ESTEVE

Cuaderno de ejercicios de Estimulación Cognitiva

Introducción

Tiene en sus manos este Cuaderno de Estimulación Cognitiva. Es un cuaderno de trabajo. Queremos que le sirva para realizar ejercicios que mejoren su memoria, su atención, su lenguaje, sus habilidades de cálculo y todas las demás funciones de su inteligencia.

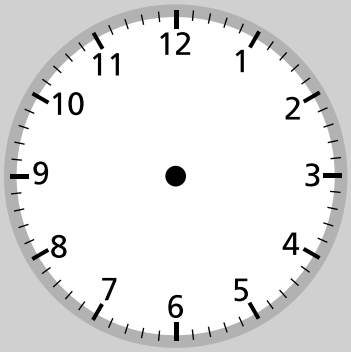
Nuestro deseo es que complete todos o la mayoría de los ejercicios que en él se contienen. Tiene que dedicarles tiempo. Hágalos con paciencia, no tenga prisa, trate de hacerlos bien, con gusto y dedicación. Recuerde también que requieren esfuerzo y constancia. Es un esfuerzo y una constancia que son para su beneficio, para mejorar su memoria, su atención, su lenguaje,...

Recuerde: "Todo lo que se ejercita se mejora; todo lo que no se ejercita, se pierde"

Este Cuaderno ha sido elaborado por los profesionales del Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo que pertenece al Instituto de Salud Pública de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid) y lo han preparado pensando en usted. Si usted lo utiliza y se ejercita, el objetivo se habrá conseguido.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **utensilios y productos de limpieza**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **P** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **P** tachadas y anote el resultado ►

Tenerife es una isla de origen volcánico, cuya formación comenzó a gestarse en el fondo oceánico hace unos 20-50 millones de años (m.a.). Tras largo tiempo de acumulación de materiales, el nacimiento de la isla se produjo a finales del Mioceno (Era Terciaria). Hace siete millones de años emergieron las zonas de Teno, Anaga y Macizo de Adeje, en la que se denomina Serie Basáltica Antigua o Serie I. Se constituyeron de este modo tres islas cronológica y estratigráficamente distintas en los extremos oeste, este y sur de la actual Tenerife.

5- Haga el dibujo de una **mariposa** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de atención

- Ponga un **1** debajo de ♥

- Ponga un **2** debajo de ♣

✥	♣	♥	♣	♥	♣	✥	♥	♣	♠	
♠	♠	♣	♠	✥	♠	♥	✥	♣	♣	
✥	♠	♣	♥	♣	♠	♣	♥	♣	✥	
✥	♣	♠	♠	♥	✥	♣	♠	♥	✥	
♥	♣	✥	♠	♣	✥	♠	♠	♣	♥	
♠	♠	♣	♣	✥	✥	♣	♠	♠	✥	

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada línea y el total de todo el ejercicio.

TOTAL: .....

Las soluciones a las sumas del ejercicio son:

1° columna: **11**
2° columna: **7**
3° columna: **10**
4° columna: **6**
5° columna **8**
6° columna: **6**

TOTAL: **48**

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **29** hacia arriba de **2** en **2** hasta llegar al **107**.

29 - 31 - 33 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **T** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **T** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

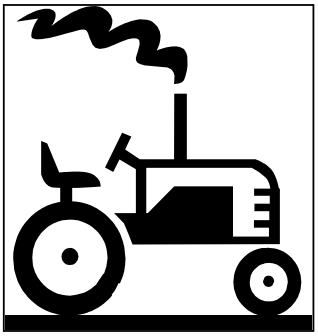
▼

Ejercicio de copia

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.



Tractor .....

Póngase nota: Bien o Regular.

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

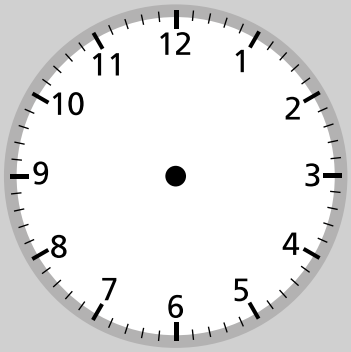
3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.

Bicicleta .....

Póngase nota: Bien o Regular.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen con la letra **R**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **S** del recuadro.

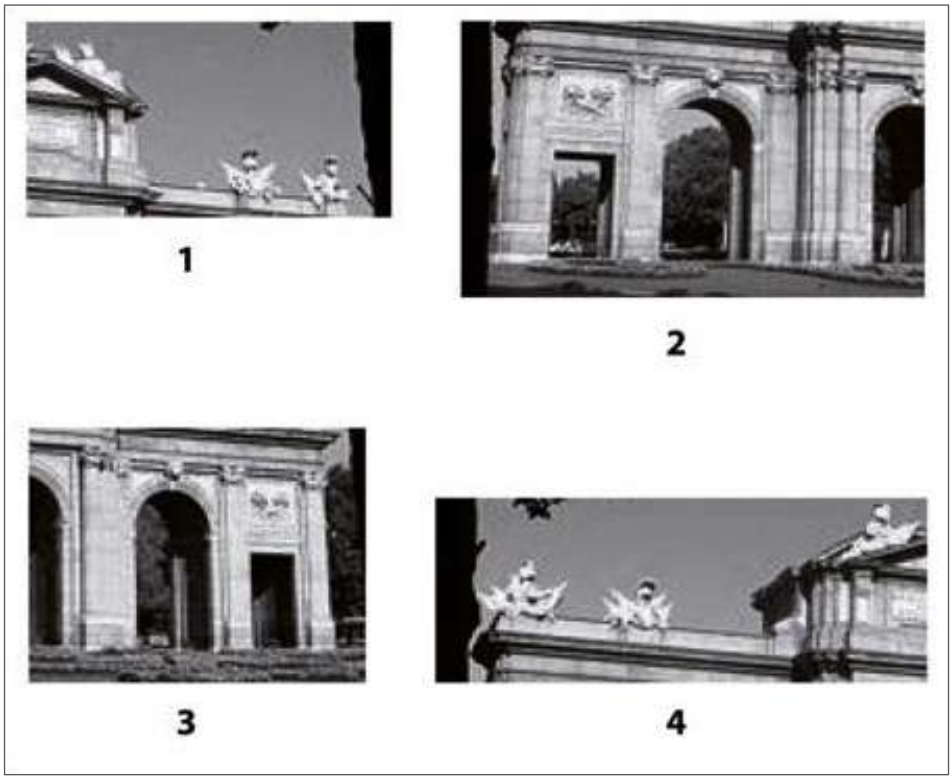
4- Cuente el número de letras **S** tachadas y anote el resultado ►

Hacia el 1300 a.C. **Mallorca** vive cambios cruciales que dan como resultado el surgimiento de la cultura talayótica, una cultura guerrera que perduraría más allá de que Quinto Cecilio Metelo (que recibiría más tarde el sobrenombre de *Balearicus*), conquistara la isla para la república romana en el año 123 a.C. En el año 425 de nuestra era la isla vivió la invasión y el saqueo de los vándalos, pueblo germánico que se asentó en la isla hasta el año 534, cuando el general bizantino Belisario ordenó conquistar el archipiélago balear. En el 707 tuvo lugar el primer desembarco musulmán del que se tiene constancia.

5- Haga el dibujo de un **niño** en el espacio de abajo.

Ejercicio de percepción

Observe las siguientes imágenes. Es un importante monumento de Madrid. Colóquelas en el orden adecuado y diga de qué monumento se trata, dónde está y escriba algún recuerdo que tenga sobre él.



1- Orden

2- ¿Qué monumento es? .....

3- ¿Dónde está? .....

4- Recuerdos:

.....

.....

.....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **1** hacia arriba de **3** en **3** hasta llegar al **121**.

1 - 4 - 7 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **U** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **U** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de asociación

1- Una con números los siguientes días y meses para encontrar las festividades correspondientes.

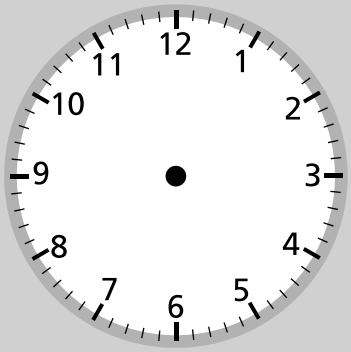
25	MAYO	DÍA DEL PADRE
6	JUNIO	DÍA DEL PILAR
12	DICIEMBRE	NAVIDAD
15	MARZO	SAN JUAN
19	ENERO	REYES
24	OCTUBRE	SAN ISIDRO

2- A continuación, escriba 6 fechas señaladas para usted:

DÍA	MES	ACONTECIMIENTO
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **objetos de metal**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **V** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **V** tachadas y anote el resultado ►

El territorio que hoy ocupa la Comunidad Autónoma de **Asturias** coincide en buena parte con el otorgado a los astures, en la división administrativa efectuada por Vespasiano en el año 69, una vez estabilizada la situación que siguió a la conquista romana. Esta división administrativa situaba la frontera de los astures tramontanos entre los ríos Sella y Navia, en lo que pasaba a denominarse Conventus Asturum, y al mismo tiempo reconocía una especifidad cultural. Su territorio es de unos diez mil kilómetros cuadrados y cuenta con una población que supera ligeramente el millón de habitantes.

5- Haga el dibujo de una **mano** en el espacio de abajo.

Ejercicio de visualización

1- Observe con detenimiento esta imagen.

2- Mientras la ve, vaya diciendo lo que observa, así se le grabará mejor (Por ejemplo, diga: "en la imagen se puede ver una mesa puesta para comer, con platos y cubiertos, una jarra de cristal con agua,....").

3- Cierre los ojos e imagínese la imagen durante unos instantes, recordando todos los detalles.

4- Tape con una mano la imagen y responda a estas preguntas:

A. ¿Qué cubiertos aparecen en la imagen? .....

B. ¿Qué objetos de cristal distingue en la imagen? .....

C. ¿Cuántos platos se encuentran sobre la mesa? .....

D. ¿Observa alimentos? ¿Dónde? .....

E. ¿Qué bebida contiene la jarra? .....

F. ¿De qué material es la mesa? .....

G. ¿Observa algún objeto decorativo sobre la mesa? ¿Cuál es? .....

H. ¿Cuántas sillas ve en la imagen? .....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **108** hacia abajo de **2** en **2** hasta llegar al **30**.

