ESTEVE

Cuaderno de ejercicios de Estimulación Cognitiva

Introducción

El cuaderno que tiene en sus manos es el Cuaderno de Estimulación Cognitiva en el Domicilio. Es un cuaderno de trabajo. Su objetivo principal es que le sea útil para mejorar la memoria, la atención, la percepción, el lenguaje, el cálculo y todas las funciones de la inteligencia.

Es aconsejable que intente completar todos los ejercicios del cuaderno. Conviene que dedique un tiempo al día, haga los ejercicios con paciencia, sin prisas ni agobios. Piense en las cosas que hizo ayer, en las que hará mañana, trabaje el dibujo, escriba las noticias, busque palabras, realice cálculos numéricos... **El esfuerzo y la constancia** le ayudarán a mantener y mejorar su agilidad mental y sus capacidades para la vida diaria.

Recuerde: "Todo lo que se ejercita, se mejora; todo lo que no se ejercita, se pierde".

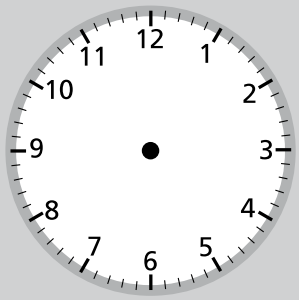
Este cuaderno ha sido elaborado por los profesionales del Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo que pertenece al Instituto de Salud Publica de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid) y lo han elaborado pensando en usted. Si usted lo utiliza y realiza los ejercicios, el objetivo se habrá conseguido.

Puede acceder a este cuaderno en formato electrónico a través de:

www.esteve.com/cuaderno/estimulacioncognitiva
www.madridsalud.es/interactivos/memoria/memoria.php
www.madridsalud.es

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba 16 palabras que empiecen por la sílaba **PA**. Por ejemplo, PATATA.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **A** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **A** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **A** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Santiago Ramón y Cajal fue un médico español, premio Nobel de Medicina en **1906** por descubrir los mecanismos que gobiernan la morfología y los procesos conectivos de las neuronas del sistema nervioso. Sus investigaciones contribuyeron a desentrañar los cambios básicos que experimenta la neurona durante su funcionamiento. Ramón y Cajal impulsó el desarrollo de la ciencia española y el nacimiento de la neurociencia moderna. En su laboratorio, con microscopía óptica, se adelantó a nuestro tiempo en el conocimiento del funcionamiento del sistema nervioso y predijo la capacidad de las neuronas para regenerarse, hecho reconocido en los últimos años como plasticidad neuronal. La capacidad de regeneración de las células nerviosas y de sus terminaciones está en pleno desarrollo científico. El cerebro puede ser estimulado como un verdadero instrumento terapéutico en enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer o el Parkinson.

7

TOTAL [ ]

Ejercicio de atención y cálculo

1- Ponga un **1** debajo de la moneda de 20 céntimos

2- Ponga un **2** debajo de la moneda de 5 céntimos

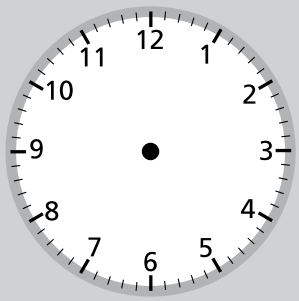
TOTAL

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de los números de cada fila y el total de todo el ejercicio.

Las soluciones a las sumas del ejercicio son:
1ª fila: **5**, 2ª fila: **3**, 3ª fila: **5**, 4ª fila: **4**, 5ª fila: **4**, 6ª fila: **6**. TOTAL: **27**

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** de la infancia: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas había.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba los meses del año desde **Julio** en adelante hasta completar todas las líneas.

Julio	Agosto	.....	.....
.....	.....	Enero	.....
.....	.....	.....	.....
Julio	.....	.....	.....

3- Mire a su alrededor y escoja dos objetos sencillos.

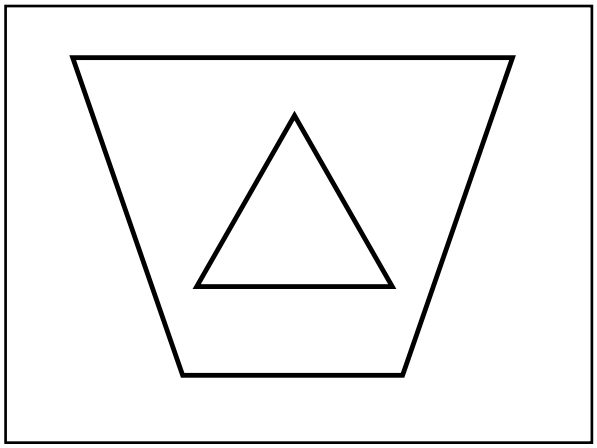
4- Realice los dibujos de los objetos elegidos en los espacios de abajo.

Ejercicio de copia

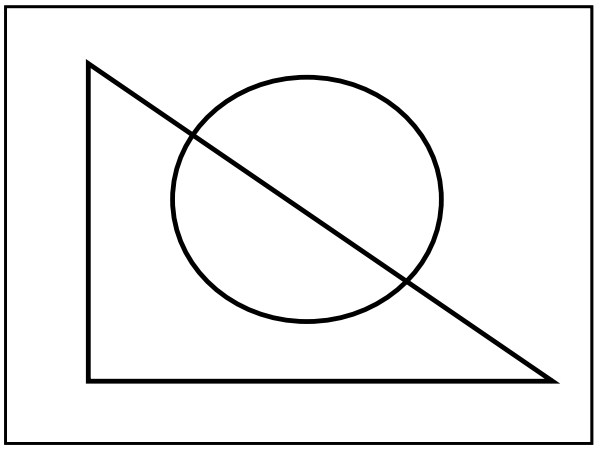
1- Observe durante dos minutos esta figura.

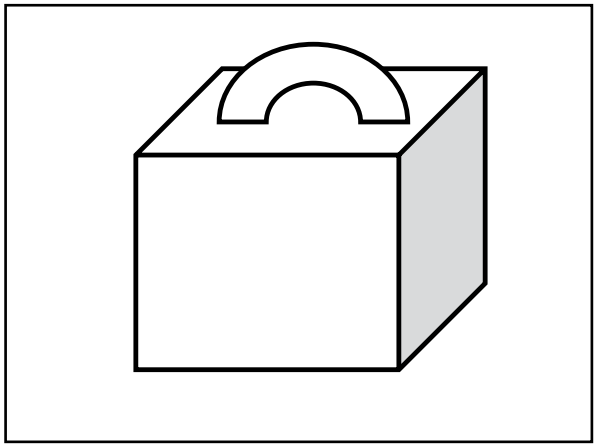
2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie la figura en el recuadro de al lado.



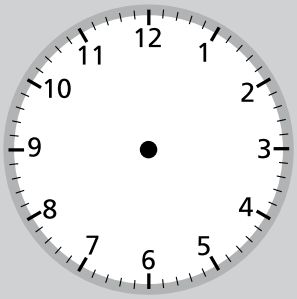
4- Haga lo mismo con las siguientes figuras.





Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

2- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

```
  4 5 6 3 2 8
  3 2 1 0 8 9
+ 2 1 3 7 4 4
-------------
```

```
4 1 0 3 2 1 4
        x 5 3
-------------
```

```
  4 8 3 2 5
- 1 4 5 6 7
-----------
```

_____

3- Tache todos los símbolos Θ que aparezcan en el recuadro de abajo.

4- Anote en los recuadros de la derecha el número de Θ tachados en cada fila.

5- Sume el número de símbolos Θ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Θ O θ Θ Θ O Ω θ O Θ Θ O Θ O Θ θ O θ Ω θ Ω Θ O Θ O Θ	10
Θ O θ Ω Ω Θ Θ O Θ O Ω θ Θ θ Θ θ Θ θ Θ Θ O θ Θ O Ω θ	
O θ Θ Θ Ω θ Θ O θ Ω Θ O Θ O Θ O Ω θ O θ Ω θ Θ O Θ θ	
θ Θ Θ O Ω Θ θ O Ω θ Θ θ Ω θ Θ Θ O Θ O Θ θ O Ω θ Ω Θ	
Ω O θ Ω Θ θ Θ Θ O Θ O Θ Θ θ O θ Θ Ω θ Θ Ω θ Θ Θ Θ θ	
Θ θ Θ θ Θ Θ Θ θ Θ θ Ω θ Ω Θ Θ θ Ω Θ O Θ Θ Ω θ Ω θ Ω	
Ω O θ Θ θ Ω Θ O Θ θ Ω θ Ω θ Ω Θ Θ O Θ θ O θ O Ω θ Θ	
Ω Θ O Θ θ O Θ θ Ω θ Θ θ Θ Θ O Θ O Ω θ O θ Θ O Θ O Θ	
TOTAL	

Ejercicio de percepción

1- Observe las siguientes imágenes. Un importante monumento de Madrid se ha convertido en un "puzzle".

2- Coloque las imágenes en el orden correcto para que se vea el monumento completo.

Orden:

4	

3- ¿Qué monumento es? .....

4- ¿Dónde se encuentra? .....

5- Escriba algún recuerdo que tenga sobre él:

.....

.....

.....

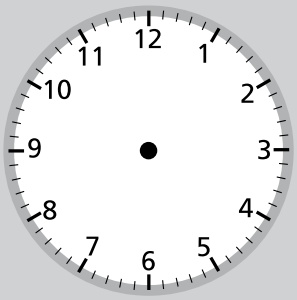
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **29** hacia arriba de **2 en 2** hasta el **107**.

29 - 31 - 33 - .....

.....

.....

.....

3- Intente imaginarse una mesa. Piense en el color, la forma, cómo son sus patas...

4- A continuación realice un dibujo de la mesa imaginada en el espacio de abajo.

5- ¿Es cuadrada?

☐ SI ☐ NO

6- ¿Le ha dibujado cuatro patas?

☐ SI ☐ NO

7- ¿Ha utilizado colores?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de asociación

1- Una con números las siguientes frases para formar los refranes correctos.
Por ejemplo: A Dios rogando... y con el mazo dando.

☐ **A Dios rogando...**	☐ **y te diré de qué careces**
☐ **En casa del herrero...**	☐ **no es traidor**
☐ **Mal de muchos...**	☐ **y con el mazo dando**
☐ **El que avisa...**	☐ **no entran moscas**
☐ **Dime de qué presumes...**	☐ **consuelo de tontos**
☐ **En boca cerrada...**	☐ **cuchillo de palo**

2- Piense en otros 4 refranes diferentes. Escríbalos en el espacio de abajo:

1.- .....

.....

.....

2.- .....

.....

.....

3.- .....

.....

.....

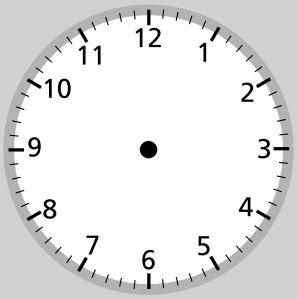
4.- .....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Clasifique las siguientes palabras en sus apartados correspondientes.

Gardenia	Morado
Rojo	Hortensia
Margarita	Azul
Verde	Clavel

FLORES	COLORES

3- Tache todos los números **6** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **6** tachados por fila.

5- Sume el número total de **6** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

1	6	0	6	0	8	6	6	8	6	7	5	6	0	4	8	6
2	5	0	3	6	6	5	4	6	8	6	3	6	3	6	3	
4	6	8	6	0	6	8	6	7	0	6	8	2	3	8	7	
7	6	2	0	7	0	6	8	2	7	6	0	6	7	0	6	
6	8	0	6	6	8	6	7	0	6	2	2	0	6	6	2	
6	0	6	6	0	6	7	0	6	7	4	0	2	2	3	8	
6	8	6	7	4	6	0	6	6	2	2	8	0	6	6	2	
															TOTAL	

Ejercicio de visualización

1- Observe con detenimiento la imagen de abajo.

2- Mientras la ve, vaya diciendo en voz alta lo que observa y así se le grabará mejor. Por ejemplo, diga "en la imagen se puede ver una cocina con armarios, un lavavajillas en la parte inferior, una cafetera encima del mueble situado a la derecha,....".

3- Cierre los ojos e imagínese la imagen durante unos instantes, tratando de recordar todos los detalles.

4- Tape con una mano la imagen y responda a estas preguntas:

¿Cuántas ventanas hay en la cocina? .....

¿Qué objeto está puesto en el fuego? .....

¿Cuántos cuencos hay encima de los armarios? .....

¿Cuántas personas hay en la imagen? .....

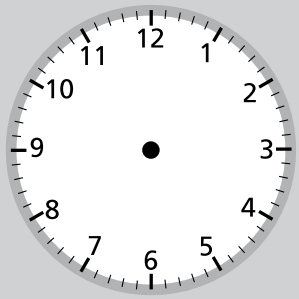
¿Cuántas plantas en total hay en la cocina? .....

¿Hay algún grifo en la imagen? ¿Dónde se encuentra? .....

¿Qué objeto hay colgado de un armario? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba el nombre de **16 muebles de la casa**. Por ejemplo, MESA.

....

....

....

....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.

Ejercicio de categorías

1- Organice las siguientes palabras en 4 grupos según pertenezcan a partes del cuerpo, herramientas, medios de transporte o frutas.

Avión	**Alicates**	**Autobús**	**Punzón**
Mano	**Piña**	**Cabeza**	**Automóvil**
Melocotón	**Tren**	**Destornillador**	**Brazo**
Martillo	**Muslo**	**Naranja**	**Taladradora**
Nariz	**Pera**	**Barco**	**Mandarina**

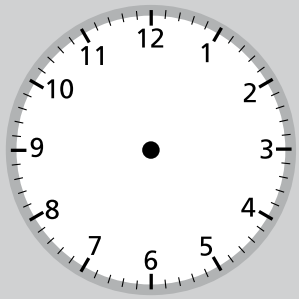
Partes del cuerpo	Herramientas	Medios de transporte	Frutas

2- Escriba cinco palabras para cada una de las categorías de abajo.

Flores	Animales	Países	Prendas de vestir

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** de la infancia: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba los días de la semana hasta completar todas las líneas.

Lunes	Martes	.....	.....
.....	.....	.....	Lunes
.....	.....	.....	.....
.....	Domingo	.....	.....

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **E** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **E** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **E** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Ludwig van Beethoven fue compositor, director de orquesta y pianista alemán.	8
Es uno de los compositores más importantes de la historia de la música y su legado	
ha influido de forma decisiva en la música posterior. Beethoven pasó los últimos	
años de su vida casi totalmente aislado por la sordera, relacionándose solamente	
con algunos de sus amigos a través de los "cuadernos de conversación", que le	
sirvieron como medio de comunicación. Su último gran éxito fue la Novena	
Sinfonía, terminada en **1823**. Es una de las obras más trascendentales,	
y populares de toda la música clásica. Su último movimiento es un final coral	
sorprendentemente inusual en su época que se ha convertido en símbolo de la	
libertad. Precisamente, una adaptación de la sinfonía es el himno de la Unión	
Europea (UE).	

TOTAL ☐

Ejercicio de cálculo

1- Realice las siguientes sumas y restas:

	5	8	2	0	4	5
+	3	9	5	7	5	5

	7	6	8	7	3	4
–	4	0	7	2	3	2

	9	3	4	7	5	6
+	2	9	8	4	6	7

	9	5	6	3	6	4
–	6	5	5	2	1	1

2- Ejercicios con euros. Escriba las operaciones y los resultados.

- Usted va a la compra con **10** euros y gasta **5** euros con **40** céntimos, ¿con cuánto dinero vuelve?

  .....

- Si paga con **10** euros y le devuelven **2** euros y **20** céntimos ¿cuánto se gasta?

  .....

- ¿Cuántas monedas de **20** céntimos necesita para pagar **1** euro?

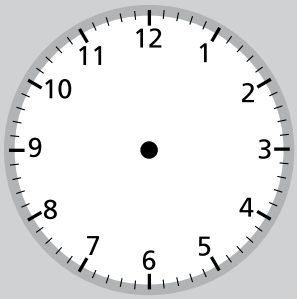
  .....

- ¿Cuánto dinero tiene si dispone de **1** billete de **10** euros, **1** moneda de **2** euros, **2** de **1** euro y **3** de **20** céntimos?

  .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Si compra algo que cuesta 6,35 euros y paga con un billete de 10 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

3- Si paga con una moneda de 2 euros algo que cuesta 0,85 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

4- Si compra algo que cuesta 11,34 euros y paga con un billete de 20 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

5- Mire a su alrededor y escoja un objeto sencillo.

6- Realice un dibujo del objeto elegido en el espacio de abajo.

¿Qué es? .....

7- ¿Es un mueble de la casa?

☐ SI ☐ NO

8- ¿Lo ve a diario?

☐ SI ☐ NO

9- ¿Ha utilizado colores?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de atención y memoria

1- Lea este texto en voz alta y con atención, luego tendrá que recordarlo.

ATENCIÓN Y MEMORIA

Yo nací en Cádiz, en el famoso barrio de la Viña, que no es hoy, ni menos era entonces, academia de buenas costumbres. La memoria no me da luz alguna sobre mi persona y mis acciones en la niñez, sino desde la edad de seis años; y si recuerdo esta fecha, es porque la asocio a un suceso naval del que oí hablar entonces: el combate del cabo de San Vicente, acaecido en 1797.