108 - 106 - 104 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **B** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **B** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de categorías

1- Haga grupos con las siguientes palabras:

ROSA	MADRID	DALIA	SORIA	MESA
MOSCA	CLAVEL	JACINTO	MONO	CALAMAR
SALAMANCA	LIRIO	SILLA	CANGURO	LIBRERÍA
MEJILLÓN	JAÉN	SOFÁ	CÓMODA	BADAJOZ

Flores	Animales	Ciudades	Muebles

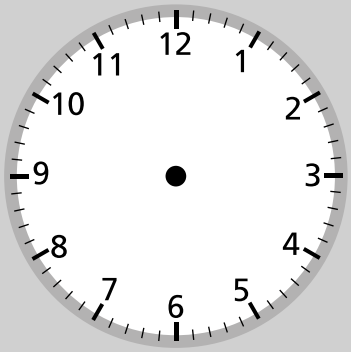
2- Haga grupos con las siguientes palabras y escriba al comienzo de la columna el nombre del grupo al que pertenecen:

AZUL	BIZCOCHO	PEINE	JABÓN	ROJO
ROSQUILLAS	ESPONJA	SIERRA	VIOLETA	BOLLO
ALICATES	COLONIA	VERDE	TORNILLO	FLAN
MARTILLO	HACHA	AMARILLO	HELADO	TOALLA

Colores	.....	.....	.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen con la letra **D**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **C** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **C** tachadas y anote el resultado ►

Cuando el Ebro atraviesa el angosto paso entre las rocas de las Conchas de Haro, se presenta en **La Rioja**, por donde corre tortuoso durante 120 Km. antes de proseguir su camino hacia el Mediterráneo.

En las Conchas de Haro la altitud del río es de 445 m y cuando sale de la comunidad, en la Reserva Natural de los Sotos del Ebro en Alfaro, es de 260 m. El río corre, por lo tanto, muy rápido por La Rioja. Sólo en siete ocasiones -Briñas, San Vicente de La Sonsierra, Logroño, Agoncillo, Alcanadre, Rincón de Soto y Alfaro- atraviesa La Rioja el Ebro hacia el Norte, extendiéndose unos pocos kilómetros por la orilla izquierda.

5- Haga el dibujo de un **cactus** en el espacio de abajo.

Ejercicio de cálculo

1- Realice las siguientes sumas y restas:

A. 1 + 3 + 4 + 5 + 4 =
B. 7 + 4 + 5 + 7 =
C. 14 + 6 + 12 + 7 + 5 + 3 =
D. 38 – 3 – 9 – 6 =
E. 15 – 7 – 4 – 2 =
F. 27 – 6 – 9 =
G. 17 – 5 – 5 + 1 =
H. 15 + 10 – 2 + 8 – 4 =
I. 12 + 6 – 3 + 3 =
J. 14 – 4 + 7 + 8 + 2 =
K. 25 – 9 + 2 – 3 =
L. 10 + 9 – 3 =

2- Ejercicios con euros. Escriba las operaciones y los resultados.

A. Si paga con 10 euros y le devuelven 3 euros y 20 céntimos ¿cuánto se gasta?

.....

B. ¿Cuántas monedas de 50 céntimos necesita para pagar 5 euros con 50 céntimos?

.....

C. ¿Cuánto dinero tiene si dispone de 1 billete de 10 euros, 5 monedas de 2 euros, 4 de 1 euro, 3 de 20 céntimos y 7 de 2 céntimos?

.....

Respuestas del ejercicio nº 1:	Sumas:	A. 17	Restas:	D. 20	Operaciones combinadas:	G. 8	J. 27
		B. 23		E. 2		H. 27	K. 15
		C. 47		F. 12		I. 18	L. 16

Las respuestas al ejercicio nº 2 son:
A. 6, 80 euros
B. 11 monedas
C. 24, 74 euros

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **121** hacia abajo de **3** en **3** hasta llegar al **1**.

121 - 118 - 115 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **B** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **B** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de memoria

Lea este texto en voz alta con atención.

ATENCIÓN Y MEMORIA

La memoria no es algo aislado. Para recordar intervienen varios procesos que hay que tener en cuenta; entre otros: la atención, la percepción y el lenguaje. La atención es fundamental. Lo que no se atiende no se recuerda. Atender es tener abierta la puerta de nuestra mente, de nuestra memoria. Si estamos atentos a un suceso o a un mensaje le abrimos las puertas de nuestra memoria y puede entrar lo que queremos recordar. En este aspecto hay dos problemas que dificultan el recuerdo: Por un lado, atender a varias cosas a la vez, es decir, en el fondo a ninguna. Y por otro lado, la preocupación excesiva por algo: problemas personales o familiares, enfermedades, conflictos... Se está pendiente del problema que ocupa toda nuestra atención, haciendo difícil o imposible registrar lo que sucede a nuestro alrededor...

Los ejercicios de atención son: hacer sopa de letras, tachar una letra determinada, contar hacia atrás,....

Los ejercicios de atención y las técnicas de relajación van a ser muy útiles para ayudarnos a aumentar la capacidad de concentración y dirigir nuestra atención.

1- ¿Es necesaria la atención para la memoria? ¿Por qué?

.....

.....

2- ¿Qué cosas nos pueden dificultar para atender?

.....

.....

3- ¿Qué ejercicios de atención se pueden realizar?

.....

.....

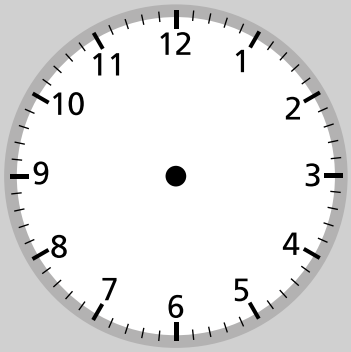
4- ¿La relajación mejora la atención y la memoria?

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **objetos hechos de plástico**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **D** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **D** tachadas y anote el resultado ►

Teruel estuvo poblada desde los tiempos de los Íberos que llamaban al lugar Turboleta. Hay restos en el yacimiento del *Alto Chacón*. La zona fue ocupada posteriormente por los romanos, quedando restos en poblaciones cercanas, como los de Cella. Algunos autores aseguran que en el mismo emplazamiento de la actual ciudad de Teruel (concretamente en el barrio de la Judería), se asentaba "Tirwal", enclave musulmán citado en el año 935. Sin embargo, aunque se ha detectado arqueológicamente la presencia de ocupación islámica de este espacio, los restos localizados no pertenecen a un núcleo de población de entidad.

5- Haga el dibujo de un **peine** en el espacio de abajo.

Ejercicio de lenguaje

Las sopas de
letras son un ejercicio muy completo:
entrenan la atención, la concentración, el lenguaje, la
percepción y la memoria.

Se realizan buscando las palabras en:

Horizontal: de izquierda a derecha

S	O	P	A

de derecha a izquierda

E	F	A	C

Vertical: de arriba a abajo

P
A
N

de abajo a arriba:

E
H
C
E
L

Diagonal:

A			
	T		
E		U	
	R		N
		U	
			P

Encuentre 10 nombres de alimentos o platos preparados en la siguiente sopa de letras:

G	A	Z	P	A	C	H	O	M
A	P	I	A	T	R	A	T	P
R	U	M	C	U	N	A	S	A
B	R	J	U	D	I	A	S	E
A	E	C	O	C	I	D	O	L
N	N	A	L	F	D	U	J	L
Z	T	S	O	A	B	O	S	A
O	A	R	G	H	I	J	H	C
S	S	A	J	E	T	N	E	L

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **97** hacia abajo de **2** en **2** hasta llegar al **11**.

97 - 95 - 93 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **E** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **E** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

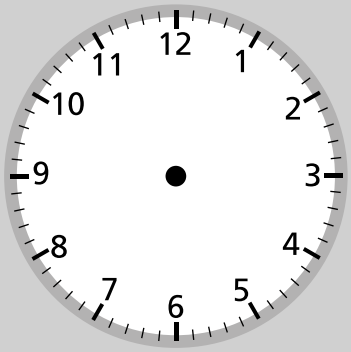
▼

Ejercicio de recuerdos de la vida

Recuerde unas vacaciones agradables. Escriba todo lo que recuerde sobre ellas: dónde era, con quién estaba, qué comía, qué lugares visitó ...

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por la letra **D**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **G** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **G** tachadas y anote el resultado ►

La **guitarra** es un instrumento musical de cuerda pulsada, compuesto de una caja de madera, un mástil sobre el que va adosado el diapasón o trastero, generalmente con un agujero acústico en el centro de la tapa y seis cuerdas. Sobre el diapasón van incrustados los trastes, que permiten los diferentes tonos.

Es el instrumento más reconocido en géneros como blues, rock y flamenco. También es utilizada en géneros tales como rancheras y gruperas, además del folclore de varios países. Cuando es más pequeño que una guitarra se denomina requinto y cuando es más grande guitarrón.

5- Haga el dibujo de un **tenedor** en el espacio de abajo.

Ejercicio de atención

Fíjese en el primer grupo de números de cada línea y tache el que esté repetido en la misma línea.

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277
41324	41321	41322	41323	41324
25829	29825	25029	25829	25329
75275	57257	75375	75458	75275

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **10** hacia arriba de **4** en **4** hasta llegar al **178**.

10 - 14 - 18 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **I** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **I** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

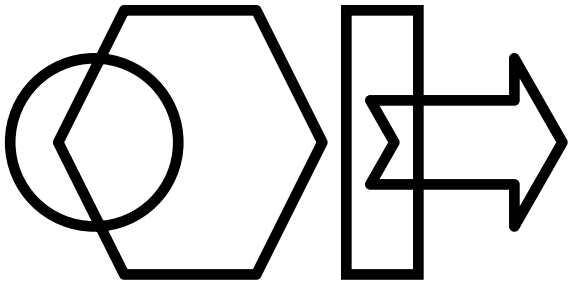
▼

Ejercicio de copia

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.



Figuras .....

Póngase nota: Bien o Regular.

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

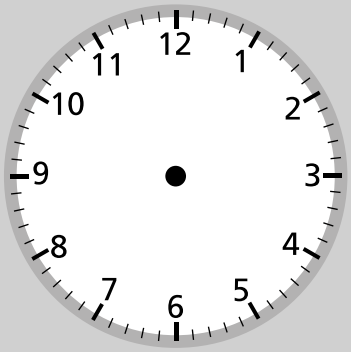
3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.

Trompeta .....