La sociedad en la que yo me crié era de lo más rudo, incipiente y soez que puede imaginarse, hasta tal punto, que los chicos de la Caleta éramos considerados como más canallas que los que ejercían igual industria y desafiaban con igual brío los elementos en Puntales. Y por esta diferencia, uno y otro bando nos considerábamos rivales y, a veces, medíamos nuestras fuerzas en la Puerta de Tierra con grandes y ruidosas pedreas, que manchaban el suelo de heroica sangre.

Texto extraído de Trafalgar, de Benito Pérez Galdós.

2- ¿En qué ciudad nació el protagonista?

.....

.....

3- ¿En qué año ocurrió el combate del cabo de San Vicente?

.....

.....

4- ¿Cómo eran considerados los chicos de la Caleta?

.....

.....

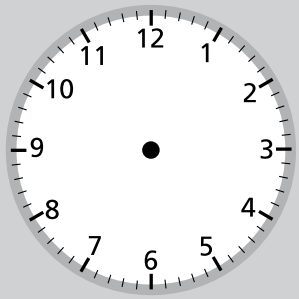
5- ¿Dónde medían sus fuerzas los chicos de la Caleta y los de Puntales?

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Repita la serie: **2**◇, **4** □, **6**◇, **8** □:

2◇, **4** □, **6**◇, **8** □

....

....

....

3- Tache todos los símbolos φ que aparecen abajo.

4- Anote en los recuadros de la derecha el número de φ tachados en cada fila.

5- Sume el número de símbolos φ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

ψ Φ φ φ ψ φ φ ψ φ Я φ φ ψ ψ Φ φ φ φ ψ φ Я φ φ ψ Я ψ φ	14
ψ Я φ φ ψ φ φ φ φ ψ ψ Я ψ Φ φ φ ψ Я Φ φ φ ψ Я φ φ ψ φ	
ψ φ Φ φ φ ψ φ ψ Я Φ φ φ ψ φ φ φ φ ψ φ φ φ Φ φ φ ψ ψ Я	
φ Φ φ φ ψ ψ Я ψ Φ φ φ ψ Я ψ φ φ φ ψ φ ψ Я φ ψ Я Φ φ φ	
ψ Я ψ φ φ Я ψ φ φ φ φ ψ ψ Я ψ Φ φ φ ψ Я φ φ φ Я ψ φ φ	
φ Φ φ φ ψ ψ Я ψ φ φ φ Φ φ φ ψ φ φ φ φ ψ φ ψ Я φ φ ψ φ	
ψ Я φ φ φ φ ψ φ φ φ ψ Φ φ φ ψ φ Φ ψ φ Φ φ ψ ψ Я ψ Φ φ	
φ φ Я ψ φ φ φ φ Я ψ φ φ ψ Φ φ φ φ φ ψ Я φ φ φ φ φ ψ φ	
TOTAL	

Ejercicio de lenguaje

Las sopas de letras son un ejercicio muy completo para entrenar la atención, la concentración, el lenguaje, la percepción y la memoria.

Se realizan buscando las palabras en:

Horizontal: de izquierda a derecha

S	O	P	A

de derecha a izquierda

E	F	A	C

Vertical: de arriba a abajo

P
A
N

de abajo a arriba:

E
H
C
E
L

Diagonal:

A			
	T		
E		U	
	R		N
		U	
			P

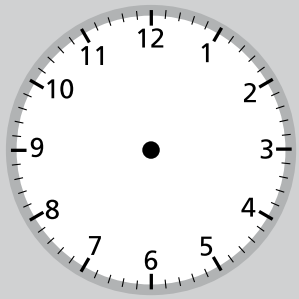
Encuentre 10 nombres de árboles en la siguiente sopa de letras:

- ☐ Almendro
- ☐ Abedul
- ☐ Chopo
- ☐ Abeto
- ☐ Pino
- ☐ Roble
- ☐ Olivo
- ☐ Madroño
- ☐ Naranjo
- ☐ Sauce

A	B	E	D	U	L	T	J	P
L	E	W	G	Q	R	K	D	M
M	C	C	H	O	P	O	F	A
E	U	B	V	A	H	I	Y	D
N	A	M	B	V	Z	T	N	R
D	S	E	L	B	O	R	L	O
R	T	D	S	G	Q	R	C	Ñ
O	H	F	K	O	L	I	V	O
Z	N	A	R	A	N	J	O	P

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba en la línea inferior cómo se llaman estos objetos.

....

3- Escriba en el siguiente recuadro dónde los compraría →

4- Intente imaginarse un coche. Piense en el color, la forma, el tamaño... **5**- A continuación realice un dibujo del coche imaginado en el espacio de abajo.	**6**- Escoja una foto, un dibujo o una imagen del periódico o de una revista. **7**- Recorte y pegue lo que ha escogido en el espacio de abajo.

Ejercicio de recuerdos de la vida

Recuerde unas fiestas navideñas agradables. Escriba todo lo que recuerde sobre ellas: dónde las celebró, con quién estaba, qué comieron, qué regalos recibió,...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

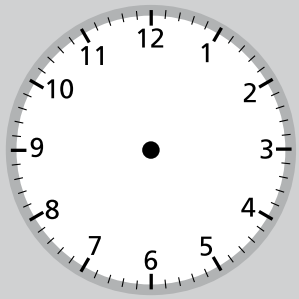
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba **16** palabras que empiecen por la sílaba **AL**. Por ejemplo, ALMOHADA.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- Tache todos los números **8** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **8** tachados por fila.

5- Sume el número total de **8** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

8	3	8	6	8	6	8	3	6	8	6	6	8	8	3	3	7
3	6	8	6	6	8	6	6	8	8	8	8	6	8	3	8	
8	8	6	3	6	6	8	3	6	8	6	8	6	3	6	3	
3	6	8	6	6	6	8	6	8	6	6	8	8	3	8	8	
8	8	3	6	8	6	6	8	3	8	6	6	6	8	6	6	
6	8	8	6	6	8	6	8	6	6	8	3	6	8	6	3	
6	8	8	8	6	8	8	6	6	8	3	6	3	3	3	8	
6	8	6	8	3	8	6	6	8	3	3	8	6	8	8	3	

TOTAL

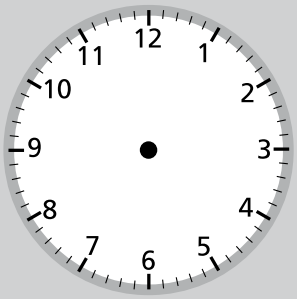
Ejercicio de atención

Fíjese en el primer grupo de letras de cada línea y tache el que esté repetido en la misma línea.

NNLNN	NNLLN	NLNNN	~~NNLNN~~	LNNNN
BDBDD	BDBDB	DBDBB	BBDDB	BDBDD
TRTTR	TRTTR	TRRTT	TRTRT	TTRTR
AAEEA	AAEAE	EAAEA	AAEEA	EEAAE
LPLLP	LPLPL	LPLLP	LLPPL	PLLPL
SSSFS	SSSSF	SSFSS	SSSFS	SFSSS
OVVVO	OVVOV	OVVVV	VOOVO	OVVVO
CCUCU	CUCUC	CCUUC	CCUCU	UCUCC
ZGGZG	ZGGZG	ZGZGG	GZZGZ	ZGGZZ
JMMJM	JMJMM	JMMJM	MJJMJ	JMJJM
HYHYH	HYYHH	HYHYY	YHYHY	HYHYH
KWKKW	KWKKW	KKWWK	WKKKW	KWKWK
MNMNÑ	MNMNÑ	MÑMNÑ	MMNNN	MMMÑN
TOOTO	OTOTO	TOTTO	TOOTO	TOOOT
UWUWU	WWUWU	UWUWU	UWWWU	UUUWU
PPPYP	PPYPP	PPPPY	PPPYP	PYPYP
DGGGD	DGGDD	DDGGD	DGDGD	DGGGD
BPPBB	BPPBB	BPBBB	BPPPB	BBPBB
QOOQO	QOQOO	QOOQO	QQOQO	QOQQO
ZZXXZ	ZZXXZ	ZZZXZ	ZXXXZ	ZZXXX
VVUVU	VUUVU	VVUVU	UVUVU	VVUVV

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** de la adolescencia: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba los meses del año hasta completar todas las líneas.

Enero	.....	.....	.....
.....	.....	Julio	.....
Septiembre	.....	.....	.....
.....	.....	.....	Abril

3- Mire a su alrededor y escoja dos objetos sencillos.

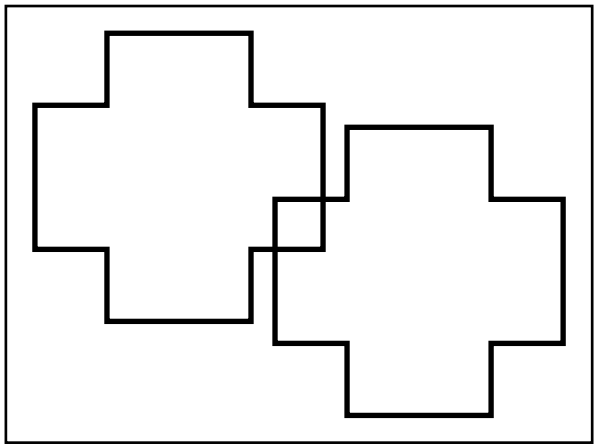
4- Realice los dibujos de los objetos elegidos en los espacios de abajo.

Ejercicio de copia

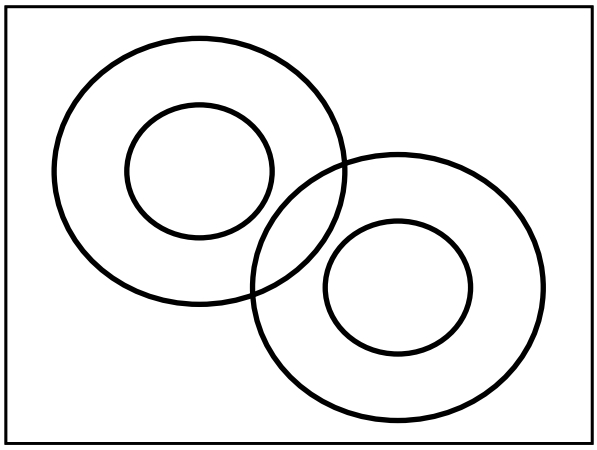
1- Observe durante dos minutos esta figura.

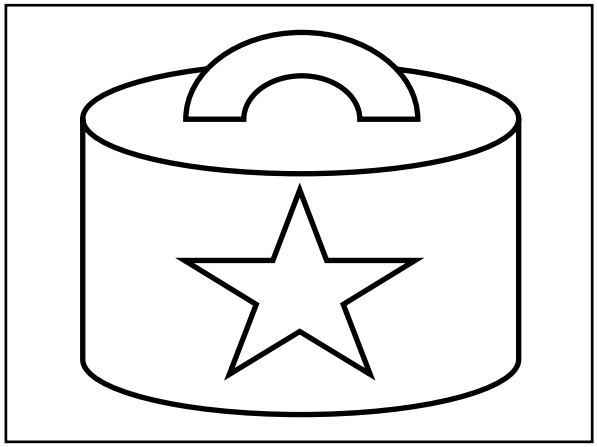
2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie la figura en el recuadro de al lado.



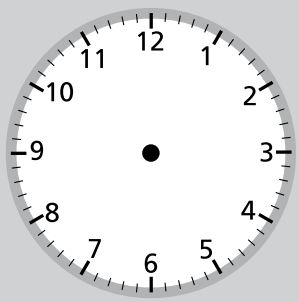
4- Haga lo mismo con las siguientes figuras.





Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

2- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

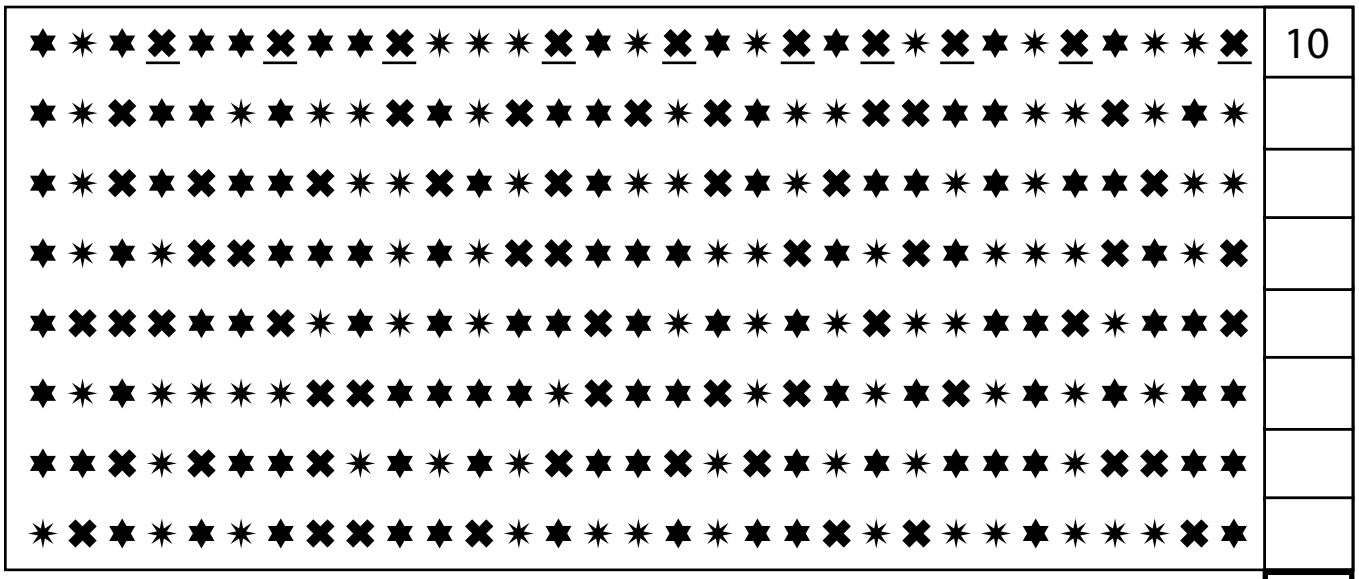
2 5 9 7 3 5 6 8
x 2 8

8 3 2 1 0 | 5

3- Tache todos los símbolos ✖ que aparecen abajo.

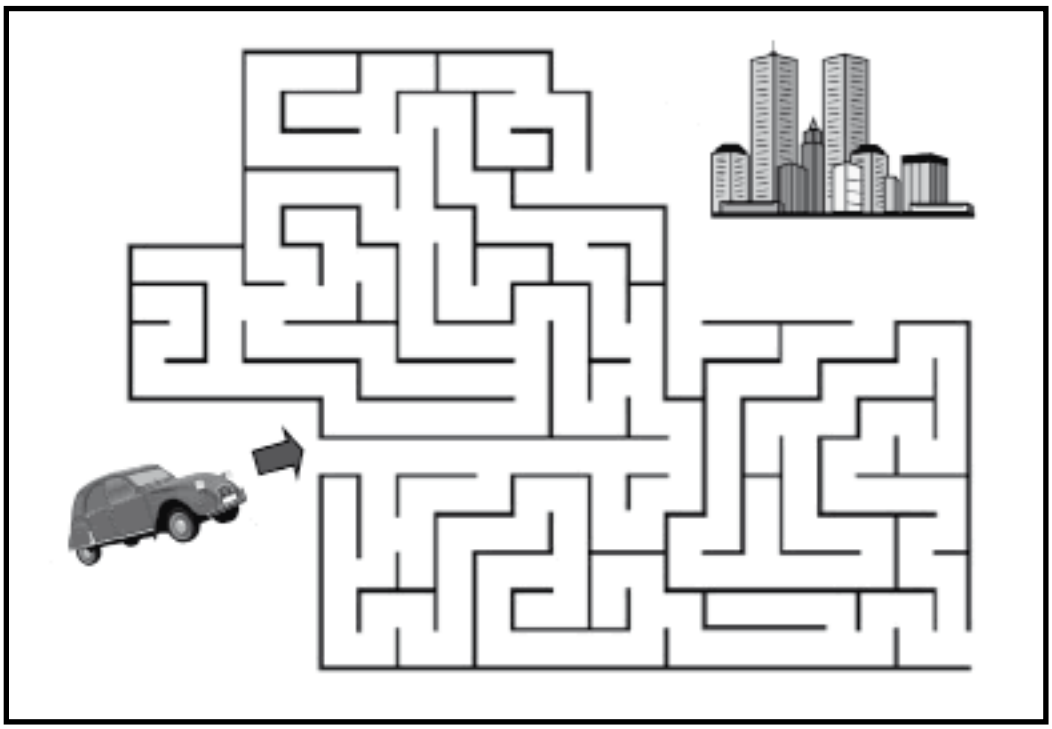
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de ✖ tachados en cada fila.

5- Sume el número de símbolos ✖ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

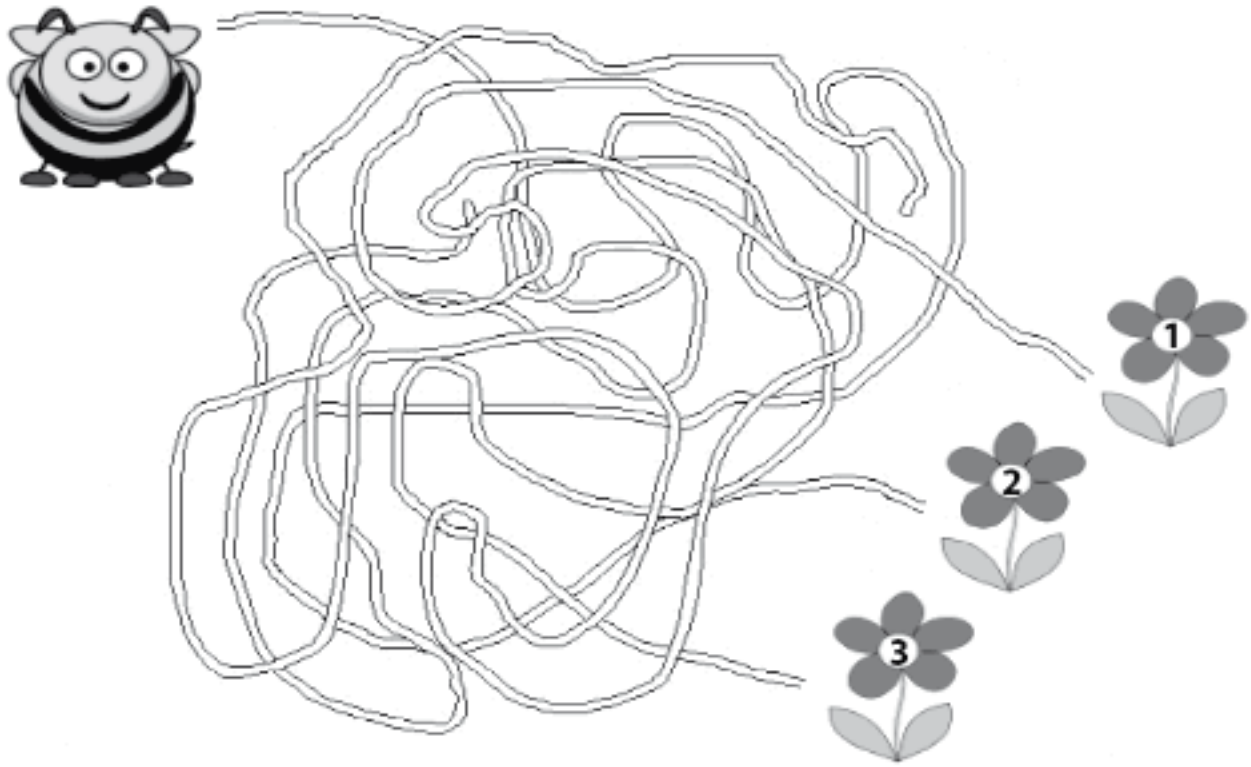


Ejercicio de percepción

1- Señale con un lápiz qué camino debe tomar el coche para llegar a la ciudad.

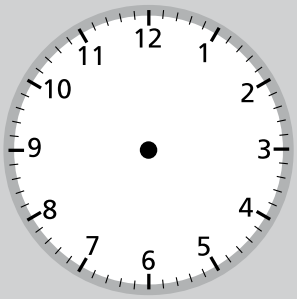


2- ¿A qué flor llegará la abeja? .....



Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba nombres de personas de forma alternante: mujer- hombre- mujer- .....

María ..... Juan ....

....

....

....

3- Intente imaginarse un perro. Piense en la raza, el color, cuál es su tamaño...

4- A continuación realice un dibujo del perro imaginado en el espacio de abajo.

5- ¿Es grande?

☐ SI ☐ NO

6- ¿Le ha dibujado cuatro patas?

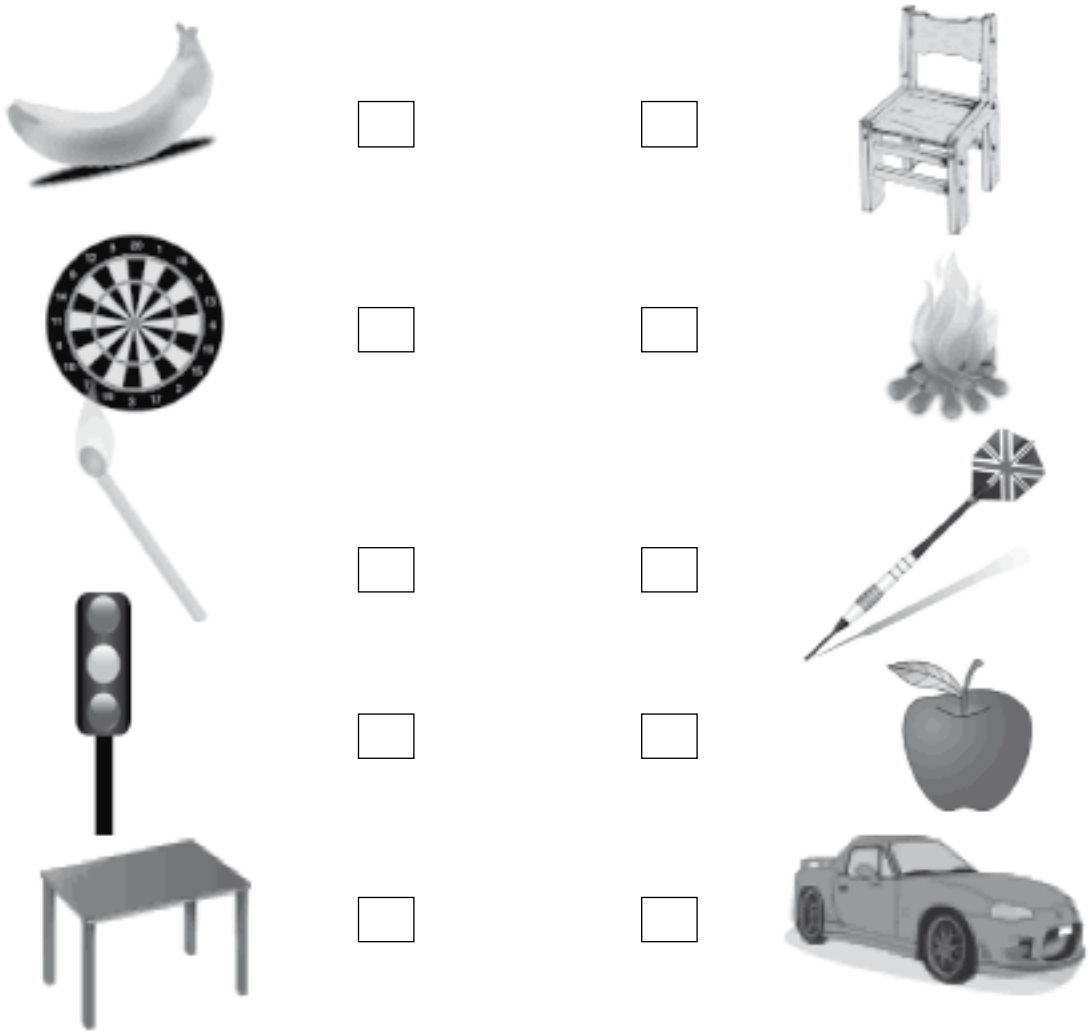
☐ SI ☐ NO

7- ¿Es un perro que conoce?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de asociación

1- Una con números los dibujos de cada columna que estén relacionados entre sí.



2- Escriba 4 frases en las que aparezcan palabras relacionadas del ejercicio anterior. Por ejemplo:

La mesa y la silla están hechas de madera.

.....

.....

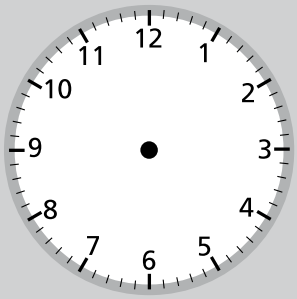
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Clasifique las siguientes palabras en sus apartados correspondientes.

Ferretería	Frutería
Coche	Avión
Carnicería	Barco
Tren	Tintorería

TRANSPORTE	TIENDAS

3- Tache todos los números **9** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **9** tachados por fila.

5- Sume el número total de **9** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

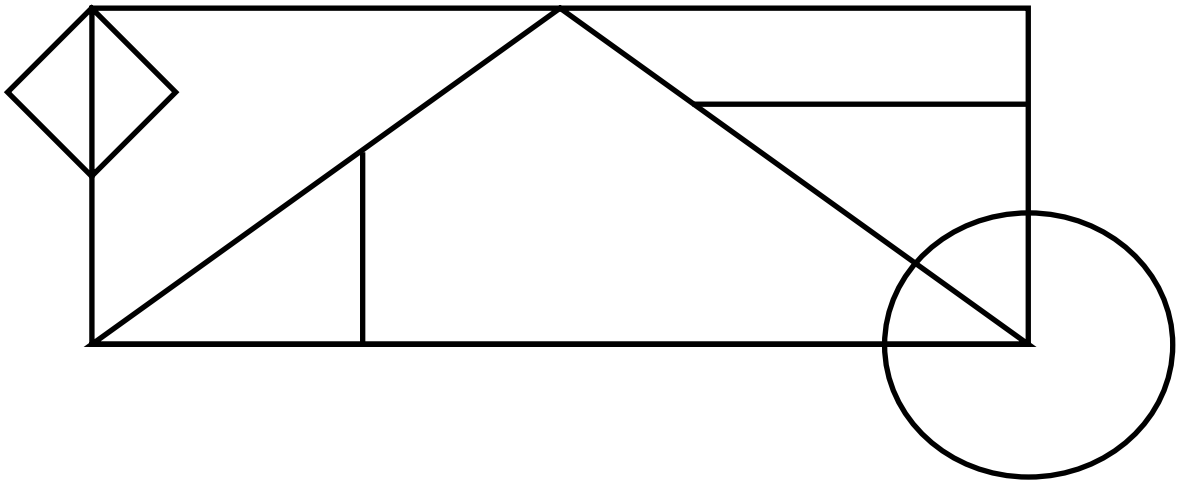
7	4	5	9	4	9	8	9	6	9	6	9	4	6	9	9	7
4	9	6	9	4	9	6	6	4	9	7	4	9	6	4	9	
9	7	6	4	9	6	9	4	6	8	9	5	9	4	9	5	
4	4	9	6	9	6	4	9	7	6	9	8	9	4	8	7	
7	6	4	6	7	4	9	8	9	4	6	9	6	9	9	6	
6	9	6	9	4	8	6	4	9	6	9	9	4	6	6	9	
9	9	9	6	6	6	9	6	6	7	4	6	9	4	5	4	
6	4	9	7	9	6	9	6	6	4	9	8	9	6	6	4	

TOTAL

Ejercicio de visualización

1- Observe con detenimiento el dibujo de abajo.

2- Mientras lo ve, vaya diciendo lo que observa, así se le grabará mejor. Por ejemplo, diga: "Hay un círculo en la esquina inferior derecha...".

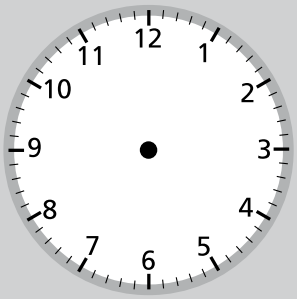


3- Cierre los ojos e imagine el dibujo durante unos instantes, recordando todos los detalles del mismo.

4- Tape el dibujo y dibuje en el espacio de abajo lo que recuerde.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba **16** palabras que se refieran a estados de ánimo. Por ejemplo: ALEGRÍA.

....

....

....

....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.

Ejercicio de categorías

1- Observe con detenimiento la nota de abajo.

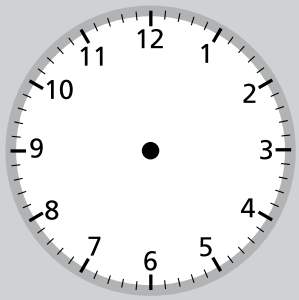
2- Escriba los artículos dentro del grupo al que pertenecen:

Verduras	Limpieza	Legumbres
Lechuga	Jabón	Lentejas

3- Esta forma de ordenarlos es una buena estrategia para la memoria. Haga este mismo ejercicio con su propia lista de la compra y verá como en el supermercado recuerda mejor lo que tiene que comprar.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** que le haya sucedido: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba los días de la semana hacia atrás hasta completar todas las líneas.

Domingo	Sábado		
			Domingo
			Sábado

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **N** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **N** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **N** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Francisco de Goya y Lucientes fue un pintor y grabador español. Su obra abarca la pintura de caballete y mural, el grabado y el dibujo. En todas estas facetas desarrolló un estilo que inauguró el Romanticismo. El arte goyesco supone, asimismo, el comienzo de la Pintura contemporánea y se considera precursor de las vanguardias pictóricas del siglo XX. Una grave enfermedad que le aquejó en **1793** le llevó a acercarse a una pintura más creativa y original, que expresa temáticas menos amables que los modelos que había pintado para la decoración de los palacios reales. Su obra refleja el convulso periodo histórico en que vive, particularmente la Guerra de la Independencia. En la serie de estampas de "Los desastres de la guerra", que es casi un reportaje moderno de las atrocidades cometidas, se expone una visión donde las víctimas son siempre los individuos de cualquier clase y condición.	4

TOTAL ☐

Ejercicio de cálculo

1- Observe estos billetes y monedas.

2- Responda a las siguientes preguntas:

A. ¿Cuántos billetes hay? .....

B. ¿Cuántas monedas hay? .....

C. ¿Qué cantidad de dinero hay en billetes? .....

D. ¿Qué cantidad de dinero hay en monedas? .....

E. ¿Qué cantidad de dinero hay en TOTAL? .....

3- Cuente el dinero que **usted tiene realmente** en este momento:

Billetes de **50** euros: .....

Billetes de **20** euros: .....

Billetes de **10** euros: .....

Billetes de **5** euros: .....

Monedas de **2** euros: .....

Monedas de **1** euro: .....

Monedas de **50** céntimos: .....

Monedas de **20** céntimos: .....

Monedas de **10** céntimos: .....

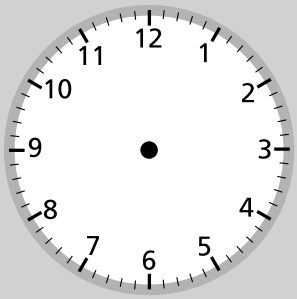
Monedas de **5** céntimos: .....

Monedas de **2** céntimos: .....

Monedas de **1** céntimo: .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Si tiene **1** billete de **10** euros, **3** monedas de **2** euros, **4** de **1** euro, **3** de **10** céntimos y **7** de **2** céntimos, ¿cuánto dinero tiene en total?

.....

3- Si tiene **1** billete de **5** euros, **4** monedas de **1** euro, **3** de **50** céntimos y **4** de **5** céntimos, ¿cuánto dinero tiene en total?

.....

4- Si tiene **1** billete de **20** euros, **5** monedas de **2** euros, **6** de **1** euro, **2** de **20** céntimos y **8** de **5** céntimos, ¿cuánto dinero tiene en total?

.....

5- Mire a su alrededor y escoja un objeto sencillo.

6- Realice un dibujo del objeto elegido en el espacio de abajo.

7- ¿Es un objeto de su casa?

☐ SI ☐ NO

8- ¿Es de uso diario?

☐ SI ☐ NO

9- ¿Lo ve a diario?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de cálculo

1- Imagine que se encuentra en el mercado y necesita comprar los siguientes artículos:

TOMATES, PAN, HUEVOS, FILETES, LIMONES

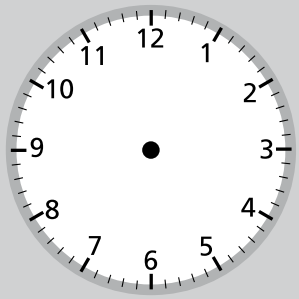
2- Localice, entre todos los productos de abajo, los artículos que necesita comprar y fíjese en el precio.

3- Calcule cuánto dinero le costará la compra. Por ejemplo, si un kilo de tomates cuesta 2,30 €, los dos kilos que vamos a comprar costarán el doble, es decir: 2,30 X 2 = 4,60 €.

2 kilos de tomates	4,60 €
2 barras de pan	
Media docena de huevos	
1 kilo y medio de filetes	
Medio kilo de limones	
TOTAL	

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Repita la serie: **1**△, **3**▽, **5**△, **7**▽ :

1△, **3**▽, **5**△, **7**▽

....

....

....

3- Tache todos los símbolos **M** que aparecen abajo.

4- Anote en los recuadros de la derecha el número de **M** tachados en cada fila.