Póngase nota: Bien o Regular.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de cosas que estén **hechas de papel**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **L** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **L** tachadas y anote el resultado ►

El **melón** es una planta herbácea monoica de tallos rastreros. Se cultiva por su fruto, una baya de temporada veraniega con un gran contenido de agua y de sabor dulce.

La planta posee tallos blandos y pilosos que crecen a ras de suelo. Sus hojas tienen peciolo acanalado y son palmadas, es decir, su aspecto es semejante al de una mano. Las flores son amarillas y cada una tiene un solo sexo. La forma del fruto va desde esférica hasta elipsoidal. Su tamaño es dependiente de la variedad y de las condiciones de cultivo.

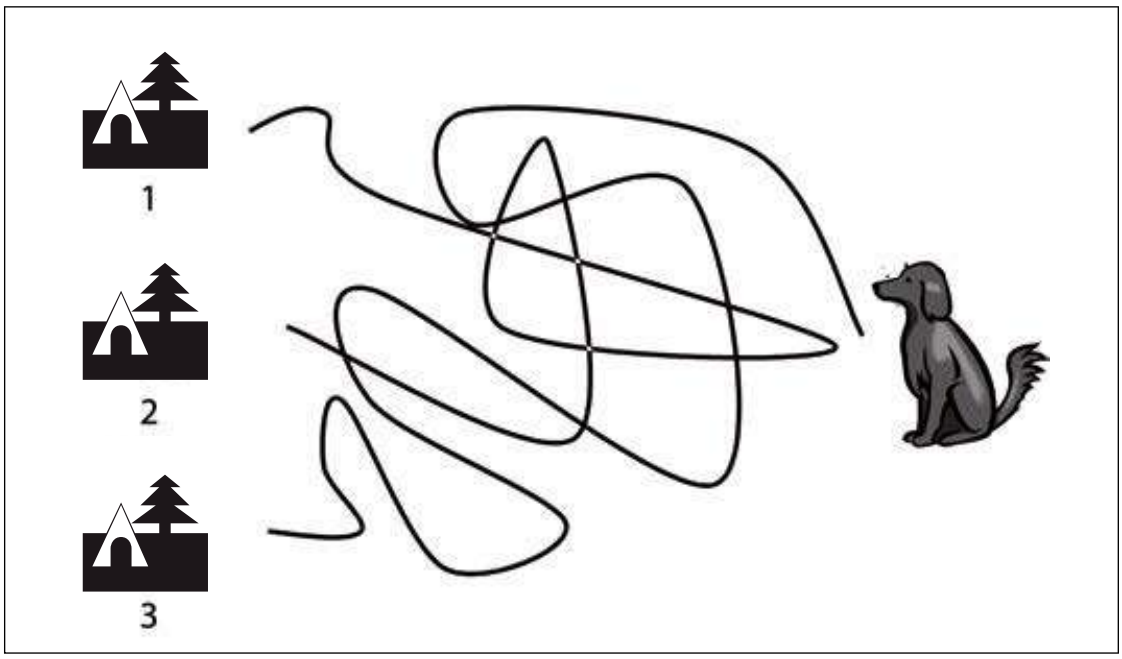
5- Haga el dibujo de un **grifo** en el espacio de abajo.

▼

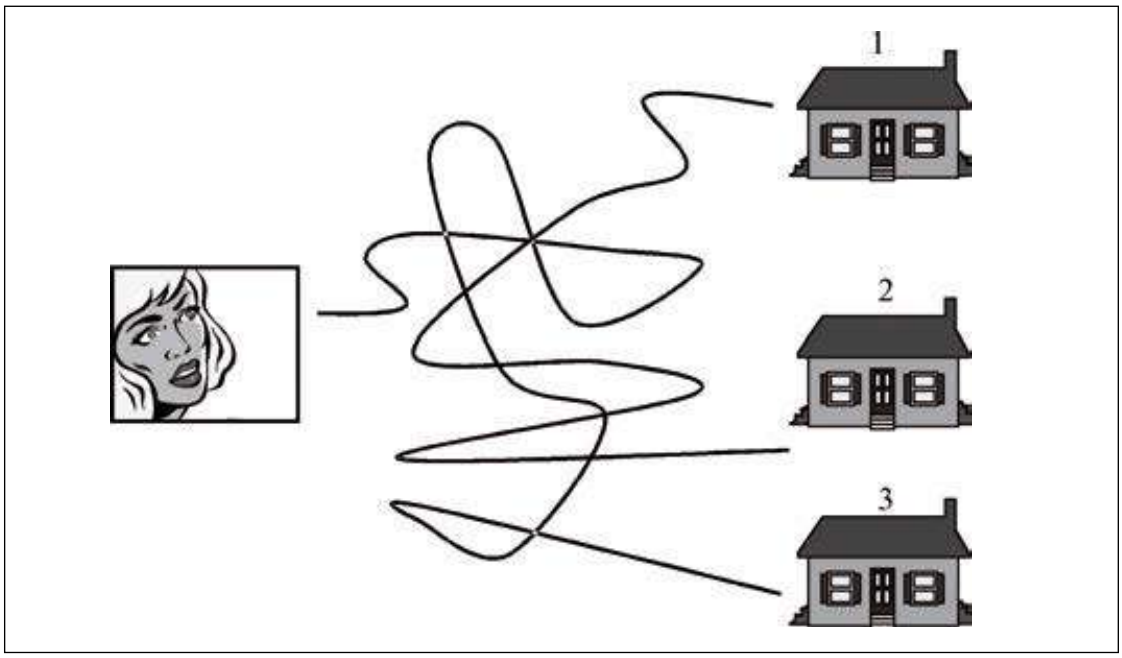
Ejercicio de percepción

Observe los siguientes cuadros. Responda a las preguntas.

¿Cuál de las tres casas es la del perro? .....



¿Cuál es la casa de la señora? .....



Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **2** hacia arriba de **3** en **3** hasta llegar al **122**.

2 - 5 - 8 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **M** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **M** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de asociación

1- Marque con números los siguientes dibujos con las palabras que estén relacionadas.

TRANSPORTE

COMUNICACIÓN

VERANO

FIESTA

SALUD

DEPORTE

2- Tape los dibujos y palabras de arriba y trate de escribir sus nombres por parejas:

....

....

....

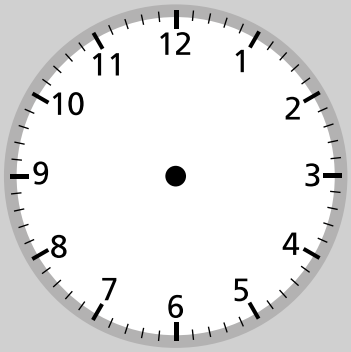
....

....

....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por la letra **J**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **N** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **N** tachadas y anote el resultado ►

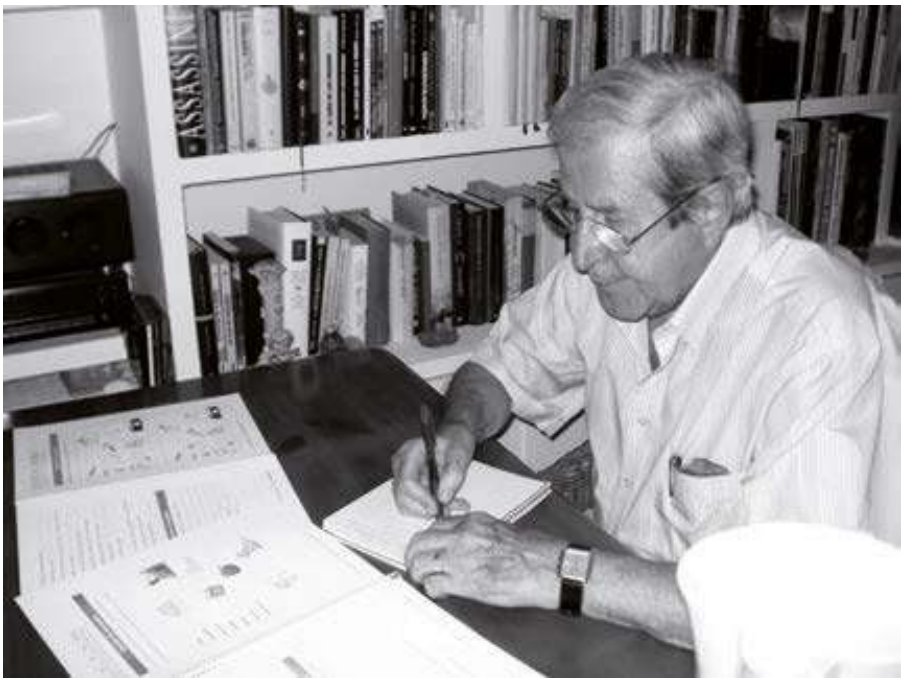
Se llama **arbusto** a una planta leñosa de cierto porte cuando, a diferencia de lo que es propio de un árbol, no se yergue sobre un solo tronco o fuste, sino que se ramifica desde la misma base. Los arbustos pueden tener varios metros de altura. No todas la plantas leñosas ramificadas desde la base merecen ser llamadas arbustos; por ejemplo, los tomillos o los espliegos son matas leñosas o, como se dice también, subarbustos. Es frecuente que especies que se presentan normalmente como arbustos pueden crecer como árboles porque las circunstancias ecológicas sean distintas o por un esfuerzo deliberado en el cultivo.

5- Haga el dibujo de un **libro** en el espacio de abajo.

Ejercicio de visualización

1- Observe con detenimiento esta imagen.

2- Mientras la ve, vaya diciendo lo que observa, así se le grabará mejor (Por ejemplo, diga: "en la imagen se puede ver un señor, unas estanterías con libros,....").



3- Cierre los ojos e imagínese la imagen durante unos instantes, recordando todos los detalles.

4- Tape con una mano la imagen y responda a estas preguntas:

A. ¿Cuántas personas hay en la mesa? .....

B. ¿Qué está haciendo el señor? .....

C. ¿Cómo es el reloj del señor? .....

D. ¿Lleva gafas el señor? .....

E. ¿Cuántos cuadernos aparecen? .....

F. ¿Qué objetos se ven en la estantería? .....

G. ¿Cómo es la mesa? .....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **5** hacia arriba de **5** en **5** hasta llegar al **210**.

5 - 10 - 15 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **S** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **S** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de categorías

1- A continuación tiene una lista de la compra, haga grupos para recordarlo mejor y escriba al inicio de cada columna el nombre del grupo al que pertenecen.