5- Sume el número de símbolos **M** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

MHMΣMMΣMMΣHHHΣMHΣMHΣMΣHΣMHΣMHΣMHΣMHΣMΣMΣHMMΣH	17
MHΣMMHMHHΣMHΣMMΣHΣMHHΣΣMMΣHMHHΣΣMMMHMΣHΣMMΣHM	
MHΣMΣMMΣHHΣMHΣMHMHMMΣHHΣMHMHMHMMΣHHΣMHMHHHΣMH	
MHMHΣΣMMMHMHΣΣMMHHHΣMHΣMHΣΣMMΣHMHMHΣΣΣMHΣMHH	
MΣΣΣMMΣHMHMHMMΣHHHΣMHHMMΣHHΣMMHHΣMHMHΣMHΣMMΣH	
MHMHHHHΣΣMMMMΣHMHMHMMHΣMHΣMHHΣMHMHΣΣΣΣMMHHHΣ	
HΣMHMHMΣΣMMΣHMHΣMHHHΣMHΣMHMMΣHHHΣMHMHHΣMHMHΣM	
	TOTAL

Ejercicio de cálculo

1- Tras hacer la compra, la cajera del supermercado le entrega el siguiente recibo:

CENTRO COMERCIAL MONTESA
TFNO. ATENCIÓN AL CLIENTE: 91 588 58 01

1	PATATAS FREIR	3,55
1	LECHE	1,05
1	LENTEJAS	1,70
1	HARINA	0,80
1	DOCENA HUEVOS	1,20
1	FILETES POLLO 500 GR.	3,10
1	MANZANA ROJA 500 GR.	0,90
1	TOMATES ENSALAD. 1 KG.	1,15

8 ART. TOTAL COMPRA

TOTAL EN EUROS: 13,45€

PAGADO EN EFECTIVO
P.V.P. IVA INCLUIDO

*********GRACIAS POR SU VISITA*********

2- ¿Cuánto se ha gastado en la compra?: .....

3- Si quisiera pagar el importe exacto ¿qué billetes y monedas usaría?:

..... billete de ..... euros
..... moneda de ..... euros
..... moneda de ..... euros
..... moneda de ..... céntimos
..... moneda de ..... céntimos

4- Imagínese que solo dispone de un billete de 20 euros ¿cuánto dinero le devolverían?:

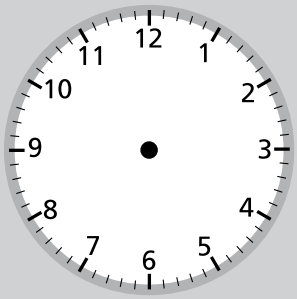
.....

5- Imagínese que solo dispone de un billete de 50 euros ¿cuánto dinero le devolverían?:

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba en la línea inferior cómo se llaman estos objetos.

....

3- Escriba en el siguiente recuadro dónde los compraría →

4- Intente imaginarse un avión. Piense en el color, la forma, el tamaño... **5**- A continuación realice un dibujo del avión imaginado en el espacio de abajo.	**6**- Escoja una foto, un dibujo o una imagen del periódico o de una revista. **7**- Recorte y pegue lo que ha escogido en el espacio de abajo.

Ejercicio de memoria

1- Observe durante dos minutos estas caras y sus respectivos nombres.

2- Intente asociar los nombres con alguien o algo conocido para usted. Por ejemplo: Juan Carlos Gómez (Juan Carlos, como el Rey de España).

JUAN CARLOS GÓMEZ

BELEN TAPIAS

NATIVIDAD SÁNCHEZ

3- Tape las caras y los nombres y trate de escribir las respuestas.

A. ¿Dónde está la mujer que tiene el pelo corto? .....

B. ¿Lleva el hombre barba o bigote? .....

C. ¿Alguien lleva algo cubriéndole la cabeza? .....

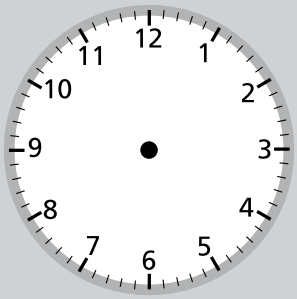
D. ¿Alguna de las personas lleva gafas? .....

Escriba debajo de cada cara el nombre correspondiente.

....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba 16 palabras que empiecen por la sílaba **FE**. Por ejemplo, FELICIDAD.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **O** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **O** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **O** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Joseph Maurice Ravel fue un compositor francés del siglo XX. Su obra revolucionó la música para piano y para orquesta. En **1928**, Ravel estrenó "El Bolero" que se convertiría en su obra más famosa e interpretada. Está inspirado en una danza española y se caracteriza por un ritmo y un "tempo" invariables, con una melodía obsesiva, repetida una y otra vez sin ninguna modificación salvo los efectos orquestales. Desde el verano de **1933**, Ravel comenzó a presentar los síntomas de una enfermedad neurológica degenerativa que lo condenaría al silencio en los últimos cuatro años de su vida. Desórdenes de la escritura, de la motricidad y el lenguaje fueron sus principales manifestaciones, mientras que su inteligencia se mantenía perfectamente y seguía pensando en su música, sin poder escribir o tocar una sola nota más.	6

TOTAL ☐

Ejercicio de lenguaje

1- Forme palabras usando solamente las letras siguientes:

S – R – O – P – A – N – I – R – A – D – E – A

Por ejemplo: PANADERA. Recuerde que no puede utilizar otras letras.

Panadera

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Póngase nota: Bien (si ha escrito diez o más)
Regular (si ha escrito menos)

2- Forme palabras usando solamente las letras siguientes:

F – U – E – S – T –A – R – E – L – O – P

Por ejemplo: PUERTA. Recuerde que no puede utilizar otras letras.

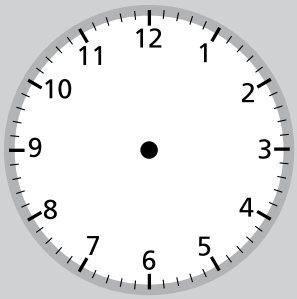
Puerta

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Póngase nota: Bien (si ha escrito diez o más)
Regular (si ha escrito menos)

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna anécdota de cuando tenía 30 ó 40 años: escriba qué ocurrió, dónde y qué personas había.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **300** hacia abajo de **6 en 6** hasta llegar al **0**.

300 - 294 - 288 - .....

.....

.....

.....

3- Mire a su alrededor y escoja dos objetos sencillos.

4- Realice los dibujos de los objetos elegidos en los espacios de abajo.

Ejercicio de lenguaje

Solucione la siguiente Sopa de Letras. Recuerde que se resuelve buscando las palabras en:

Horizontal: de izquierda a derecha

L	U	I	S	A

de derecha a izquierda

N	A	U	J

Vertical: de arriba a abajo

A
N
A

de abajo a arriba:

A
T
R
A
M

Diagonal:

I			
	V		
L		A	
	U		N
		A	
			R

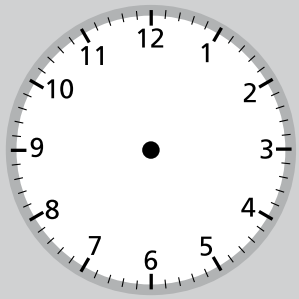
Encuentre los siguientes **nombres de hombre o mujer**:

- ☐ Ana
- ☐ Andrés
- ☐ César
- ☐ Daniel
- ☐ Darío
- ☐ Eduardo
- ☐ Ismael
- ☐ Iván
- ☐ Jose
- ☐ Juan
- ☐ Lola
- ☐ Luisa
- ☐ Manuel
- ☐ María
- ☐ Marta
- ☐ Mercedes
- ☐ Pedro
- ☐ Raúl

D	A	N	I	E	L	P	N	A	U	J	B
N	C	T	S	D	U	H	J	A	F	A	C
X	A	U	L	U	I	S	A	I	X	E	Y
L	L	V	C	A	S	I	O	R	S	A	T
N	U	I	I	R	G	A	N	A	T	S	A
I	A	G	J	D	D	H	R	M	T	J	T
D	S	R	G	O	T	F	A	S	P	O	R
A	T	M	M	I	A	N	D	R	E	S	A
R	V	O	A	H	U	V	A	S	D	E	M
I	A	U	I	E	S	E	N	I	R	T	H
O	A	U	L	V	L	E	A	L	O	L	I
Z	R	I	L	M	E	R	C	E	D	E	S

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

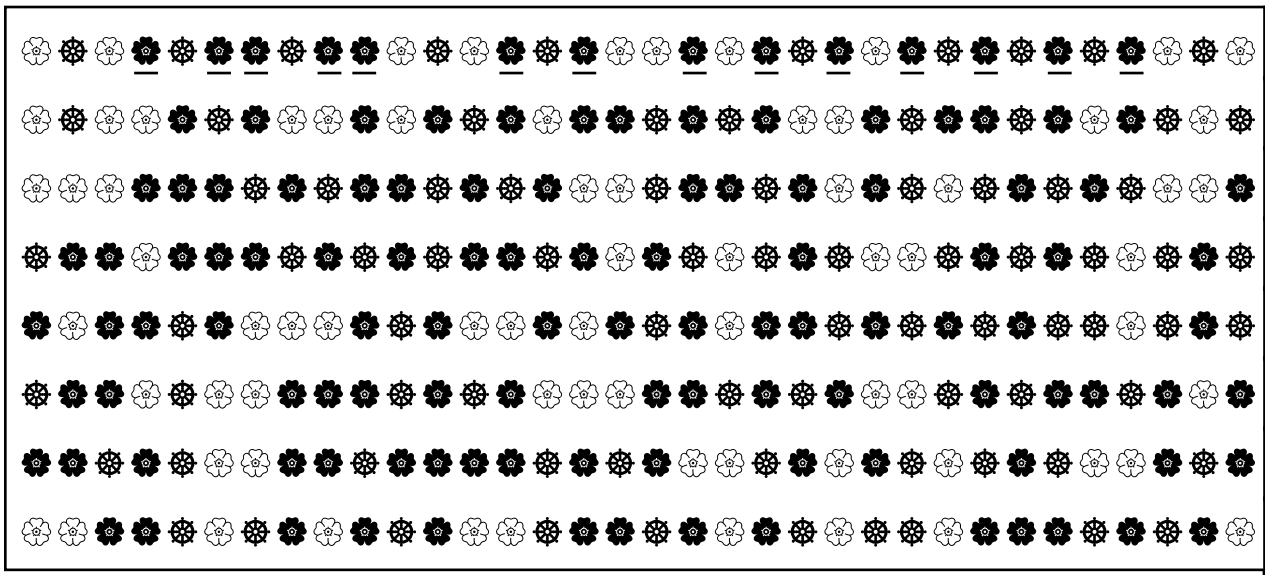
5 8 3 2 1 4 0 5
x 7

4 3 6 4 8 5 | 3

3- Tache todos los símbolos ✿ que aparecen abajo.

4- Anote en los recuadros de la derecha el número de ✿ tachados en cada fila.

5- Sume el número de símbolos ✿ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.



	14
TOTAL	

Ejercicio de recuerdos de la vida

Piense en una boda a la que haya asistido y de la que guarde un grato recuerdo (puede ser la suya, la de un pariente o amigo,...). Describa lo que recuerde: ¿Dónde se celebró? ¿Quién asistió? ¿Cómo iba usted vestido?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

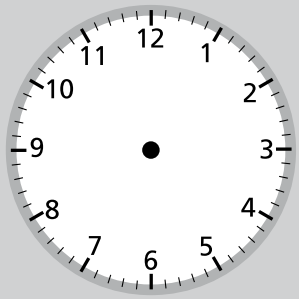
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **188** hacia abajo de **4 en 4** hasta llegar al **20**.

188 - 184 - 180 - .....

.....

.....

.....

3- Intente imaginarse una fruta muy sabrosa. Piense en el color, la forma, su piel...

4- A continuación realice un dibujo de la fruta imaginada en el espacio de abajo.

5- ¿Es ácida?

☐ SI ☐ NO

6- ¿La come con frecuencia?

☐ SI ☐ NO

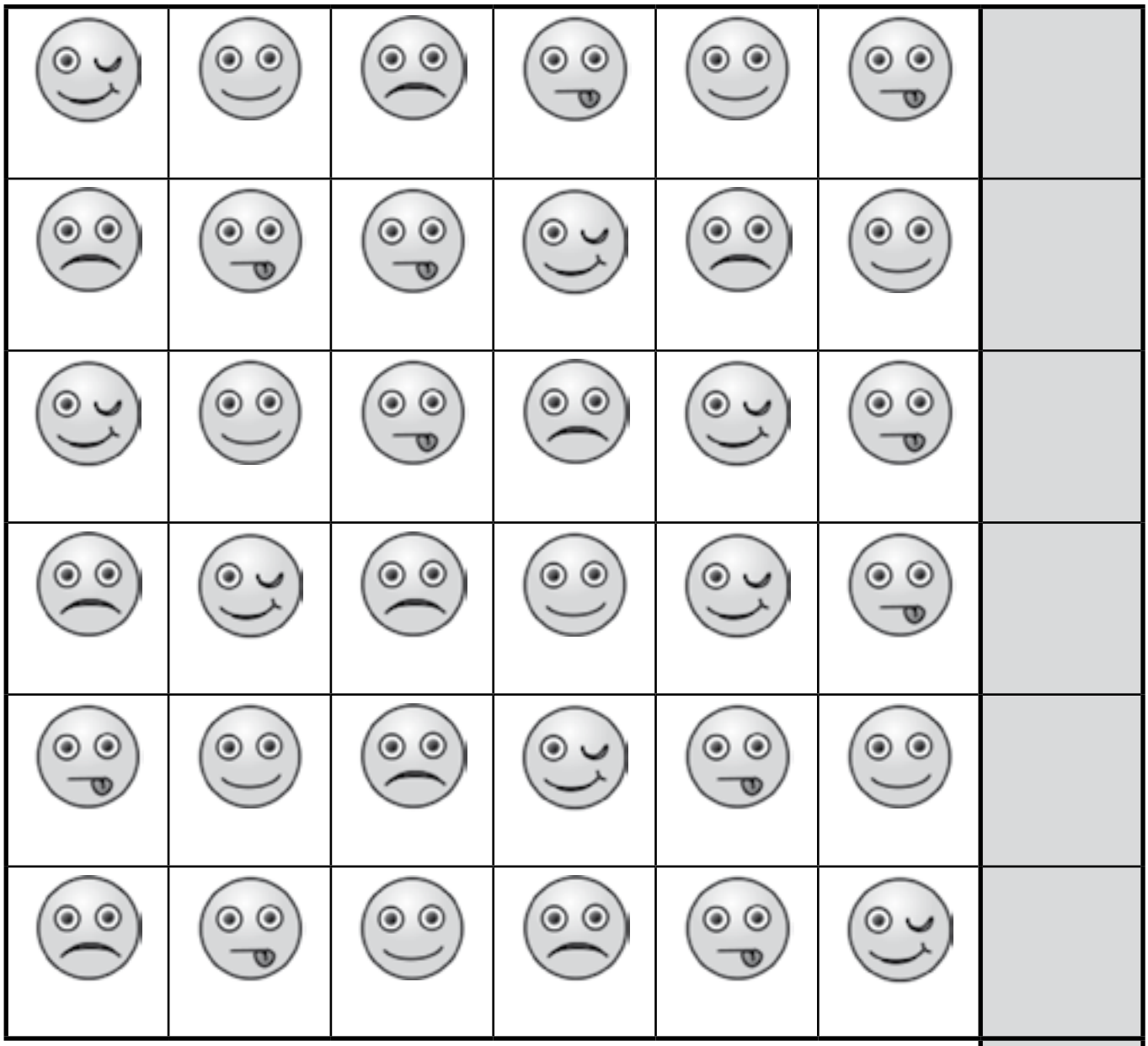
7- ¿Le gusta su sabor?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de atención

- Ponga un **1** debajo de la carita

- Ponga un **2** debajo de la carita



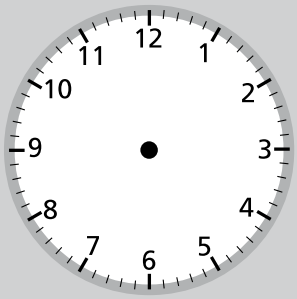
						TOTAL

Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada fila y el total de todo el ejercicio.

Las soluciones a las sumas del ejercicio son:
1ª fila: **6**, 2ª fila: **5**, 3ª fila: **5**, 4ª fila: **3**, 5ª fila: **6**, 6ª fila: **5**. TOTAL: **30**

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Clasifique las siguientes palabras en sus apartados correspondientes.

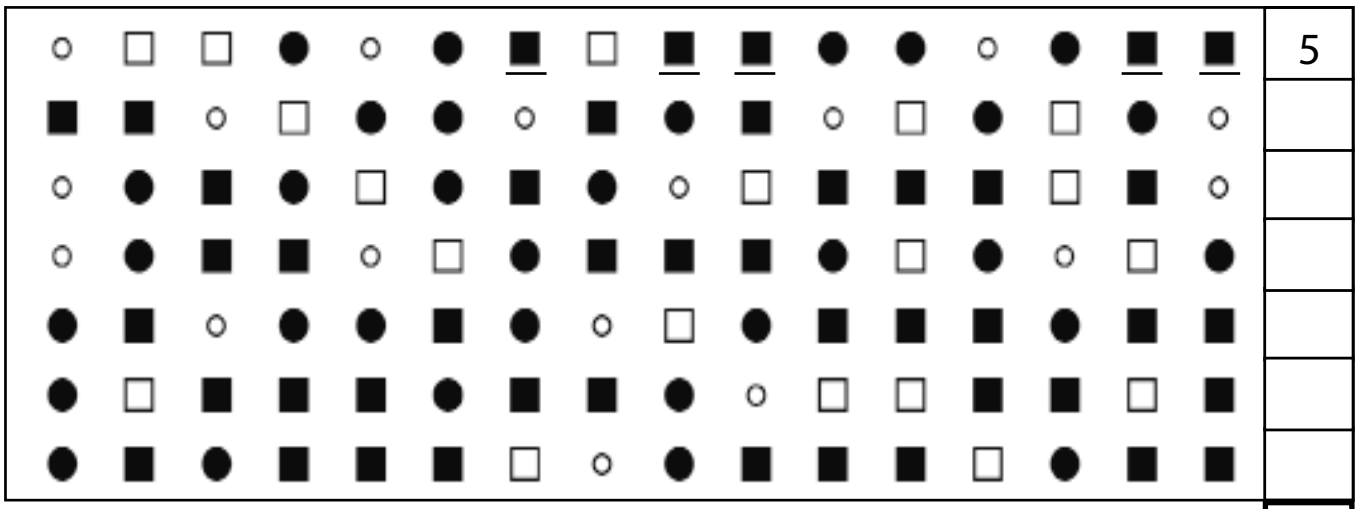
Muñeca	Balón
Rotulador	Bolígrafo
Carpeta	Peonza
Grapadora	Cochecito

JUGUETES	PAPELERÍA

3- Tache todos los símbolos ■ que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar el número de ■ tachados por fila.

5- Sume el número de símbolos ■ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

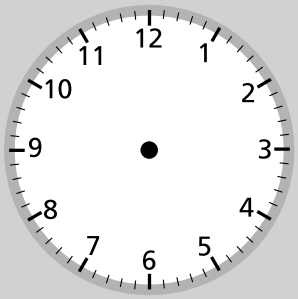


Ejercicio de atención

1- Unir los números en orden, de menor a mayor (1-2-3-4…), y obtendrá la figura de un animal:

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba **16** palabras que tengan relación con las **vacaciones**. Por ejemplo: PLAYA.

....

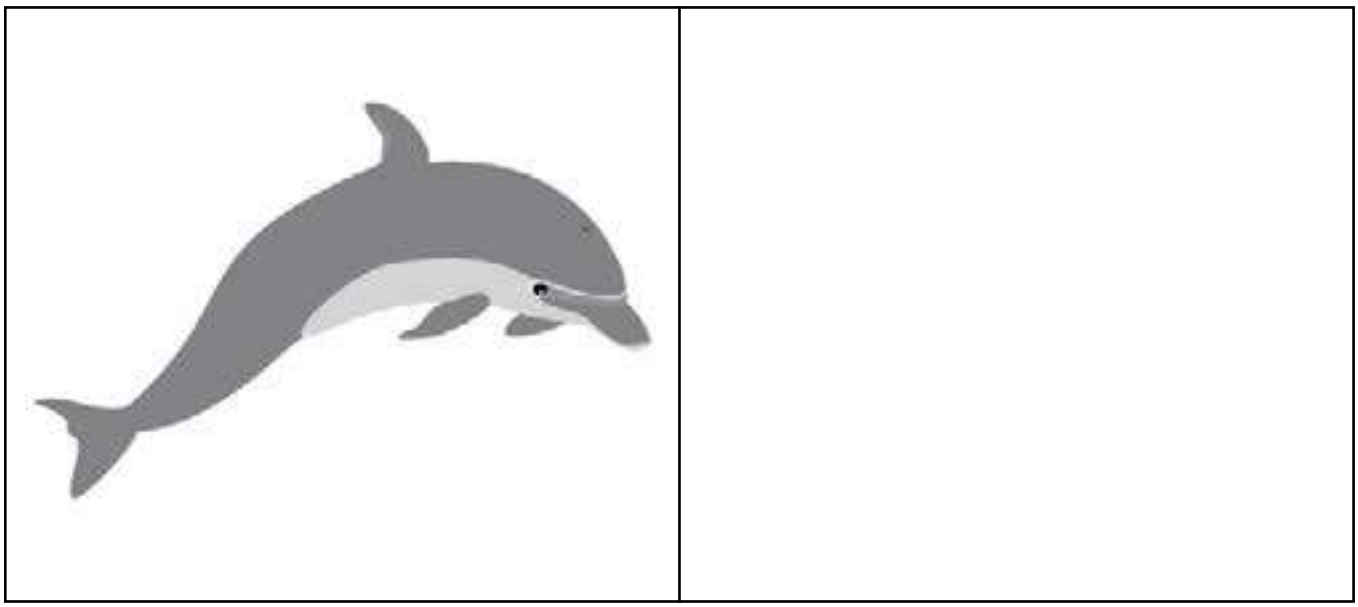
....

....

....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

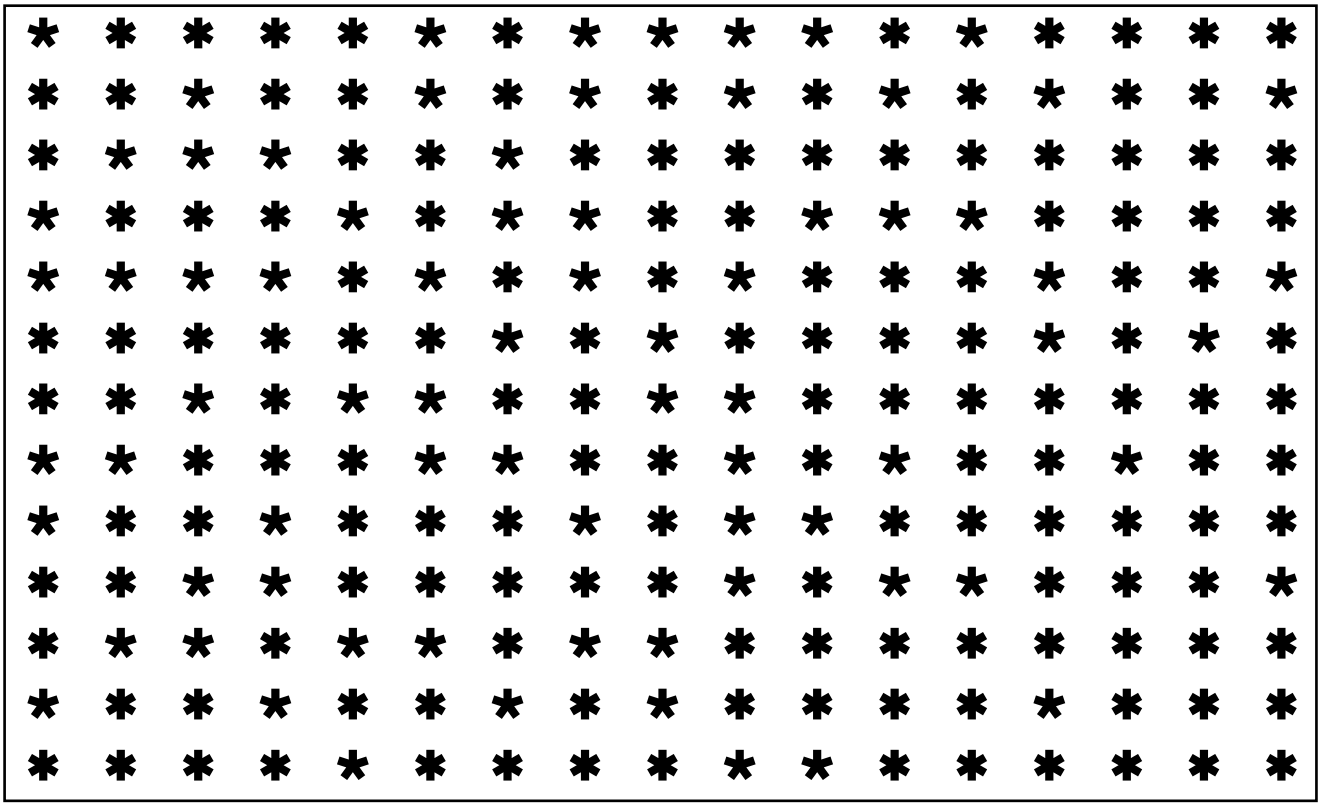
4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.



Ejercicio de percepción

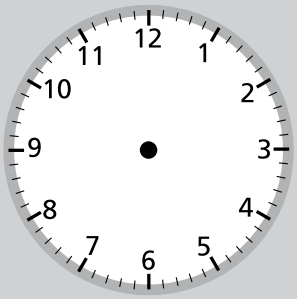
1- Observe los siguientes dibujos y señale cual es DIFERENTE a los demás:

2- Tache en el siguiente dibujo TODAS las estrellas de 5 puntas * que vea:



Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** con sus hijos o sus sobrinos: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba alternativamente nombre de animal – nombre de flor – animal – flor...:

Perro – gardenia – león – petunia – .....

.....

.....

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **M** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **M** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **M** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Charles Chaplin (**1889-1977**) fue actor cómico, compositor, productor, director y escritor británico. Adquirió popularidad gracias a su personaje "Charlot" en múltiples películas del período del cine mudo. A partir de entonces, es considerado un símbolo del humorismo. Sus padres también eran artistas y Chaplin debutó a la edad de cinco años, reemplazando a su madre en una actuación. Las películas más destacadas de Chaplin fueron: La quimera del oro, Tiempos modernos y El gran dictador. A lo largo de su vida, recibió múltiples reconocimientos y nominaciones: el premio Oscar Honorífico en 1928 y 1972, fue candidato al premio Nobel de la Paz en 1948 y distinguido con la Orden del Imperio Británico en 1975. La salud del actor comenzó a empeorar desde mediados de la década de 1960. Además de los cuadros de asma que padecía, se le diagnosticó una enfermedad de Alzheimer.

2

TOTAL ☐

Ejercicio de asociación

1- Junte con números cada palabra con su correspondiente color:

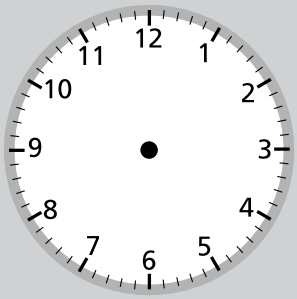
FRESA	☐	☐	**NEGRO**
LIMÓN	☐	☐	**VERDE**
CARBÓN	☐	☐	**NARANJA**
MANDARINA	☐	☐	**ROJO**
MADERA	☐	☐	**AMARILLO**
MENTA	☐	☐	**AZUL**
NIEVE	☐	☐	**BLANCO**
CIELO	☐	☐	**MARRÓN**

2- Sin mirar al ejercicio anterior, recuerde qué palabra se asociaba con cada color y complete las siguientes frases:

El ....Limón.... es AMARILLO.
La ..... es NARANJA.
La ..... es VERDE.
La ..... es BLANCA.
El ..... es AZUL.
La ..... es ROJA.
El ..... es NEGRO.
La ..... es MARRÓN.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Si compra algo que cuesta **3,15** euros y paga con un billete de **5** euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

3- Si paga con una moneda de **1** euro algo que cuesta **0,35** euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

4- Si compra algo que cuesta **13,87** euros y paga con un billete de **20** euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

5- Mire a su alrededor y escoja un objeto sencillo.

6- Realice un dibujo del objeto elegido en el espacio de abajo.

7- ¿Es un objeto frágil?

☐ SI ☐ NO

8- ¿Es pequeño?

☐ SI ☐ NO

9- ¿Lo ve a diario?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de visualización

1- Observe con detenimiento la imagen inferior.

2- Mientras la ve, vaya diciendo en voz alta lo que observa y así se le grabará mejor. Por ejemplo, diga: "en la imagen hay una habitación con una cama, dos sillas de madera, una mesilla, varios cuadros colgados de la pared...".

3- Cierre los ojos e imagínese la imagen durante unos instantes, tratando de recordar todos los detalles.

4- Tape la imagen y responda a estas preguntas:

¿Cuántas sillas hay en la habitación? .....

¿Cuántas ventanas hay? .....

¿Dónde está situada la mesilla? .....

¿Cuántos cuadros hay colgados? .....

¿En qué lado de la habitación está situada la cama? .....

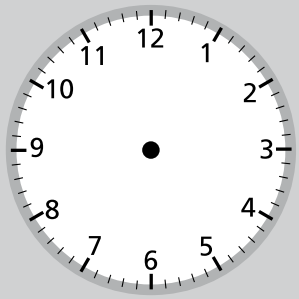
¿Qué hay encima de la mesilla? .....

¿Cuántas puertas pueden verse en la imagen? .....

¿Qué hay colgado en la pared de la izquierda? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Repita la serie un □, dos ○, tres □, cuatro ○ :

□ - ○ ○ - □ □ □ - ○ ○ ○ ○

....

....

....

....

3- Tache todos los símbolos ✵ que aparecen abajo.

4- Anote en los recuadros de la derecha el número de ✵ tachados en cada fila.

5- Sume el número de símbolos ✵ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

✵ ✡ ✵ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✵ ❖ ✡ ❖ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✵ ✡ ✵ ✵ ✵ ❖ ❖ ❖ ✵ ❖ ✵	16
❖ ✡ ✵ ❖ ✡ ✵ ❖ ❖ ✵ ✵ ✵ ❖ ✵ ❖ ❖ ✵ ✵ ✵ ❖ ✡ ❖ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ✵ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ✡ ✵	
❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ❖ ❖ ✡ ❖ ❖ ❖ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ✵ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ✵ ❖ ❖ ✵	
✵ ❖ ❖ ✵ ❖ ❖ ✡ ✵ ❖ ❖ ✵ ❖ ✡ ❖ ❖ ❖ ✵ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ✵ ❖ ❖ ✡ ❖ ✵ ✵ ✡ ✵ ❖ ❖ ❖	
❖ ✡ ✵ ✡ ✡ ❖ ✵ ✵ ✵ ❖ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ✵ ✵ ❖ ❖ ✵ ✵ ❖ ❖ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ✡ ❖ ✡	
❖ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ✡ ✡ ✵ ❖ ❖ ✵ ✵ ✵ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ❖ ❖ ✡ ✵ ❖ ❖ ✡ ✵ ❖ ❖ ✡ ❖	
✵ ❖ ❖ ✡ ✵ ✵ ✵ ✵ ❖ ✡ ✵ ✡ ✡ ✡ ✵ ✵ ✡ ✵ ✵ ✵ ❖ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✡ ✡ ✵ ✵ ❖ ❖ ✵ ✡	
TOTAL	

Ejercicio de categorías

Agrupe las siguientes palabras en la categoría a la que pertenecen:

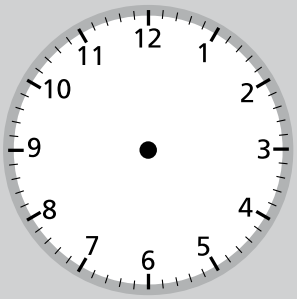
JILGUERO	**CÁCERES**	**HALCÓN**
MURCIA	**ÁGUILA**	**CÓRDOBA**
GOLONDRINA	**MARTILLO**	**BUITRE**
ALICANTE	**ALICATES**	**ESPÁTULA**
SERRUCHO	**PONTEVEDRA**	**TALADRADORA**
PALOMA	**SIERRA**	**SEVILLA**
GORRIÓN	**ESTORNINO**	**ALBACETE**
CÁDIZ	**FORMÓN**	**DESTORNILLADOR**

Aves	Herramientas	Ciudades

Recuerde:
las categorías nos ayudan a encontrar una relación y recordar de forma más sencilla.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba en la línea inferior cómo se llaman estos animales.

....

3- Escriba en el siguiente recuadro dónde se pueden encontrar →

4- Intente imaginarse un barco. Piense en el color, la forma, el tamaño... **5**- A continuación realice un dibujo del barco imaginado en el espacio de abajo.	**6**- Escoja una foto, un dibujo o una imagen del periódico o de una revista. **7**- Recorte y pegue lo que ha escogido en el espacio de abajo.

Ejercicio de cálculo

1- Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

8 x 1 =		6 x 1 =		7 x 1 =		8 x 1 =	
8 x 2 =		6 x 2 =		7 x 2 =		2 x 2 =	
8 x 3 =		6 x 3 =		7 x 3 =		3 x 3 =	
8 x 4 =		6 x 4 =		7 x 4 =		4 x 4 =	
8 x 5 =		6 x 5 =		7 x 5 =		5 x 5 =	
8 x 6 =		6 x 6 =		7 x 6 =		6 x 6 =	
8 x 7 =		6 x 7 =		7 x 7 =		7 x 7 =	
8 x 8 =		6 x 8 =		7 x 8 =		8 x 8 =	
8 x 9 =		6 x 9 =		7 x 9 =		9 x 9 =	
8 x 10 =		6 x 10 =		7 x 10 =		10 x 10 =	

2- Resuelva los siguientes problemas:

- Si va a la compra con **80** euros, y compra pescado por **32** euros, fruta por **7** euros, verduras por **12** euros y bollos por **5** euros ¿cuánto gasta? ¿cuánto le queda?

.....

- Si pintar una habitación cuesta **180** euros, ¿cuánto cuestan **5** habitaciones?

.....

- Si paga **3,50** euros por **250** gramos de queso, ¿cuánto cuesta el kilo?