NARANJAS	LECHE	BOMBILLA	PILAS
DETERGENTE	LAVAVAJILLAS	ALMENDRAS	ENCHUFE
COLONIA	CLAVOS	JABÓN	PATATAS

Comida	.....	.....

2- Tape el cuadro y recuerde las cosas que tiene que comprar:

....

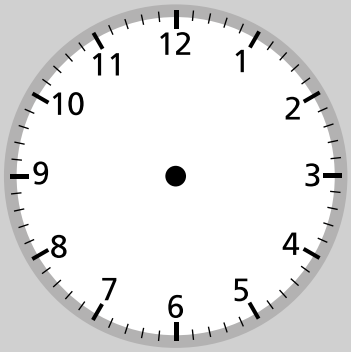
....

....

....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **aves**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **V** del recuadro.

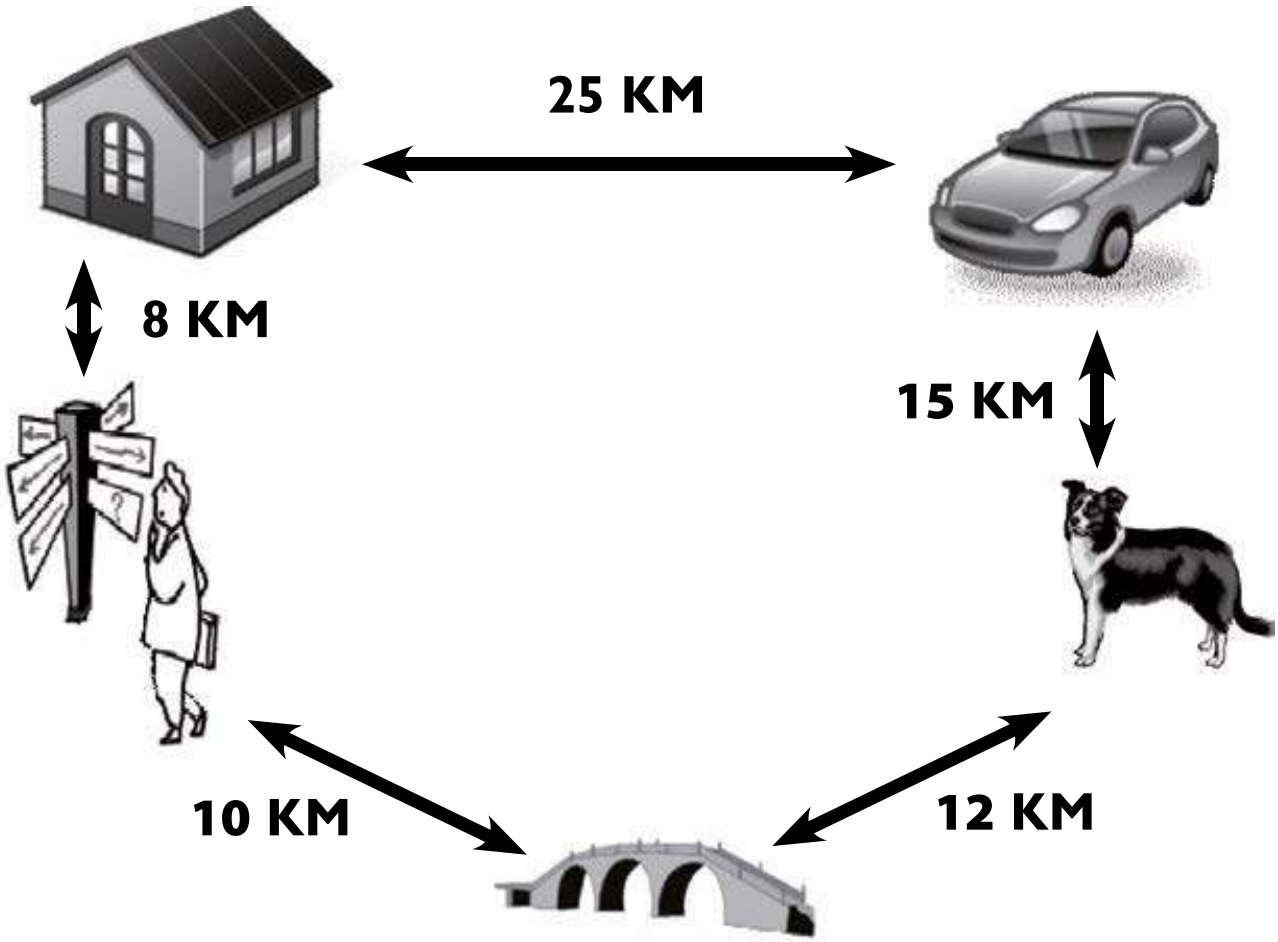
4- Cuente el número de letras **V** tachadas y anote el resultado ►

El **kiwi** es una planta trepadora originaria del sur de China, introducida en Nueva Zelanda en 1904 y desde entonces cultivada en muchas regiones templadas por su fruto comestible.

El nombre kiwi le fue otorgado en Nueva Zelanda, posiblemente por una remota similitud de aspecto entre el fruto cubierto de vellosidades y el ave kiwi. El kiwi es pequeño, oval, con piel delgada de color verde pardusco y superficie vellosa. La pulpa es de color verde característico y con diminutas semillas dispuestas en torno a un corazón blanco. Ciertas personas le tienen alergia, sobre todo a su piel.

5- Haga el dibujo de un **tomate** en el espacio de abajo.

Ejercicio de cálculo



1- El señor tiene que recoger el coche pasando por su casa. ¿Cuántos kilómetros tiene que hacer? .....

2- ¿Cuántos kilómetros tiene que hacer para recoger al perro pasando por el puente?

.....

3- ¿Cuántos kilómetros tiene que hacer para recoger al perro si va por el camino más largo? .....

Respuestas: 1- 33 KM
2- 22 KM
3- 48 KM

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **9** hacia arriba de **4** en **4** hasta llegar al **161**.

9 - 13 - 17 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **T** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **T** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de memoria

1- Observe durante dos minutos estas caras y sus respectivos nombres.

2- Intente asociar los nombres con alguien o algo conocido para usted. Por ejemplo: Sol Lumbreras (Sol porque tiene el pelo rubio como el color del sol)

SOL
LUMBRERAS

JAVIER
CABALLERO

ESTRELLA
POLO

3- Tape las caras y los nombres y trate de escribir las respuestas.

A. ¿Dónde está la mujer que tiene el pelo corto? .....

B. ¿Lleva el hombre barba o bigote? .....

C. ¿Alguien lleva algo cubriéndole la cabeza? .....

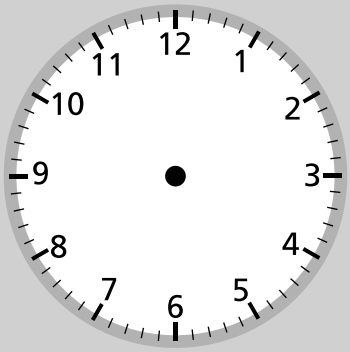
D. ¿Alguna de las personas lleva gafas? .....

Escriba debajo de cada cara el nombre correspondiente.

....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por **AN**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **U** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **U** tachadas y anote el resultado ►

La **zarza** es un arbusto de aspecto sarmentoso, cuyas ramas, espinosas y de sección pentagonal, pueden crecer hasta 3 metros. Pertenece a la familia de las rosáceas y es popularmente conocida por sus frutos: las zarzamoras o moras. Es una planta muy invasiva y de crecimiento rápido que también puede multiplicarse vegetativamente generando raíz desde sus ramas. Puede colonizar extensas zonas de bosque, monte bajo, laderas o formar grandes setos en un tiempo relativamente corto.
Es frecuente en setos y ribazos y su distribución original abarca casi toda Europa, el norte de África y el sur de Asia.

5- Haga el dibujo de una **margarita** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de lenguaje

1- Haga palabras con las siguientes letras:

A - R - O - M - A - T - E - R - A - P - I - A

Por ejemplo: AMOR... Recuerde que no puede utilizar otras letras.

....

....

....

....

Póngase nota: Bien (si ha escrito diez o más).
Regular (si ha escrito menos).

2- Haga palabras con las siguientes letras:

D - I - A - R - I - A - M - E - N - T - E

Por ejemplo: TEMA... Recuerde que no puede utilizar otras letras.

....

....

....

....

Póngase nota: Bien (si ha escrito diez o más).
Regular (si ha escrito menos).

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **180** hacia abajo de **4** en **4** hasta llegar al **8**.

180 - 176 - 172 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **Z** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **Z** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de recuerdos de la vida

Piense en una plaza determinada, por ejemplo de su pueblo o de una ciudad que haya visitado. Describa lo que recuerde: ¿Dónde estaba situada? ¿Cómo era? ¿Qué comercios tenía?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

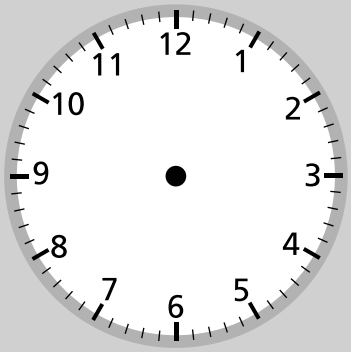
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **insectos**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **C** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **C** tachadas y anote el resultado ►

En anatomía humana, el **brazo** es el segundo segmento del miembro superior, entre la cintura escapular, que lo fija al tronco, y el antebrazo. Se articula con la primera en el hombro, y con el segundo en el codo. Brazo es también la estructura análoga de un cuadrúpedo, en este caso la pata delantera. En lenguaje coloquial, brazo suele tomarse con el sentido de extremidad superior, o anterior, según los casos. El hueso del brazo es el húmero, que se articula con la escápula por su epífisis superior, y con el cúbito (ulna) y radio con su epífisis inferior.

5- Haga el dibujo de una **mosca** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de atención

- Ponga un **1** debajo de **P**

- Ponga un **2** debajo de **B**

P	**B**	**R**	**B**	**P**	
B	**R**	**P**	**B**	**R**	
P	**P**	**B**	**R**	**B**	
R	**B**	**P**	**P**	**R**	
R	**B**	**P**	**B**	**B**	
B	**P**	**R**	**P**	**B**	
B	**P**	**B**	**R**	**P**	

TOTAL: .....

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada línea y el total de todo el ejercicio.