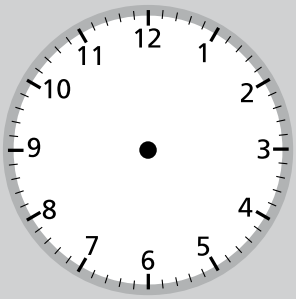
.....

- Si un kilo de jamón cuesta **40** euros ¿cuánto cuesta **200** gramos?

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba **16** palabras que empiecen por **BA**. Por ejemplo: BALCÓN.

....

....

....

....

3- Tache todos los números **2** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **2** tachados por fila.

5- Sume el número total de **2** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

7	4	5	2	4	9	8	2	6	2	6	9	4	6	9	2	4
4	2	6	9	4	2	6	6	4	2	7	4	2	6	4	9	
2	7	6	4	9	6	2	4	6	8	2	5	9	4	2	5	
4	4	2	6	2	6	4	2	7	6	9	8	2	4	8	7	
7	6	2	6	7	4	9	8	2	4	6	2	6	2	9	6	
6	2	6	9	4	2	6	4	2	6	9	9	4	2	6	9	
9	2	2	6	6	6	9	6	2	7	4	6	9	2	5	4	
2	4	9	7	2	6	9	6	6	2	9	8	9	2	6	4	

TOTAL

Ejercicio de memoria

1- Lea las siguientes palabras en voz alta y con atención.

2- Trate de memorizarlas, realizando asociaciones e intentando crear una historia con ellas.

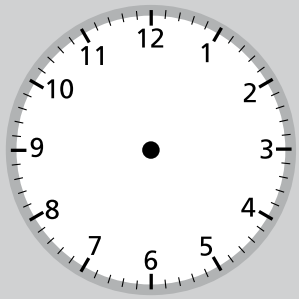
TENEDOR	**ABOGADO**
LINCE	**VIOLÍN**
LIMONADA	**CORBATA**
MADROÑO	**CIRUELA**
PERIÓDICO	**AUTOBÚS**
MARRÓN	**ARMARIO**

3- Tape las palabras y trate de responder a las siguientes preguntas:

- Había una prenda de vestir, ¿cuál era? .....
- Había un árbol, ¿cuál era? .....
- Había una fruta, ¿cuál era? .....
- Había un utensilio de cocina, ¿cuál era? .....
- Había un animal, ¿cuál era? .....
- Había un medio de comunicación, ¿cuál era? .....
- Había una bebida, ¿cuál era? .....
- Había un instrumento musical, ¿cuál era? .....
- Había una profesión, ¿cuál era? .....
- Había un medio de transporte, ¿cuál era? .....
- Había un color, ¿cuál era? .....
- Había un mueble, ¿cuál era? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** con algún amigo o amiga: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba el abecedario:

A		C			F		H				L		

3- Escriba el abecedario al revés:

Z	Y		W		U					P		Ñ	

4- Mire a su alrededor y escoja dos objetos sencillos.

5- Realice los dibujos de los objetos elegidos en los espacios de abajo y escriba su nombre.

Ejercicio de lenguaje

1- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Bosque	**Cesta**	**Setas**

Ejemplo: Llené la cesta con setas del bosque.

.....

.....

.....

2- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Ventana	**Cristal**	**Edificio**

Ejemplo: A través del cristal de mi ventana veo el edificio de enfrente.

.....

.....

.....

3- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Abuela	**Perro**	**Nieto**

Ejemplo: La abuela y el nieto dibujan un perro.

.....

.....

.....

4- Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Revista	**Pasatiempo**	**Gafas**

Ejemplo: Me pongo las gafas para resolver los pasatiempos de la revista.

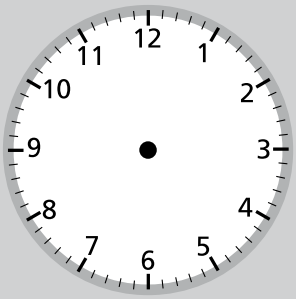
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

2 1 6 5 4 8 9 6
x 5 2

6 9 5 3 2 1 | 8

3- Tache todos los números **5** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **5** tachados por fila.

5- Sume el número total de **5** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

5	9	5	6	5	6	5	9	6	5	6	6	5	5	9	9	7
9	6	5	6	6	5	6	6	5	5	5	5	6	5	9	5	
5	5	6	9	6	6	5	9	6	5	6	5	6	9	6	9	
9	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	9	5	5	
5	5	9	6	5	6	6	5	9	5	6	6	6	5	6	6	
6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	5	9	6	5	6	9	
6	5	6	5	9	5	6	6	5	9	9	5	6	5	5	9	

TOTAL

Ejercicio de recuerdos de la vida

1- Recuerde cuándo compró su primera televisión: ¿Qué programas veía? ¿De qué trataban? ¿Qué personajes salían?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba sobre algún programa que recuerde (por ejemplo: de qué trataba, qué personajes tenía, ...).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

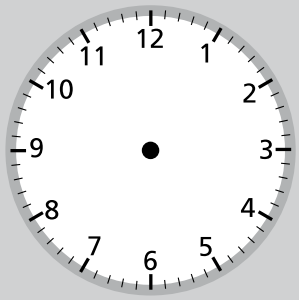
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **180** hacia abajo de **4 en 4** hasta llegar al **8**.

180 - 176 - 172 - .....

.....

.....

.....

3- Intente imaginarse un libro. Piense en el color, la forma, cómo es su portada...

4- A continuación realice un dibujo del libro imaginado en el espacio de abajo.

5- ¿Es grande?

☐ SI ☐ NO

6- ¿Lo ha leído?

☐ SI ☐ NO

7- ¿Le gustó?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de atención

1- Tache todas las letras **b** que encuentre en la siguiente tabla.
2- Cuente el número de letras tachadas en cada fila y anote el resultado en la casilla gris correspondiente.
3- Sume el resultado de todas las filas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

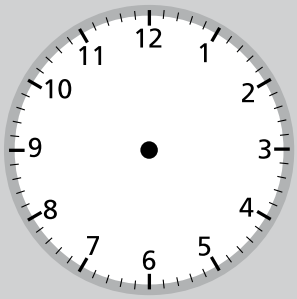
1	p	~~b~~	~~b~~	d	p	d	~~b~~	p	p	d	**3**
2	b	p	d	p	d	d	p	b	p	d	
3	b	d	d	b	p	p	b	b	d	p	
4	p	b	p	d	b	d	b	d	b	b	
5	b	p	d	p	p	p	b	b	p	p	
6	d	b	p	b	b	d	d	p	b	d	
7	b	p	d	p	d	p	d	p	p	p	
8	b	d	p	d	b	d	b	d	b	b	
9	p	d	d	b	p	b	p	b	d	d	
10	b	p	d	b	d	p	b	b	d	b	
11	p	b	d	p	b	d	p	d	d	p	
12	b	d	d	d	b	p	p	b	b	d	
13	p	b	b	b	p	b	d	p	d	b	
14	d	b	p	d	p	d	b	b	p	b	
15	b	d	b	p	b	p	d	p	b	p	
16	d	d	p	p	d	b	p	b	d	b	
17	b	b	d	b	p	b	b	d	b	p	
18	p	d	b	b	b	d	p	b	d	b	
19	d	b	p	d	d	p	d	b	p	d	
20	d	b	b	d	p	b	b	d	d	p	
21	b	p	d	d	p	p	p	b	b	p	
22	p	b	d	d	p	b	d	d	p	b	
										TOTAL	

Las soluciones son:

1ª fila: **3** 2ª fila: **2** 3ª fila: **4** 4ª fila: **5** 5ª fila: **3** 6ª fila: **4** 7ª fila: **1**
8ª fila: **5** 9ª fila: **3** 10ª fila: **5** 11ª fila: **2** 12ª fila: **4** 13ª fila: **5** 14ª fila: **4**
15ª fila: **4** 16ª fila: **3** 17ª fila: **6** 18ª fila: **5** 19ª fila: **2** 20ª fila: **4** 21ª fila: **3**
22ª fila: **3** TOTAL: **80**

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Clasifique las siguientes palabras en sus apartados correspondientes.

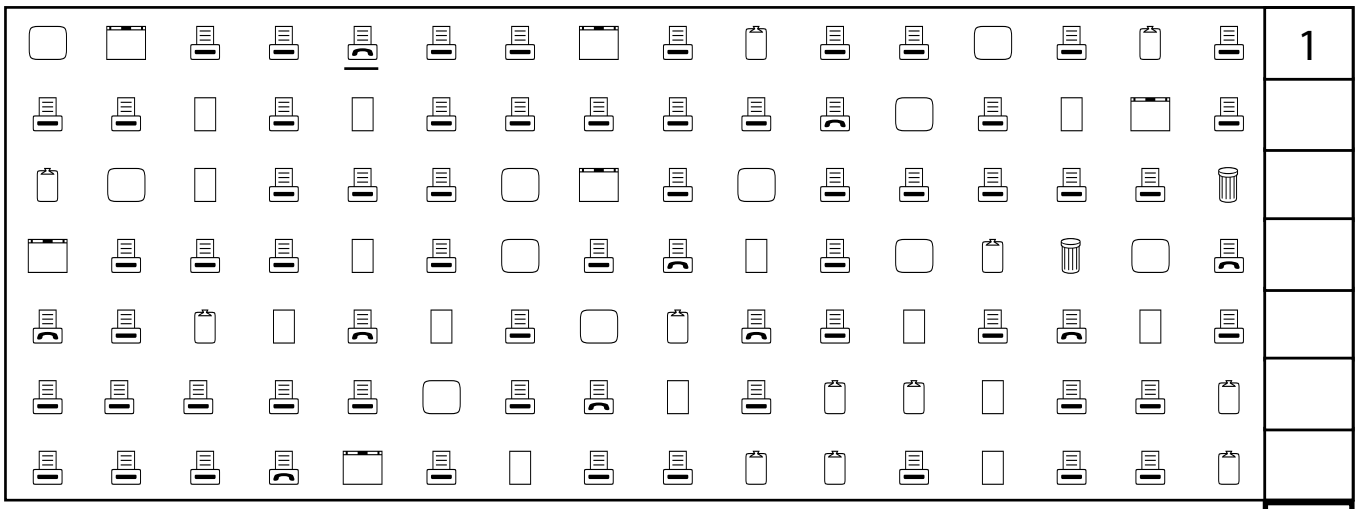
Pera
Detergente
Manzana
Jabón
Lejía
Naranja
Estropajo
Pomelo

FRUTAS	LIMPIEZA

3- Tache todos los símbolos que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar el número de tachados por fila.

5- Sume el número de símbolos tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.



TOTAL

Ejercicio de lenguaje

Solucione la siguiente Sopa de Letras. Recuerde que se resuelve buscando las palabras en:

Horizontal: de izquierda a derecha

T	R	E	C	E

de derecha a izquierda

E	T	E	I	S

Vertical: de arriba a abajo

U
N
O

de abajo a arriba:

E
C
N
I
U
Q

Diagonal:

C			
	I		
E		E	
	C		N
		O	
			D

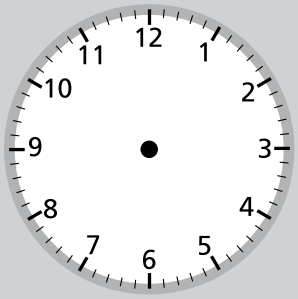
Encuentre los siguientes **números**:

- ☐ CIEN
- ☐ CINCO
- ☐ CUATRO
- ☐ DIEZ
- ☐ DOS
- ☐ DOSCIENTOS
- ☐ TRES
- ☐ SEIS
- ☐ SIETE
- ☐ TRECE
- ☐ UNO
- ☐ QUINCE
- ☐ QUINIENTOS
- ☐ ONCE
- ☐ OCHO
- ☐ VEINTE
- ☐ NUEVE
- ☐ MIL

J	D	P	E	Z	P	U	E	T	E	I	S
E	W	E	T	N	I	E	V	S	K	Z	O
S	C	H	T	R	E	C	E	R	E	D	Z
E	X	O	O	N	C	E	G	I	L	O	E
I	Q	H	D	F	Q	T	D	H	I	S	C
S	X	V	N	U	E	V	E	X	M	C	N
Q	U	I	N	I	E	N	T	O	S	I	I
T	O	R	T	A	U	C	G	O	C	E	U
C	J	S	H	X	T	B	O	C	I	N	Q
E	I	A	O	F	R	H	N	H	N	T	F
A	N	E	A	D	E	G	U	O	C	O	K
B	V	S	N	P	S	U	J	D	O	S	U

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba **16** palabras que se refieran al clima y al tiempo. Por ejemplo: SOLEADO.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

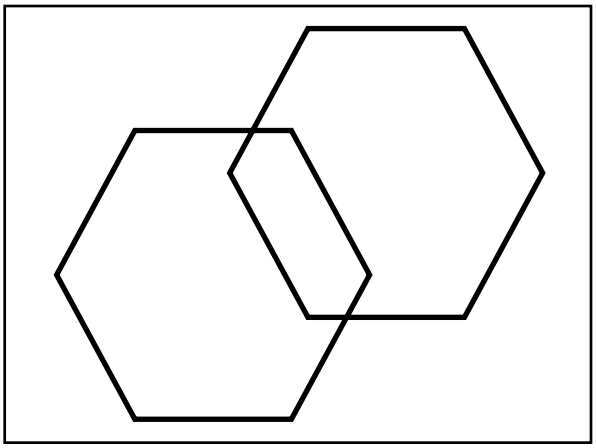
4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.

Ejercicio de copia

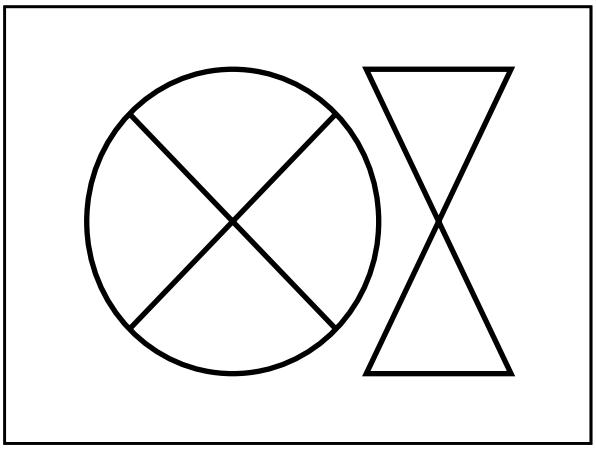
1- Observe durante dos minutos la primera figura.

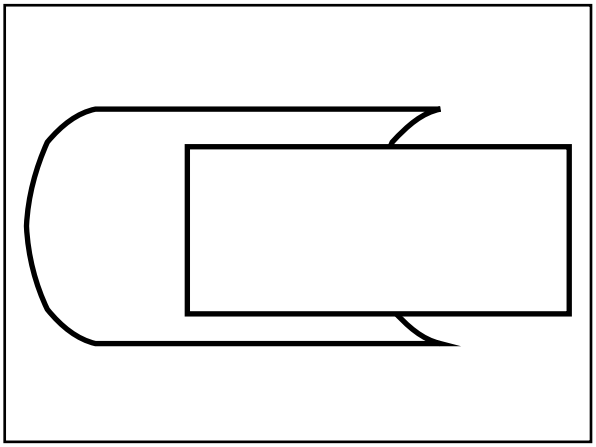
2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.

3- Copie la figura en el recuadro de al lado.



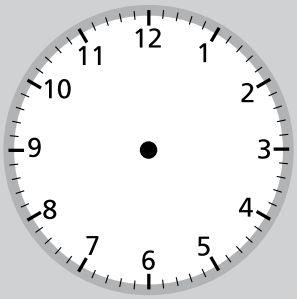
4- Haga lo mismo con las siguientes figuras.





Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** de la infancia: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba las letras del abecedario de **2 en 2**:

A	C	E											

3- Escriba las letras del abecedario de **3 en 3** (al acabarse vuelva a empezar):

A	D	G											

4- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **S** que aparezcan en él.
5- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **S** tachadas en cada fila.
6- Sume el número de letras **S** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

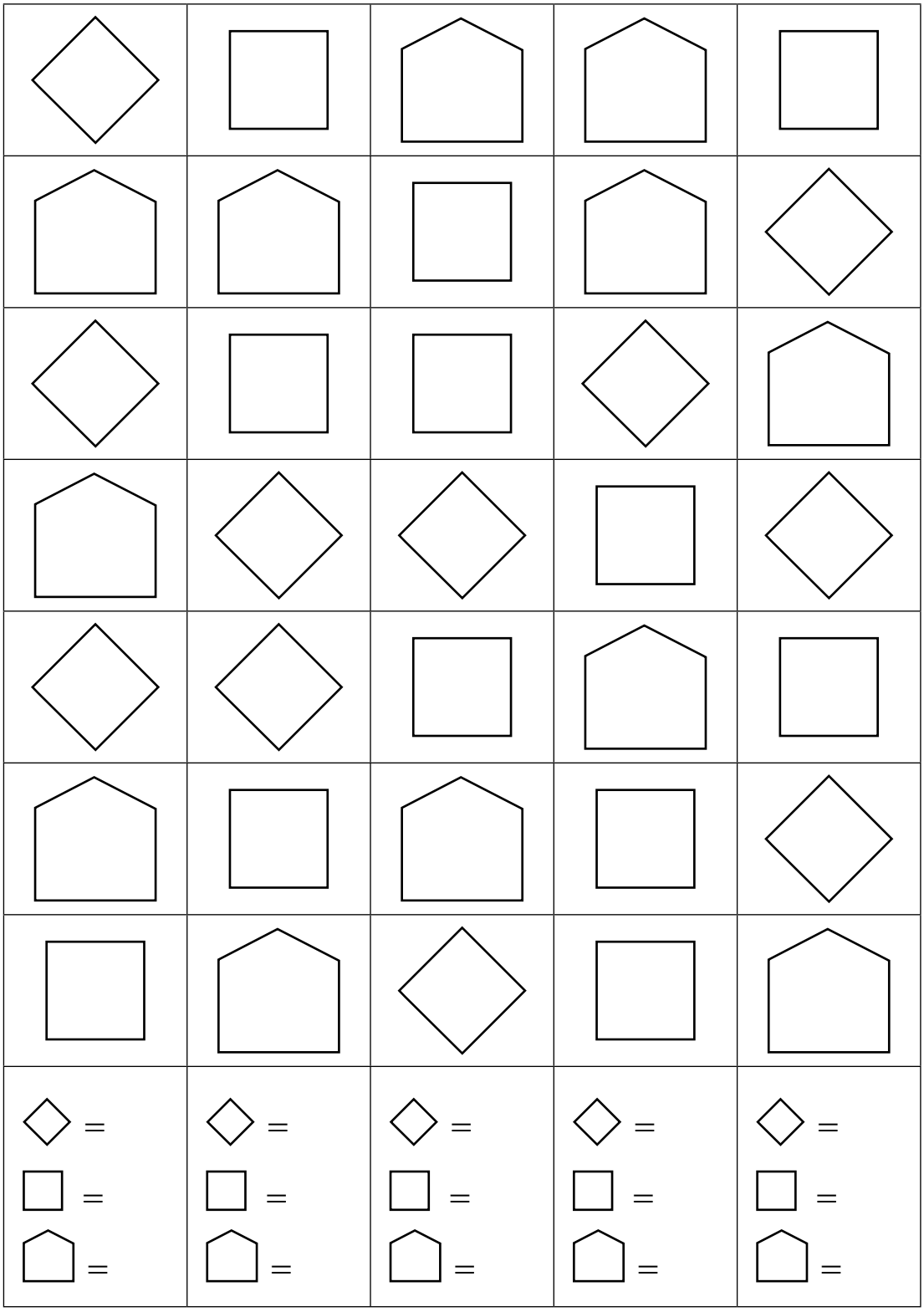
Michael J. Fox es un actor canadiense-estadounidense nacido en **1961**. Su carrera en el cine y la televisión comenzó a fines de los años **1970**, y se hizo famoso por interpretar el papel principal en la trilogía de Regreso al Futuro. También protagonizó varias series de éxito para televisión como "Loca Alcaldía" y "Enredos de Familia". En **1991**, con 30 años, le diagnosticaron una Enfermedad de Parkinson. En **1998** reveló su enfermedad al público y en el año **2000** abandonó la actuación cuando los síntomas de la enfermedad se hicieron más severos. Desde entonces se ha mantenido como activista por la cura de dicha enfermedad. En **2010** El Instituto Karolinska de Suecia lo condecoró con un *"honoris causa"* por su trabajo en favor de una cura para la enfermedad de Parkinson.

5

TOTAL [ ]

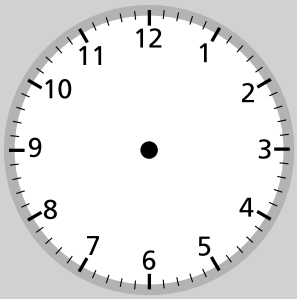
Ejercicio de percepción

Cuente el número de formas ◇, □ y ⌂ que hay en cada columna.



Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Si tiene **1** billete de **5** euros, **4** monedas de **2** euros, **1** de **1** euro, **6** de **50** céntimos y **3** de **5** céntimos, ¿cuánto dinero tiene en total?

.....

3- Si tiene **1** billete de **10** euros, **2** monedas de **1** euro, **4** de **50** céntimos y **6** de **2** céntimos, ¿cuánto dinero tiene en total?

.....

4- Si tiene **1** billete de **5** euros, **6** monedas de **2** euros, **1** de **1** euro, **8** de **20** céntimos y **1** de **5** céntimos, ¿cuánto dinero tiene en total?

.....

5- Mire a su alrededor y escoja un objeto sencillo.

6- Realice un dibujo del objeto elegido en el espacio de abajo.

7- ¿Es algo que usa mucho?

☐ SI ☐ NO

8- ¿Se rompe fácilmente?

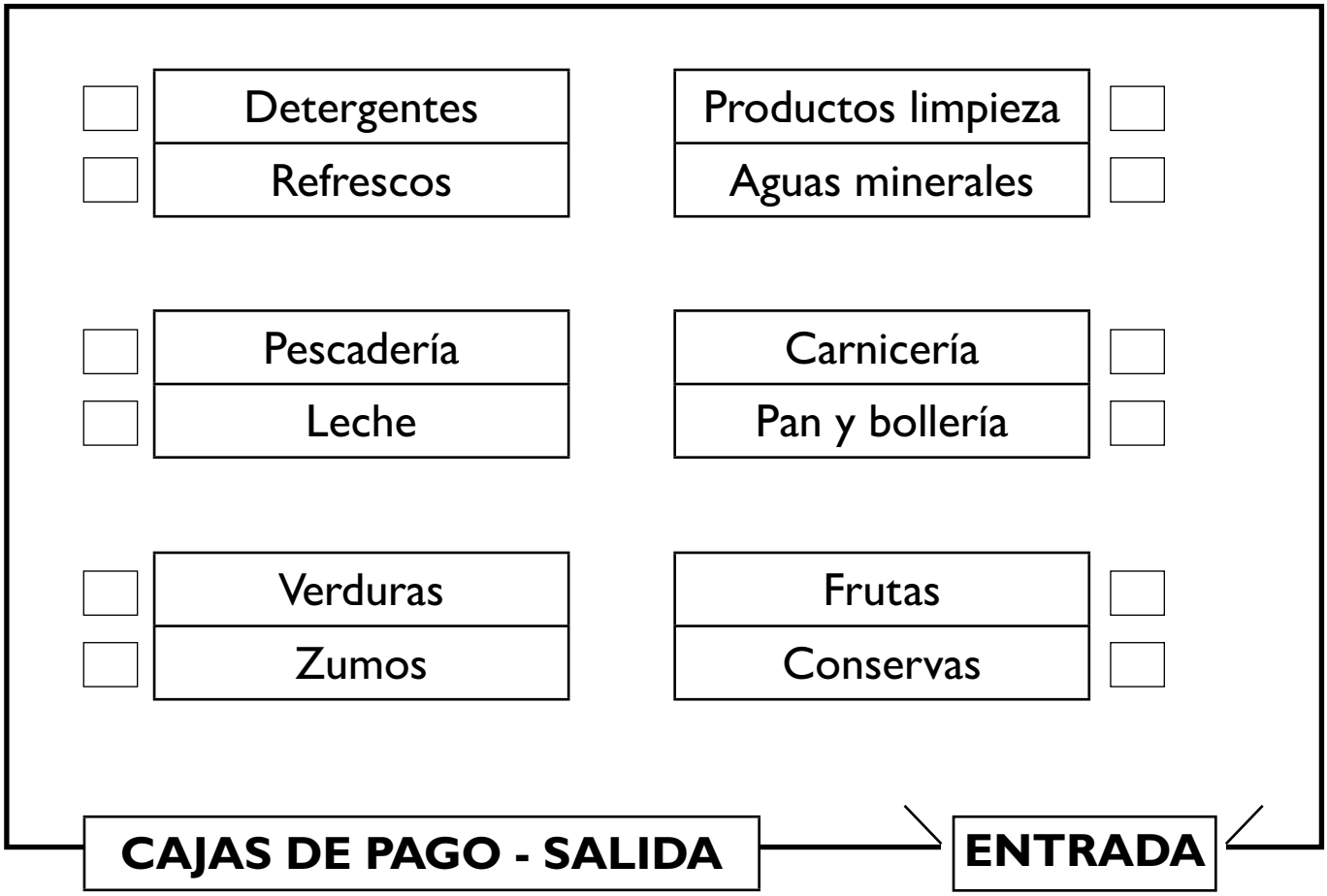
☐ SI ☐ NO

9- ¿Se lo han regalado?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de planificación

1- Fíjese en este plano de un supermercado:



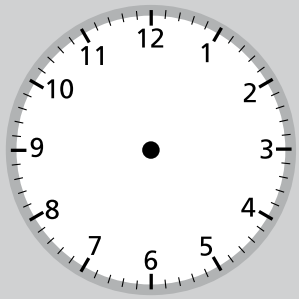
2- Intente trazar el camino que tendría que hacer, comenzando en la entrada y finalizando en las cajas, para comprar lo siguiente:

- Pan
- Agua mineral
- Mermelada de ciruela
- Calabacines
- Naranjas
- Lavavajillas
- Zumo de naranja
- Merluza fresca.

Puede utilizar números. Recuerde que debe intentar resolverlo con el camino más corto posible.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Repita la serie un ⊗, dos ⊠, tres ⊗, cuatro ⊠ :

⊗ - ⊠ ⊠ - ⊗ ⊗ ⊗ - ⊠ ⊠ ⊠ ⊠

....

....

....

....

3- Tache todos los números **7** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **7** tachados por fila.

5- Sume el número total de **7** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

1	7	4	7	4	3	7	7	3	7	1	7	7	4	4	3	7
2	7	4	3	7	7	7	4	7	3	7	3	7	3	7	3	
4	7	3	7	4	7	3	7	1	4	7	3	2	3	3	1	
1	7	2	4	1	4	7	3	2	1	7	4	7	1	4	7	
7	3	4	7	7	3	7	1	4	7	2	2	4	7	7	2	
7	4	7	7	4	7	1	4	7	1	4	4	2	2	3	3	
7	3	7	1	4	7	4	7	7	2	2	3	4	7	7	2	

TOTAL

Ejercicio de orientación

1- Fíjese en las siguientes fechas y únalas con números de MÁS ANTIGUA A MÁS RECIENTE:

5 de marzo de 1941	21 de abril de 2012	20 de octubre de 2010
☐	☐	☐
6 de julio de 2012	25 de febrero de 1958	15 de octubre de 2010
☐	☐	☐
2 de enero de 2013	3 de junio de 1974	25 de mayo de 1999
☐	☐	☐

2- Escriba las siguientes fechas personales (día, mes y año):

Su nacimiento: .....

Su boda: .....

Nacimiento de su madre: .....

3- Escriba la fecha de las siguientes festividades (día y mes):

Navidad: .....

San José: .....

Día del Pilar / Fiesta Nacional: .....

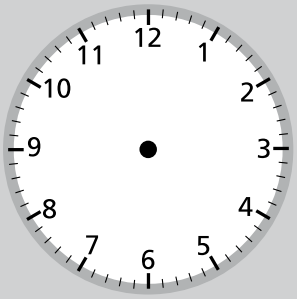
Día de Todos los Santos: .....

Día de la Constitución: .....

Día del Trabajo: .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba en la línea inferior cómo se llaman estos objetos.

....

3- Escriba en el siguiente recuadro dónde los compraría →

4- Intente imaginarse una moto. Piense en el color, la forma, el tamaño... **5**- A continuación realice un dibujo de la moto imaginada en el espacio de abajo.	**6**- Escoja una foto, un dibujo o una imagen del periódico o de una revista. **7**- Recorte y pegue lo que ha escogido en el espacio de abajo.

Ejercicio de categorías

1- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

ESPAÑA	**FRANCIA**	**BÉLGICA**
RUSIA	**CHINA**	**POLONIA**

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

2- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

LIBRO	**CUADERNO**	**FOLIO**
CARTA	**REVISTA**	**BOLÍGRAFO**

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

3- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

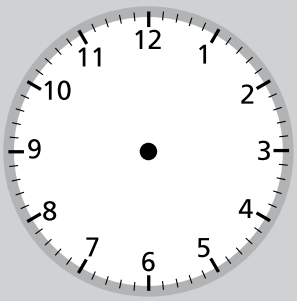
CANARIO	**MURCIÉLAGO**	**ÁGUILA**
HALCÓN	**LORO**	**PAVO**

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba 16 palabras que empiecen por **AN**. Por ejemplo, ANTIGUO.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **E** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **E** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **E** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

Antoni Gaudí (1852–1926) fue un arquitecto español, máximo representante del modernismo catalán. Tenía un sentido innato de la geometría y el volumen, así como una gran capacidad imaginativa que le permitía proyectar mentalmente la mayoría de sus obras y pocas veces realizaba planos detallados de ellas. Estudiaba hasta el más mínimo detalle de sus creaciones, integrando en la arquitectura toda una serie de trabajos artesanales que dominaba a la perfección. Introdujo nuevas técnicas en el tratamiento de los materiales, como su famoso "trencadís" hecho con piezas de cerámica de desecho. La obra de Gaudí ha alcanzado con el transcurso del tiempo una amplia difusión internacional. La Sagrada Familia es uno de los monumentos más visitados de España. Siete de sus obras han sido consideradas Patrimonio de la Humanidad.	7

TOTAL ☐

Ejercicio de cálculo

1- Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

6 x 1 =		9 x 1 =		4 x 1 =		10 x 1 =	
3 x 2 =		9 x 2 =		9 x 2 =		9 x 2 =	
9 x 3 =		8 x 3 =		3 x 3 =		8 x 3 =	
2 x 4 =		8 x 4 =		7 x 4 =		7 x 4 =	
1 x 5 =		7 x 5 =		6 x 5 =		6 x 5 =	
4 x 6 =		7 x 6 =		8 x 6 =		5 x 6 =	
8 x 7 =		6 x 7 =		5 x 7 =		4 x 7 =	
7 x 8 =		6 x 8 =		10 x 8 =		3 x 8 =	
5 x 9 =		5 x 9 =		1 x 9 =		2 x 9 =	
10 x 10 =		5 x 10 =		2 x 10 =		1 x 10 =	

2- Resuelva los siguientes problemas:

- Si compra **4** filetes a **3,75** euros cada uno, ¿cuánto gasta? .....

- Si compra un destornillador por **7,30** euros, un martillo por **9** euros y unas tijeras por **3,15** euros, ¿cuánto gasta? .....
  ¿cuánto le queda si paga con un billete de **50** euros? .....

- Si paga **13,5** euros por **9** naranjas, ¿cuánto cuesta una naranja? .....

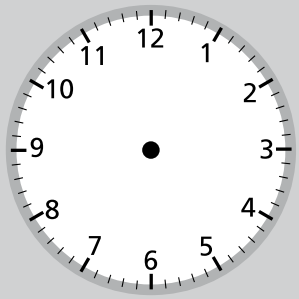
- Si dos docenas de huevos cuestan **4,50** euros, ¿cuánto cuesta media docena? .....

- Si **10** kilos de patatas cuestan **8** euros, ¿cuánto cuesta medio kilo? .....

- Si **1** kilo de jamón de york cuesta **9** euros ¿cuánto cuestan **200** gramos? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** que haya ocurrido recientemente: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **15** hacia arriba de **6 en 6** hasta llegar al **255**.

15 - 21 - 27 - .....

.....

.....

.....

3- Mire a su alrededor y escoja dos objetos sencillos.

4- Realice los dibujos de los objetos elegidos en los espacios de abajo y escriba su nombre.

Ejercicio de memoria

1- Lea las siguientes palabras en voz alta y con atención:

MESILLA	**LUPA**
JILGUERO	**OVEJA**
BOTAS	**BOLÍGRAFO**
VALLE	**MONASTERIO**

2- Recuerde las palabras anteriores, asociándolas y creando frases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

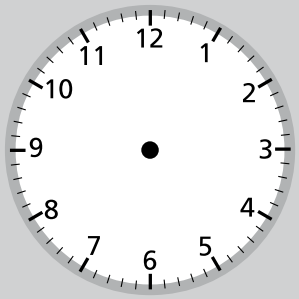
.....

3- Tape los ejercicios anteriores y señale las palabras que recuerde del primer ejercicio:

MANZANA –ESPEJO – UVA – JILGUERO – BORREGO
BOLÍGRAFO – GAFAS – VALLE – GORRIÓN
LAPICERO – VENTANA – CORDERO – ERMITA
ESCALERA – MONASTERIO – TREN – MONTAÑA
COL – OVEJA – SOL – MESILLA – MESA
ZAPATO – LUPA – IGLESIA – BOTAS – MAR
CAMPO – ARMARIO – BARCO – ABEJA

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

$$\begin{array}{r} 58321445 \\ 93214483 \\ +\ 51964258 \\ \hline \end{array} \qquad 168954 \,\underline{|\,6\quad\quad}$$

3- Tache todos los números **2 y 6** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar los números **2 y 6** tachados por fila.