Las soluciones a las sumas del ejercicio son:

1ª fila: 6
2ª fila: 5
3ª fila: 6
4ª fila: 4
5ª fila 7
6ª fila: 6
7ª fila: 6
TOTAL: 40

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **10** hacia arriba de **3** en **3** hasta llegar al **127**.

10 - 13 - 16 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **B** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **B** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

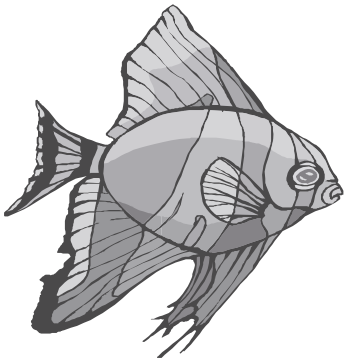
▼

Ejercicio de copia

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.



Pez .....

Póngase nota: Bien o Regular.

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

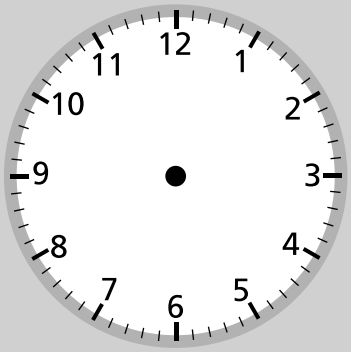
3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.

Camisa .....

Póngase nota: Bien o Regular.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por **ES**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **D** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **D** tachadas y anote el resultado ►

La **libertad** es un concepto muy amplio al que se le han dado numerosas interpretaciones por parte de diferentes filosofías y escuelas de pensamiento. Se suele considerar que la palabra libertad designa la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción según su inteligencia o voluntad. La libertad es aquella facultad que permite a otras facultades actuar y que está regida por la justicia. Históricamente, en especial desde las Revoluciones burguesas del s. XVIII y XIX, la libertad suele estar muy unida a los conceptos de justicia e igualdad.

5- Haga el dibujo de una **mesa** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de percepción

Observe los siguientes cuadros.
Encuentre las 10 diferencias que hay entre ellos y márquelas.

A continuación escriba las diferencias que ha encontrado:

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

6- .....

7- .....

8- .....

9- .....

10- .....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **15** hacia arriba de **6** en **6** hasta llegar al **255**.

15 - 21 - 27 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **E** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **E** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de asociación

1- Marque con números las palabras que estén relacionadas entre sí.

MAR	VERDE
PLÁTANO	NARANJA
CÉSPED	ROJO
ZANAHORIA	AMARILLO
SANGRE	AZUL
LECHE	BLANCO

2- Sin mirar el ejercicio anterior, recuerde qué palabra se asociaba con cada color y complete las siguientes frases:

El ..... es AMARILLO.

La ..... es NARANJA.

El ..... es VERDE.

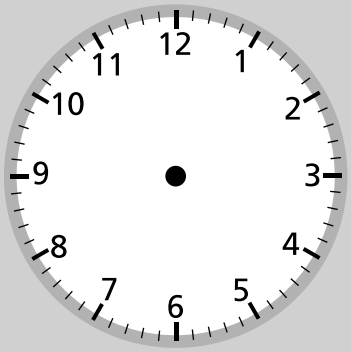
La ..... es BLANCA.

El ..... es AZUL.

La ..... es ROJA.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de cosas que vemos en un **jardín**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **F** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **F** tachadas y anote el resultado ►

El término **friki** que originalmente procede del inglés *freak*, que significa extraño, extravagante y/o estrafalario, es un término usado en el idioma español para referirse a la persona interesada u obsesionada al menos con un tema, afición o hobby en concreto; y el cual se considera o es considerado un fanático de ello. El interés que presenta el friki (interesado), puede llegar en varios casos a que sea tachado de extravagante; o que además pueda llegar a integrarse a una comunidad específica a su interés. Este término pertenece al lenguaje coloquial y no está aceptado actualmente por la Real Academia Española.

5- Haga el dibujo de un **sombrero** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de visualización

1- Observe con detenimiento esta imagen.

2- Mientras la ve, vaya diciendo lo que observa, así se le grabará mejor (Por ejemplo, diga: "en la imagen puedo ver una plaza con varios edificios, varias personas delante, una persona de espaldas...").

3- Cierre los ojos e imagínese la imagen durante unos instantes, recordando todos los detalles.

4- Tape con una mano la lámina y responda a estas preguntas:

A. ¿Cuántas personas se ven en la imagen? .....

B. ¿Qué ve al fondo, en lo alto de la colina? .....

C. ¿Cuántos coches aparecen en la fotografía? .....

D. ¿Hay algún niño en la imagen? .....

E. ¿Son iguales todas las torres del castillo? .....

F. ¿Cuántas nubes aparecen en el cielo? .....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **11** hacia arriba de **4** en **4** hasta llegar al **171**.

11 - 15 - 19 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **G** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **G** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de categorías

Haga grupos con las siguientes palabras, indicando la categoría a la que pertenecen:

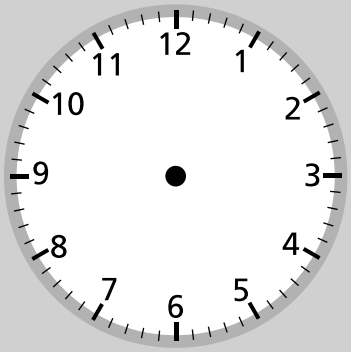
PALOMA	BESUGO	LORO
MERLUZA	CIGÜEÑA	LENGUADO
GAVIOTA	NUECES	CANARIO
BOQUERÓN	PISTACHOS	AVELLANA
ALMENDRAS	TRUCHA	PIÑONES

.....	.....	.....

Recuerde:
las categorías nos ayudan a encontrar una relación y recordar de forma más sencilla.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por la letra **L**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **I** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **I** tachadas y anote el resultado ►

La **leche** es un líquido nutritivo de color blanquecino, producido por las hembras de los mamíferos. Esta capacidad de las hembras es una de las características que definen a los mamíferos. La principal función de la leche es la de alimentar a los hijos hasta que sean capaces de digerir otros alimentos: es el único alimento de las crías de los mamíferos (del niño de pecho en el caso de los seres humanos) hasta el destete. La leche de los mamíferos domésticos es un alimento básico corriente en la inmensa mayoría de las civilizaciones humanas.

5- Haga el dibujo de un **pie** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de cálculo

1- Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

2 x 1 =		3 x 1 =		4 x 1 =		5 x 1 =	
2 x 2 =		3 x 2 =		4 x 2 =		5 x 2 =	
2 x 3 =		3 x 3 =		4 x 3 =		5 x 3 =	
2 x 4 =		3 x 4 =		4 x 4 =		5 x 4 =	
2 x 5 =		3 x 5 =		4 x 5 =		5 x 5 =	
2 x 6 =		3 x 6 =		4 x 6 =		5 x 6 =	
2 x 7 =		3 x 7 =		4 x 7 =		5 x 7 =	
2 x 8 =		3 x 8 =		4 x 8 =		5 x 8 =	
2 x 9 =		3 x 9 =		4 x 9 =		5 x 9 =	
2 x 10 =		3 x 10 =		4 x 10 =		5 x 10 =	

2- Resuelva los siguientes problemas. Escriba las operaciones y los resultados.

A. Usted va a la compra con 50 euros, compra pescado por valor de 22 euros, fruta por 5 euros, verduras por 10 euros y una caja de bollos por 6 euros ¿cuánto le queda?

.....

B. Si una persona gasta 210 euros en pintar una habitación y su casa tiene 5 habitaciones ¿cuánto gastará?

.....

Las respuestas al ejercicio nº 2 son:

A. 7 euros
B. 1.050 euros

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **172** hacia abajo de **4** en **4** hasta llegar al **12**.

172 - 168 - 164 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **H** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **H** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de memoria

1- Lea las siguientes palabras en voz alta y con atención.

2- Trate de memorizarlas asociándolas, intentando crear una historia con ellas.

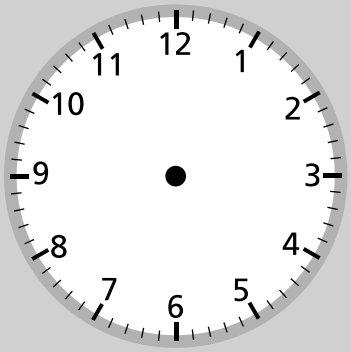
LIMÓN	**AVIÓN**
PANTERA	**HORCHATA**
GUITARRA	**VESTIDO**
PINO	**CUCHARA**
MÉDICO	**TELEVISIÓN**

3- Tape las palabras y trate de responder a las preguntas.

- Había una prenda de vestir, ¿cuál era? .....
- Había un árbol, ¿cuál era? .....
- Había una fruta, ¿cuál era? .....
- Había un utensilio de cocina, ¿cuál era? .....
- Había un animal, ¿cuál era? .....
- Había un medio de comunicación, ¿cuál era? .....
- Había una bebida, ¿cuál era? .....
- Había un instrumento musical, ¿cuál era? .....
- Había una profesión, ¿cuál era? .....
- Había un medio de transporte, ¿cuál era? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de cosas que se puedan ver en la **playa**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **M** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **M** tachadas y anote el resultado ►

El **Reino de España**, es un país soberano miembro de la Unión Europea, constituido en Estado social y democrático de Derecho, y cuya forma de gobierno es la monarquía parlamentaria. Su territorio, con capital en Madrid, ocupa la mayor parte de la península Ibérica, al que se añaden los archipiélagos de las Islas Baleares, en el mar Mediterráneo occidental, y el de las Islas Canarias, en el océano Atlántico nororiental, así como las plazas de soberanía de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, además de los distritos y posesiones menores de las islas Chafarinas, el peñón de Vélez de la Gomera y el peñón de Alhucemas.

5- Haga el dibujo de una **vela** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de lenguaje

Los conocimientos se almacenan en la memoria mediante el lenguaje.

1- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Ventana **Maceta**

Ejemplo: Ayer vi una maceta con claveles en una ventana.

.....

.....

.....

2- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Buzón **Calle**

Ejemplo: Fui a echar una carta al buzón que está en la Calle Mayor.

.....

.....

.....

3- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Playa **Pala**

Ejemplo: Saco arena de la playa con una pala.

.....

.....

.....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **150** hacia abajo de **3** en **3** hasta llegar al **24**.

150 - 147 - 144 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **N** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **N** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de recuerdos de la vida

- Piense en una época de su vida (por ejemplo, cuando tenía 20 años) y describa como vestía en aquella época, recuerde algún vestido o traje que le gustase (color, forma,...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Piense en una época de su vida (por ejemplo, cuando tenía 20 años) y recuerde las canciones más populares de aquella época: títulos de las canciones, cantantes, tipo de música, ...

.....

.....

.....

.....

.....

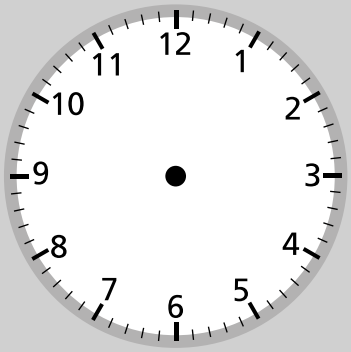
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por **RA**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **O** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **O** tachadas y anote el resultado ►

El **colesterol** sólo existe en la forma de complejos macromoleculares llamados lipoproteínas. Actualmente se reconoce ampliamente el papel causal del colesterol presente en las lipoproteínas de baja densidad (LDL) en la patogenia de la ateroesclerosis. De esta manera, la existencia sostenida de niveles elevados de colesterol LDL por encima de los valores recomendados, incrementa el riesgo de sufrir eventos cardiovasculares (principalmente infarto de miocardio agudo) hasta diez años después de su determinación. De manera interesante, el colesterol presente en las lipoproteínas de alta densidad (HDL) ejercería un rol protector del sistema cardiovascular.

5- Haga el dibujo del **mapa de España** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de atención

Ponga debajo de cada símbolo el número que corresponda:

⊕	®	Ǿ	Φ
4	**3**	**2**	**1**

Ǿ	Φ	®	Ǿ	Φ	®	Ǿ	⊕	Ǿ	Φ	
Φ	Ǿ	Φ	Φ	Ǿ	Φ	Φ	Ǿ	⊕	Φ	
Ǿ	Φ	®	Φ	Ǿ	®	Φ	⊕	Φ	⊕	
Φ	®	Ǿ	®	Φ	Φ	®	⊕	⊕	®	
Ǿ	Φ	®	®	Φ	Ǿ	⊕	Ǿ	®	⊕	

TOTAL: .....

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada fila y el total de todo el ejercicio.

Las soluciones a las sumas del ejercicio son:

1ª fila: 21
2ª fila: 16
3ª fila: 22
4ª fila 25
5ª fila: 25
TOTAL: 109

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **22** hacia arriba de **5** en **5** hasta llegar al **222**.

22 - 27 - 32 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **P** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **P** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de copia

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.

Señora .....

Póngase nota: Bien o Regular.

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

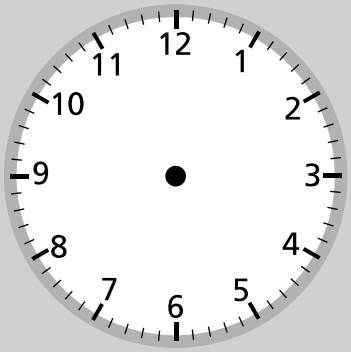
3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.

Cafetera .....

Póngase nota: Bien o Regular.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **ciudades de España**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **T** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **T** tachadas y anote el resultado ►

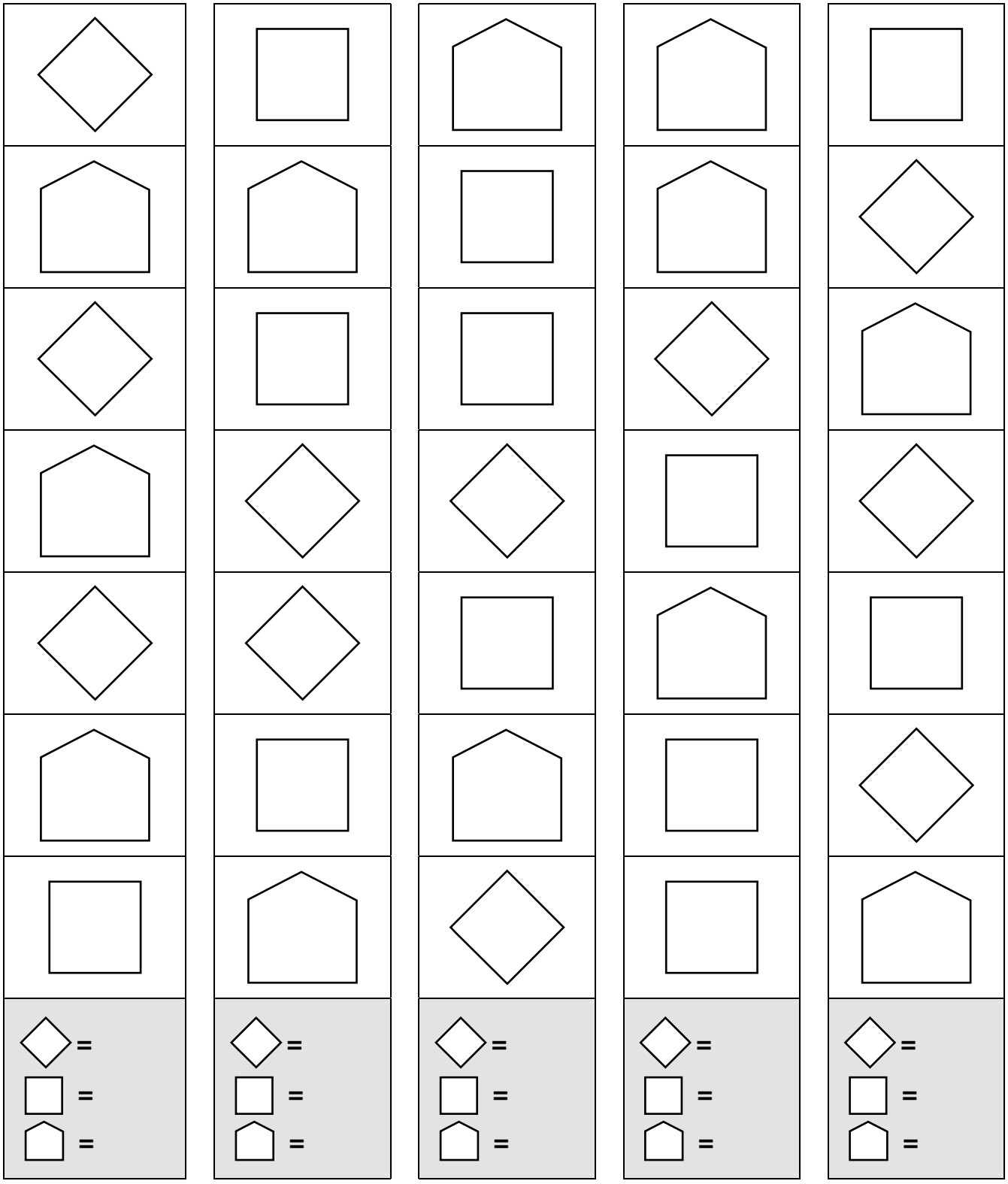
El **queso** es un alimento sólido elaborado a partir de la leche cuajada de vaca, cabra, oveja, búfala, camella u otros mamíferos. La leche es inducida a cuajarse usando una combinación de cuajo (o algún sustituto) y acidificación. Las bacterias que se encargan de acidificar la leche juegan un papel importante en la definición de la textura y el sabor de la mayoría de los quesos. Algunos también contienen mohos, tanto en la superficie exterior como en el interior. Hay centenares de variedades de queso.

5- Haga el dibujo de un **envase de leche** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de percepción

Cuente el número de formas ◇, □ y ⌂ que hay en cada columna.



Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **10** hacia arriba de **7** en **7** hasta llegar al **262**.

10 - 17 - 24 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **R** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **R** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de asociación

1- Lea estas frases

CAÍDA DE LAS HOJAS	HACE MUCHO FRÍO
LOS DÍAS SON MUY CORTOS	HACE MUCHO CALOR
BAÑO EN LA PLAYA	FLORECEN LOS ALMENDROS
SE HACE LA VENDIMIA	SE CELEBRA LA SEMANA SANTA

2- Asócielas con las diferentes estaciones del año.

PRIMAVERA

1- .....

2- .....

VERANO

1- .....

2- .....

OTOÑO

1- .....

2- .....

INVIERNO

1- .....

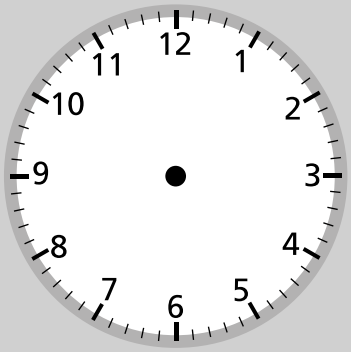
2- .....

3- Escriba debajo de cada dibujo la estación del año que le corresponde:

....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen con la letra **T**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **S** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **S** tachadas y anote el resultado ►

El **amor** es considerado como un conjunto de comportamientos y actitudes, incondicionales y desinteresadas, que se manifiestan entre seres capaces de desarrollar inteligencia emocional o emocionalidad. El amor no sólo está circunscrito al género humano sino también a todos aquellos seres que puedan desarrollar nexos emocionales con otros, por ejemplo, delfines, perros, caballos, etc. Habitualmente se asocia el término con el amor romántico, una relación pasional entre dos personas con una importante influencia en sus relaciones interpersonales y sexuales mutuas.

5- Haga el dibujo de un **ramo de flores** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de visualización

1- Observe durante dos minutos esta figura:

2- Cierre los ojos e imagínese la figura durante unos instantes.

3- En la parte de abajo hay un espacio en blanco. Tape la figura con un papel y dibuje lo que recuerde.

Dibuje la figura.

Póngase nota: Bien o Regular.

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **293** hacia abajo de **7** en **7** hasta llegar al **13**.

293 - 286 - 279 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **U** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **U** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de categorías

1- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

LLUVIA	☐	**VIENTO**	☐	**NUBLADO**	☐
TEMPORAL	☐	**CAMISETA**	☐	**SOLEADO**	☐

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

2- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

TROMPETA	☐	**PIANO**	☐	**VIOLÍN**	☐
GUITARRA	☐	**FLAUTA**	☐	**ORDENADOR**	☐

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

3- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

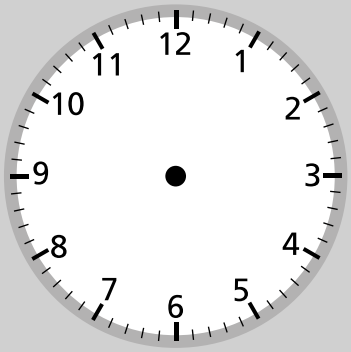
CORDERO	☐	**CONEJO**	☐	**CERDO**	☐
POLLO	☐	**TOMATE**	☐	**PAVO**	☐

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **objetos** que podemos ver en **el salón de casa**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **X** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **X** tachadas y anote el resultado ►

El **xilófono** es un instrumento musical de percusión, y su origen se remonta al siglo XVIII. Cada lámina se afina según un tono específico (nota musical) de la escala cromática. Como se puede afirmar, se trata de un laminófono de sonido determinado. El orden de las láminas es similar al orden del teclado de piano. El xilófono utiliza tanto la técnica de tambor afinable como la avanzada de mazos. El xilófono tiene un tono más vivo que su primo, la marimba, y las notas se sostienen menos.

5- Haga el dibujo de un **sombrero de copa** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de cálculo

1- Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

6 x 1 =		7 x 1 =		8 x 1 =		9 x 1 =	
6 x 2 =		7 x 2 =		8 x 2 =		9 x 2 =	
6 x 3 =		7 x 3 =		8 x 3 =		9 x 3 =	
6 x 4 =		7 x 4 =		8 x 4 =		9 x 4 =	
6 x 5 =		7 x 5 =		8 x 5 =		9 x 5 =	
6 x 6 =		7 x 6 =		8 x 6 =		9 x 6 =	
6 x 7 =		7 x 7 =		8 x 7 =		9 x 7 =	
6 x 8 =		7 x 8 =		8 x 8 =		9 x 8 =	
6 x 9 =		7 x 9 =		8 x 9 =		9 x 9 =	
6 x 10 =		7 x 10 =		8 x 10 =		9 x 10 =	

2- Resuelva los siguientes problemas. Escriba las operaciones y los resultados.

A. Si compra en la pescadería 5 doradas a 5,50 euros cada una.

¿Cuánto gasta? .....

B. Usted compra en una tienda de ropa un jersey por 15 euros, un par de calcetines por 7 euros y una camisa por 17 euros.

¿Cuánto se gasta? .....

¿Cuánto le queda si paga con un billete de 100 euros? .....

Las respuestas al ejercicio nº 2 son:

A. 27,50 euros
B. Gasta: 39 euros
Le quedan: 61 euros

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **201** hacia abajo de **5** en **5** hasta llegar al **1**.

201 - 196 - 191 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **V** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **V** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

Ejercicio de memoria

1- Lea las siguientes palabras en voz alta y con atención:

PUPITRE	GAFAS
GORRIÓN	OVEJA
ZAPATO	LÁPIZ
MONTAÑA	IGLESIA

2- Trate de memorizar las palabras anteriores, asociándolas e intentando crear frases con ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

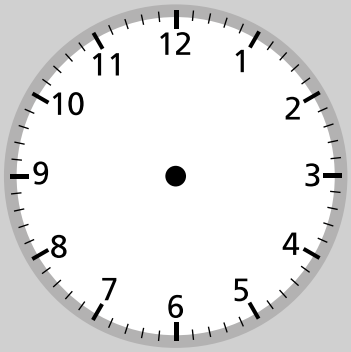
.....

3- Tape los ejercicios anteriores. A continuación subraye las palabras que recuerde haber leído en voz alta y deje en blanco las que no haya leído:

MANZANA, PUPITRE, LUPA, IGLESIA, ZAPATO, ESPEJO, TREN, BARCO, ABEJA, BOLÍGRAFO, MONTAÑA, OVEJA, GAFAS, GORRIÓN, VOLCÁN, BOCADILLO, ESCALERA, LÁPIZ, CALCETÍN.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por **AR**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **W** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **W** tachadas y anote el resultado ►

El **wolframio** o volframio es un elemento químico de número atómico 74 que se encuentra en el grupo 6 de la tabla periódica de los elementos. Su símbolo es W.

El wolframio escasea en la corteza terrestre, y se encuentra en forma de óxido y de sales de wolframio en ciertos minerales. De color gris acerado, muy duro y denso, tiene el punto de fusión más elevado de todos los elementos. Se usa en los filamentos de las lámparas incandescentes, en electrodos no consumibles de soldaduras, en resistencias eléctricas y, aleado con el acero, en la fabricación de aceros especiales.

5- Haga el dibujo de un **tambor** en el espacio de abajo.

Ejercicio de lenguaje

1- Complete estas palabras. Ponga en cada espacio una letra.

CAMP....NA	**TEL....VIS....ÓN**
CORA....ÓN	**AM....POL....**
PAL....MA	**CAF....TER....A**
C....GÜEÑA	**PI....IENT....**
PAR....GUAYA	**TER....ÓME....RO**

Póngase nota: Bien (si ha completado ocho o más).
Regular (si ha completado menos).

2- Complete estas palabras. Ponga en cada espacio una letra.

TEN ....D....R	**SEC....ETA....ÍA**
CALC....T....N	**SUP....RMER....ADO**
ARM....R....O	**MAN....EL....RÍA**
PE....UQUE....ÍA	**EN....ALA....A**
DROGU....R....A	**SON....ISA**

Póngase nota: Bien (si ha completado ocho o más).
Regular (si ha completado menos).

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **11** hacia arriba de **11** en **11** hasta llegar al **396**.

11 - 22 - 33 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **B** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **B** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de recuerdos en la vida

Los recuerdos del pasado nos ayudan a enriquecer la memoria. Podemos recuperar imágenes, emociones,...

En todas las ciudades y pueblos se celebran fiestas y romerías en fechas determinadas. Recuerde alguna fiesta o romería que conozca y cuéntela: cuándo es, a qué santo/a se dedica, qué comida especial se hace,....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

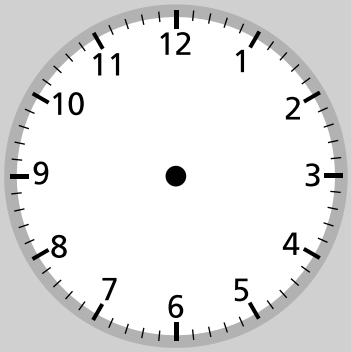
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **objetos hechos de metal**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **C** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **C** tachadas y anote el resultado ►

La **cabra montesa** (Capra pyrenaica) es una de las especies de bóvidos del género Capra que existen en Europa, siendo las otras el íbice o cabra de los Alpes, las cabras salvajes del Cáucaso y la cabra doméstica. Se trata de un endemismo que actualmente no se encuentra fuera de las áreas montañosas de España. La cabra montesa es una especie con fuerte dimorfismo sexual, al igual que muchos otros bóvidos. Las hembras miden aproximadamente 1,20 metros de largo y 60 cm. de altura. Tienen cuernos bastante cortos y se parecen bastante a una cabra doméstica.

5- Haga el dibujo de una **cabra** en el espacio de abajo.

Ejercicio de atención

1- Fíjese en los números siguientes y escríbalos de forma inversa.

2- Ejemplo: 5 6 4 7 el inverso es: 7 4 6 5

6 2 5 el inverso es .....

4 7 6 8 2 el inverso es .....

6 9 1 7 3 el inverso es .....

7 2 6 5 6 3 7 el inverso es .....

4 9 7 8 4 6 4 6 5 el inverso es .....

6 7 4 9 4 2 5 3 6 el inverso es .....

5 4 1 3 6 8 2 6 7 el inverso es .....

6 4 8 6 6 2 5 1 3 el inverso es .....

5 6 4 7 8 8 2 2 5 el inverso es .....

4 5 6 3 5 6 1 5 7 el inverso es .....

3 6 8 9 7 8 3 1 6 el inverso es .....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **18** hacia arriba de **6** en **6** hasta llegar al **258**.

18 - 24 - 30 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **D** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **D** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

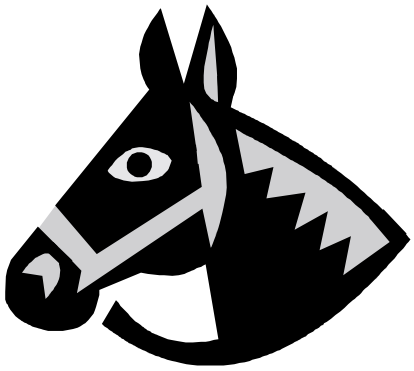
▼

Ejercicio de copia

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.



Caballo .....

Póngase nota: Bien o Regular.

1- Observe durante dos minutos esta figura y la palabra.

2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

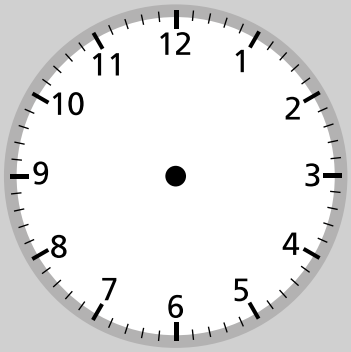
3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba la palabra en la línea.

Balanza .....

Póngase nota: Bien o Regular.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que contengan la letra **F**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **E** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **E** tachadas y anote el resultado ►

Los **huevos** de las aves constituyen un alimento habitual y básico en la especie humana. Se presentan protegidos por cáscara y contienen proteínas (principalmente la albúmina que es la clara o parte blanca del huevo) y lípidos de fácil digestión. Son el componente principal de múltiples platos dulces y salados, y son un complemento imprescindible en muchos otros debido a sus propiedades aglutinantes. El Día Mundial del Huevo se celebra el 13 de octubre.

5- Haga el dibujo de un **jamón** en el espacio de abajo.

Ejercicio de percepción

1- Observe el siguiente cuadro e intente averiguar qué objetos se encuentran escondidos:

2- Intente responder a las siguientes respuestas:

A. ¿Qué herramienta aparece en el dibujo? .....

B. ¿Qué prenda de vestir? .....

C. ¿Qué medio de transporte? .....

D. ¿Qué mueble? .....

E. ¿Qué animal? .....

F. ¿Qué objeto para abrir la puerta? .....

G. ¿Qué fruta? .....

H. ¿Qué medio de comunicación? .....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **15** hacia arriba de **9** en **9** hasta llegar al **357**.

15 - 24 - 33 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **J** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **J** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de asociación

1_ Marque con números las palabras que estén relacionadas entre sí.

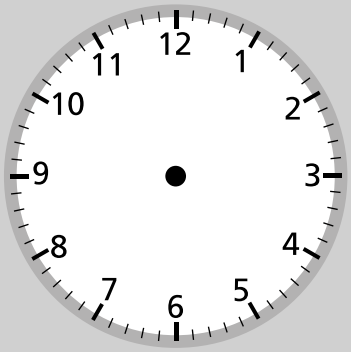
guante	☐	cuchara	☐
tenedor	☐	cuello	☐
secador	☐	bosque	☐
folio	☐	manguera	☐
árbol	☐	pelo	☐
corbata	☐	mano	☐
bombero	☐	pedal	☐
bicicleta	☐	lápiz	☐

2- Marque con números las palabras que estén relacionadas entre sí.

arena	☐	miel	☐
abeja	☐	estación	☐
coche	☐	clavo	☐
dominó	☐	mar	☐
martillo	☐	tráfico	☐
tren	☐	mesa	☐
barco	☐	desierto	☐
silla	☐	juego	☐

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **aparatos que funcionen con electricidad**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **F** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **F** tachadas y anote el resultado ►

El **Romanticismo** es un movimiento cultural y político originado en el Reino Unido y Alemania a finales del siglo XVIII como una reacción revolucionaria contra el racionalismo de la Ilustración y el Clasicismo, dándole importancia al sentimiento. Su característica fundamental es la ruptura con la tradición clasicista basada en un conjunto de reglas estereotipadas. La libertad auténtica es su búsqueda constante, por eso su rasgo revolucionario es incuestionable.

5- Haga el dibujo de una **planta o flor** en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de visualización

1- Observe durante dos minutos esta figura:

2- Cierre los ojos e imagínese la figura durante unos instantes.

3- En la parte de abajo hay un espacio en blanco. Tape la figura con un papel y dibuje lo que recuerde.

Dibuje la figura.

Póngase nota: Bien o Regular.

Para visualizar debo ayudarme de la descripción de la imagen con mis propias palabras

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **327** hacia abajo de **3** en **3** hasta llegar al **219**.

327 - 324 - 321 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **I** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **I** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de categorías

1- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

AURORA	☐	**LUISA**	☐	**JUAN**	☐
ANA	☐	**MARÍA**	☐	**CARMEN**	☐

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

2- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

ACEITE	☐	**PIMIENTA**	☐	**JABÓN**	☐
SAL	☐	**COMINO**	☐	**AJO**	☐

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

3- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

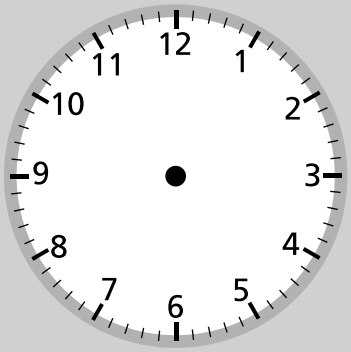
BOTA	☐	**GAFAS**	☐	**ZAPATO**	☐
ZAPATILLA	☐	**SANDALIA**	☐	**CHANCLA**	☐

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba palabras que empiecen por la palabra **J**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **O** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **O** tachadas y anote el resultado ►

El **perro** es uno de los mamíferos más extendidos en la Tierra. Es un mamífero doméstico empleado generalmente como mascota. Es comúnmente llamado "el mejor amigo del hombre". Los perros son muy valorados por su inteligencia.
La inteligencia canina es la habilidad de un perro para aprender y para resolver problemas. Los entrenadores de perros, los amos y los investigadores no se ponen de acuerdo en un método para probar la inteligencia canina como existe para los humanos. Es posible que en lugar de que el hombre haya domesticado al perro, los perros se hayan domesticado espontáneamente.

5- Haga el dibujo de una **silla** en el espacio de abajo.

Ejercicio de cálculo

1- Realice las siguientes sumas y restas:

+ 5892 4371	+ 418231 149538	+ 60486 84052
− 5892 4371	− 558 327	− 11350 10834

2- Realice la suma de cada lista de artículos comprados.

SUPERMERCADO	FERRETERÍA
Fruta ..... 11 euros	Martillo ..... 9 euros
Carne ..... 18 euros	Clavos ..... 11 euros
Limpieza ..... 7, 50 euros	Cuerda ..... 3,50 euros
Pescado ..... 25, 79 euros	Pegamento... 10, 35 euros
TOTAL	TOTAL .....

Respuestas al ejercicio 1: Sumas: 10263, 567769, 144538 Restas: 1521, 231, 516

Respuestas al ejercicio 2: Supermercado: 62,29 euros Ferretería: 33,85 euros

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **242** hacia abajo de **5** en **5** hasta llegar al **72**.

242 - 237 - 232 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **G** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **G** tachadas y anote el resultado ►

PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de memoria

1- Observe con atención los siguientes dibujos:

2- Trate de memorizar los dibujos anteriores, asociándolos e intentando crear frases con ellos.

.....

.....

.....

.....

.....

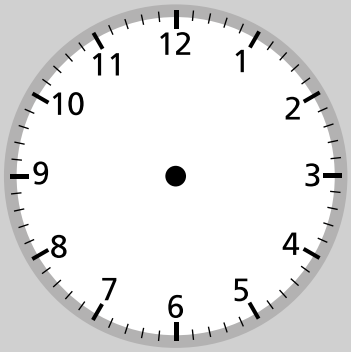
.....

3- Tape los ejercicios anteriores. A continuación subraye solamente las palabras que correspondan a los dibujos que recuerde haber visto:

PALOMA, CASA, ÁRBOL, LÁMPARA, BOLSO, PERA, PERRO, TREN, CUCHARA, MALETA, BOMBILLA, MAR, TENEDOR, BALÓN, PIANO, POLICÍA.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de **alimentos que pueden estar en conserva**.

....

....

....

....

3- Tache todas las letras **J** del recuadro.

4- Cuente el número de letras **J** tachadas y anote el resultado ►

El **jamón** es el nombre genérico del producto obtenido de las patas traseras del cerdo, salado en crudo y curado de forma natural. Las dos variedades principales son el jamón español (jamón ibérico, jamón serrano) y el prosciutto italiano. Las primeras noticias del jamón son del Imperio Romano, aunque los primeros cerdos probablemente fueron traídos por los fenicios. Las razas actuales son la mezcla de estos cerdos con los jabalíes autóctonos. En Tarraco se encontró un jamón fosilizado de casi dos mil años.

5- Haga el dibujo de un **pájaro** en el espacio de abajo.

Ejercicio de lenguaje

Hacer ejercicios de lenguaje nos ayuda a recordar las palabras

1- Escriba el significado de estas palabras (si no lo recuerda, puede mirar el diccionario).

Ambición: .....

Cachorro: .....

Temerario: .....

Desdén: .....

Papiro: .....

Yunta: .....

Escabel: .....

2- Haga palabras con las siguientes letras:

A - M - A - R - I - L - L - E - N - T – O

Por ejemplo: AMAR... Recuerde que no puede utilizar otras letras.

....

....

....

....

Hora	Día de la semana	Día del mes	Mes	Año	Estación de año
____:____					

1- Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Haga un esfuerzo por recordarla. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **250** hacia abajo de **7** en **7** hasta llegar al **5**.

250 - 243 - 236 .....

.....

.....

.....

3- Recorte y pegue una noticia.

4- Tache todas las letras **P** de la noticia.

5- Cuente el número de letras **P** tachadas y anote el resultado ►

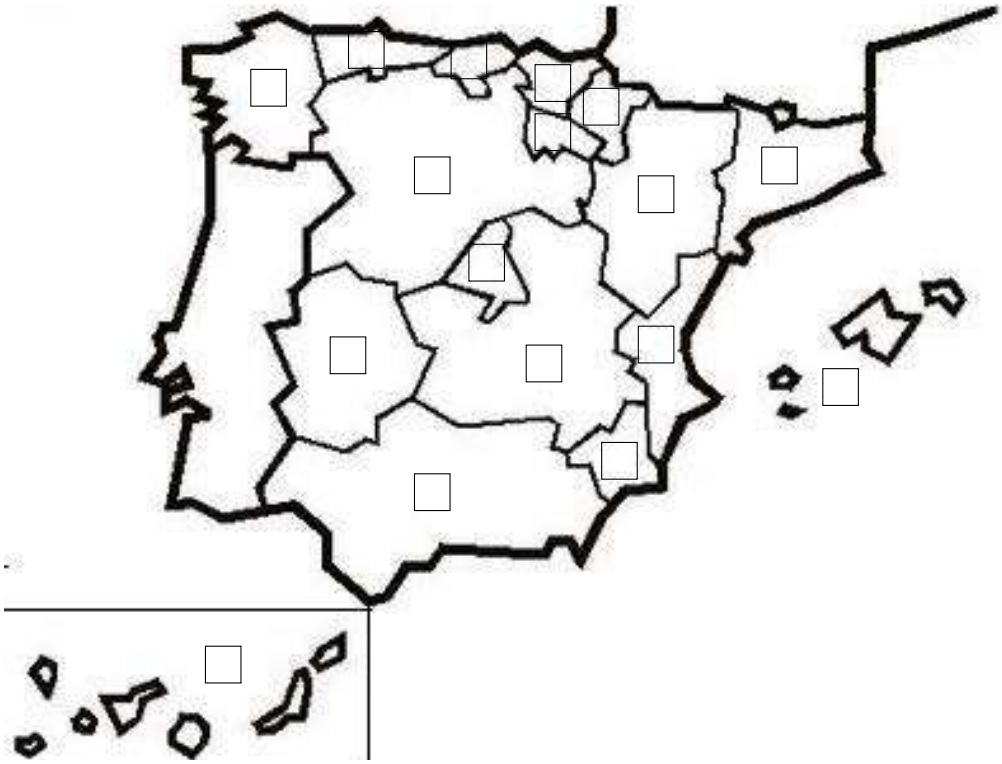
PEGUE AQUÍ EL RECORTE DE LA NOTICIA

6- Haga un dibujo sencillo en el espacio de abajo.

▼

Ejercicio de recuerdos en la vida

1- Marque en el mapa los lugares de España en los que haya estado.



2- Anote algunos recuerdos asociados a los lugares que ha marcado en el mapa .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El presente contenido tiene carácter orientativo y divulgativo, y no pretende sustituir el diagnóstico realizado por un profesional sanitario, por lo que no debe someterse a tratamientos ni seguir consejos sin dirigirse antes a un profesional sanitario. Ante cualquier duda respecto a su contenido, diríjase a su profesional sanitario.

ESTEVE