5- Sume el número total de **2 y 6** tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

4	8	2	8	2	8	8	8	8	8	6	6	8	2	4	8	5
2	6	2	3	8	8	6	4	8	8	8	3	8	3	8	3	
4	8	8	8	2	8	8	8	6	2	8	8	2	3	8	6	
6	8	2	2	6	2	8	8	2	6	8	2	8	6	2	8	
8	8	2	8	8	8	8	6	2	8	2	2	2	8	8	2	
8	2	8	8	2	8	6	2	8	6	4	2	2	2	3	8	
8	8	8	6	4	8	2	8	8	2	2	8	2	8	8	2	
4	8	2	8	2	8	8	8	8	8	6	6	8	2	4	8	

TOTAL ☐

Ejercicio de atención

Fíjese en los números siguientes y escríbalos de forma inversa.

Ejemplo: **7 5 4 6** el inverso es: **6 4 5 7**

3 0 1 el inverso es .....

8 7 5 el inverso es .....

2 0 7 5 el inverso es .....

9 3 5 4 el inverso es .....

3 7 6 8 2 el inverso es .....

4 1 0 9 8 7 el inverso es .....

6 2 3 9 4 7 el inverso es .....

5 3 6 5 6 3 7 el inverso es .....

2 3 2 5 4 6 4 6 9 el inverso es .....

6 5 9 7 2 2 5 3 2 el inverso es .....

2 4 1 2 3 9 2 6 4 el inverso es .....

6 4 2 7 7 6 5 1 3 el inverso es .....

7 2 9 1 3 5 8 0 5 el inverso es .....

3 9 6 3 5 2 1 6 7 el inverso es .....

1 5 9 3 6 5 2 1 2 el inverso es .....

8 6 7 9 0 7 2 5 9 1 el inverso es .....

7 8 3 9 0 5 4 1 6 8 el inverso es .....

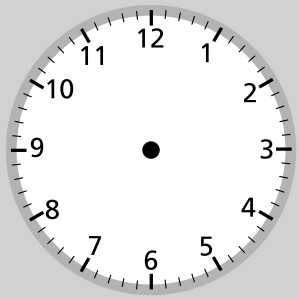
1 9 4 0 6 8 2 3 5 3 el inverso es .....

3 8 2 5 4 0 1 3 9 8 el inverso es .....

0 6 7 9 8 3 1 0 2 5 el inverso es .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **172** hacia abajo de **4 en 4** hasta llegar al **12**.

172 - 168 - 164 - .....

.....

.....

.....

3- Intente imaginarse una casa muy bonita. Piense en el color, las ventanas...

4- A continuación realice un dibujo de la casa imaginada en el espacio de abajo.

5- ¿Tiene tejado?

☐ SI ☐ NO

6- ¿Tiene ventanas?

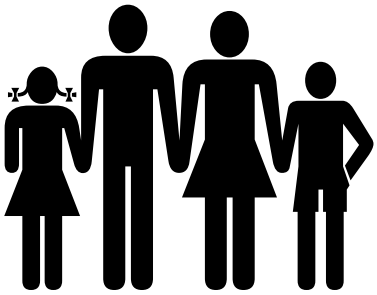
☐ SI ☐ NO

7- ¿Tiene chimenea?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de copia

1- Observe durante dos minutos la figura y la palabra.
2- Cierre los ojos y visualícelas durante unos instantes.
3- Copie el dibujo en el recuadro y escriba una palabra relacionada.

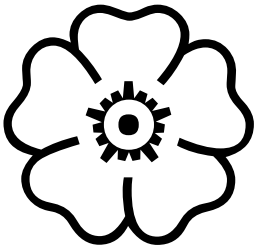


Familia

.....

Póngase nota: Bien o Regular.

4- Observe durante dos minutos la figura y la palabra.
5- Cierre los ojos y visualícelas durante unos instantes.
6- Copie el dibujo en el recuadro y escriba una palabra relacionada.



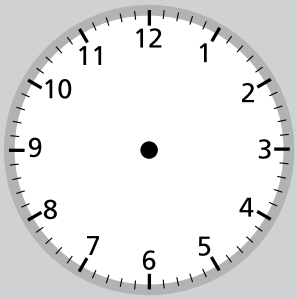
Flor

.....

Póngase nota: Bien o Regular.

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

2- Clasifique las siguientes palabras en sus apartados correspondientes.

Champú	Frigorífico
Cacerola	Ducha
Espejo	Toalla
Sartén	Olla

COCINA	BAÑO

3- Tache todas las letras **TM** que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar las letras **TM** tachadas por fila.

5- Sume el número de letras **TM** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

SM	TM	SM	TM	SM	TM	TM	TM	SM	TM	SM	TM	SM	TM	SM	TM	9
SM	TM	TM	TM	SM	TM	TM	SM	SM	TM	SM	SM	TM	TM	SM	TM	
SM	TM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	SM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	TM	
SM	TM	SM	TM	SM	TM	TM	TM	TM	SM	TM	TM	SM	SM	TM	TM	
SM	TM	TM	TM	TM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	
SM	TM	SM	TM	TM	TM	SM	TM	TM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	TM	
SM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	TM	SM	TM	TM	TM	TM	TM	SM	TM	
															TOTAL	

Ejercicio de asociación

1- Una con una línea las palabras que estén relacionadas entre sí.

ZAPATO	**CUCHARILLA**
CUCHILLO	**PANTALÓN**
PEINE	**VALLE**
PAPEL	**UNIFORME**
MONTAÑA	**PELO**
CAMISA	**PIE**
POLICÍA	**CONDUCTOR**
CAMIÓN	**BOLÍGRAFO**

2- Escriba una historia que contenga todas las palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

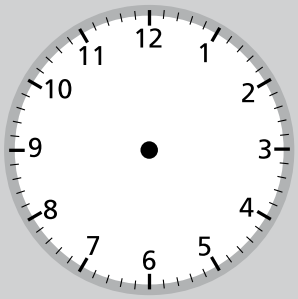
.....

.....

.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Escriba **16** palabras que se refieran a relaciones familiares. Por ejemplo: HERMANO.

....

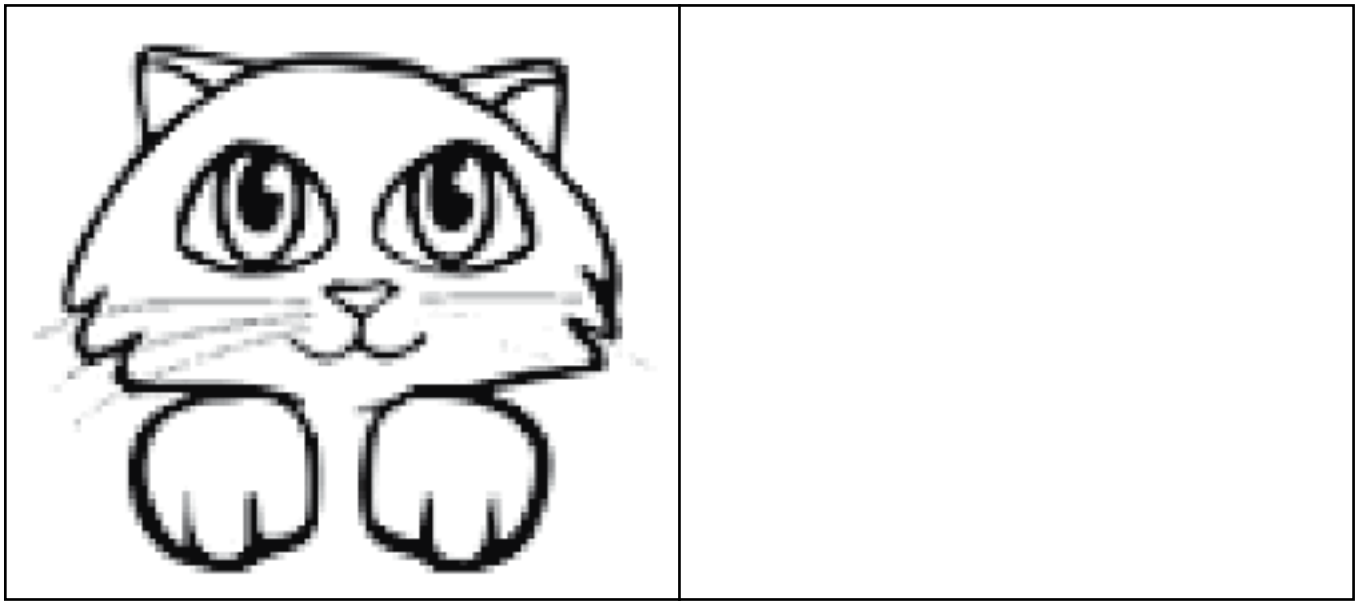
....

....

....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.



Ejercicio de categorías

1- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

PERRO	**GATO**	**GORRIÓN**
CABALLO	**TIGRE**	**LEÓN**

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

2- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

LECHUGA	**ACELGAS**	**PIMIENTO**
ESPINACAS	**NARANJA**	**COLIFLOR**

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

3- Lea las siguientes palabras y señale la que no corresponde al grupo:

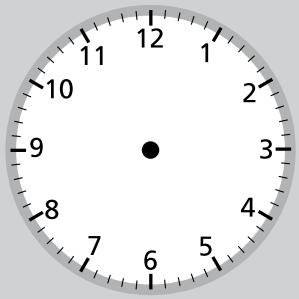
CAMIÓN	**BARCO**	**COCHE**
TAXI	**FURGONETA**	**BICICLETA**

Palabra que no corresponde: .....

¿Por qué? .....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Recuerde alguna **anécdota** que le haya ocurrido estando de compras: escriba qué ocurrió, dónde, cuándo y qué personas estaban presentes.

.....

.....

.....

.....

2- Escriba desde **22** hacia arriba de **5 en 5** hasta llegar al **222**.

22 - 27 - 32 - .....

.....

.....

.....

3- Lea el siguiente texto y tache todas las letras **T** que aparezcan en él.
4- Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **T** tachadas en cada fila.
5- Sume el número de letras **T** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

El unicornio, ¿es solo leyenda o fue realidad? Es representado como un caballo blanco con patas de antílope, barba de chivo y un cuerno en su frente. Las primeras versiones del mito del unicornio son del médico griego Ctesias y datan del año 400 a. C., quien lo describió como un animal silvestre de la India con la apariencia de un caballo, pero con el cuerpo blanco, la cabeza púrpura y los ojos de color azul intenso. El cuerno, según la descripción de Ctesias, era negro con la punta roja y la base blanca, y tenía propiedades medicinales que permitían sanar problemas estomacales, epilepsia o envenenamientos. Durante la Edad Media era perseguido por su cuerno ya que brindaba protección contra todos las enfermedades y, para obtener este remedio, los nobles pagaban cifras astronómicas.	1

TOTAL ☐

Ejercicio de cálculo

1- Realice las siguientes multiplicaciones:

236287 x 39 _____	529261 x 94 _____	370891 x 75 _____
972480 x 25 _____	394061 x 57 _____	812379 x 48 _____

2- Realice la suma de cada lista de artículos comprados.

FRUTERÍA

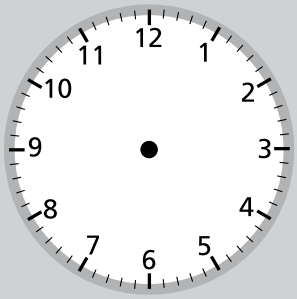
Naranjas	1,20	euros
Limones	2,50	euros
Melón	6,50	euros
Sandía	5,65	euros
Pomelos	2,75	euros
Mandarinas	3,20	euros
TOTAL	.....	

REGALOS

Muñeca	22,65	euros
Cochecito	12,50	euros
Peonza	3,50	euros
Aro	7,35	euros
Balón	3,50	euros
Videojuego	30,55	euros
TOTAL	.....	

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Si compra algo que cuesta **1,15** euros y paga con un billete de **5** euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

3- Si paga con un billete de **14** euros algo que cuesta **4,95** euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

4- Si compra algo que cuesta **8,54** euros y paga con un billete de **20** euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

5- Mire a su alrededor y escoja un objeto sencillo.

6- Realice un dibujo del objeto elegido en el espacio de abajo.

7- ¿Es un mueble de su casa?

☐ SI ☐ NO

8- ¿Es grande?

☐ SI ☐ NO

9- ¿Ha utilizado colores?

☐ SI ☐ NO

Ejercicio de memoria

1- Observe con atención los siguientes dibujos:

2- Trate de memorizar los dibujos anteriores, asociándolos e intentando crear frases con ellos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

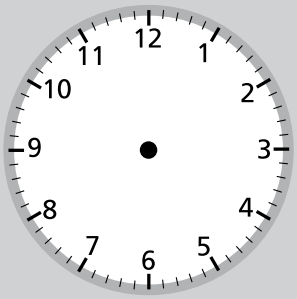
.....

3- Tape los ejercicios anteriores. A continuación subraye solamente las palabras que correspondan a los dibujos que recuerde haber visto:

HIPOPÓTAMO – RINOCERONTE – OSO – PERRO - PINGÜINO – CABALLO – LEÓN – CERDO – CABRA – OVEJA – PERRO – TIGRE – GATO

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hará **mañana**. Para hacerlo, piense qué día de la semana será y qué suele hacer ese día de la semana.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Repita la serie un ◁, dos ▷, tres ◁, cuatro ▷ :

◁ - ▷ ▷ - ◁ ◁ ◁ - ▷ ▷ ▷ ▷

....

....

....

....

3- Tache todos los símbolos ☑ que aparecen abajo.

4- Utilice los recuadros de la derecha para anotar el número de ☑ tachados por fila.

5- Sume el número de símbolos ☑ tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

☒☑✓✓☑✓✓☑☒☒✓☑☑☒☒✓✓✓☑☑✓☑☑✓☑☑✓✓✓✓☑✓✓✓✓	12
✓☒✓☑✓☒✓☑✓☒☑✓✓☑✓☑✓☒☒✓☑☑✓☑✓☒☒☑☑✓✓✓✓☑✓	
✓☑☑✓✓☒☒✓☒☒☑☑☑☑✓☑✓☑✓☒☒✓✓☒☑☑✓✓✓✓☑✓✓✓	
✓✓☑✓✓☑✓☑✓☒☒☒☑☑☑✓☑✓☑✓☑☑☒✓☑☑✓✓✓☑✓✓☑☒	
✓☑✓☒☑✓✓☑✓✓☑☒☒☑☒☒☑☑✓✓✓✓☑✓✓☒✓✓☑✓✓✓☑☑☑	
☒☑✓✓☒☒✓☒☑☑☑✓✓☑✓☒☒✓✓✓✓☑✓☑✓☒☒✓☑☑☑☑✓☑	
☒✓☑☑✓☒☒✓☑☒✓☑☑✓☑✓☑✓☒✓✓☒✓☑☑✓✓✓☒✓☒☑☑☑	
✓☑✓☑✓☒☒✓☑☑✓✓✓☑☑✓☑✓☒✓✓✓☑☒☑✓✓✓☑☑☒✓☑✓☒	
	TOTAL

Ejercicio de lenguaje

Hacer ejercicios de lenguaje nos ayuda a recordar más palabras

1- Escriba el significado de estas palabras (si no lo recuerda, puede mirar el diccionario).

Abordar .....

Dilucidar .....

Envite .....

Claustrofobia .....

Yugo .....

Pugna .....

Vanagloriar .....

Órbita .....

Onomatopeya .....

Amonestación .....

2- Forme palabras usando solamente las letras siguientes:

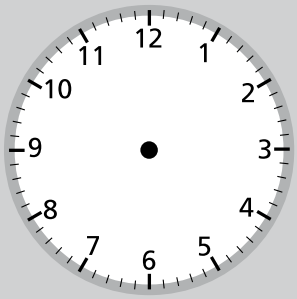
D – E – S – I – D – E – R – A – T – U – M

Por ejemplo: DESEAR. Recuerde que no puede utilizar otras letras.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora



1- Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

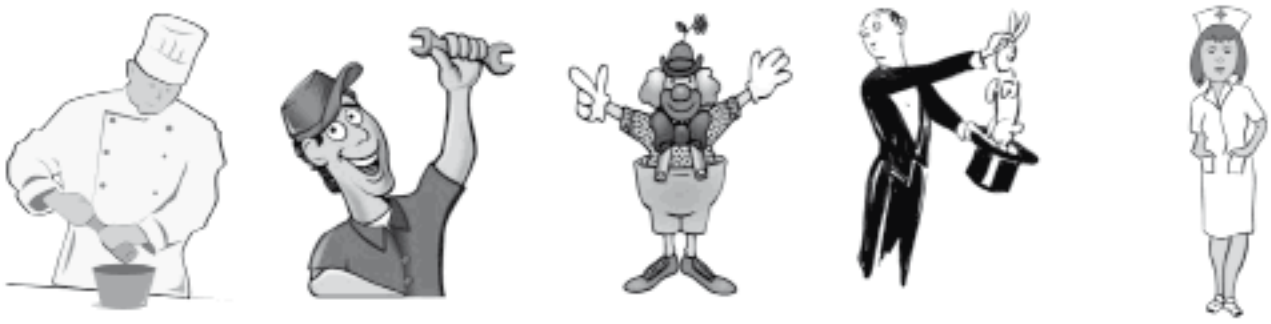
.....

.....

.....

.....

2- Escriba en la línea inferior qué representan estos dibujos.



....

3- Escriba en el siguiente recuadro qué representan →

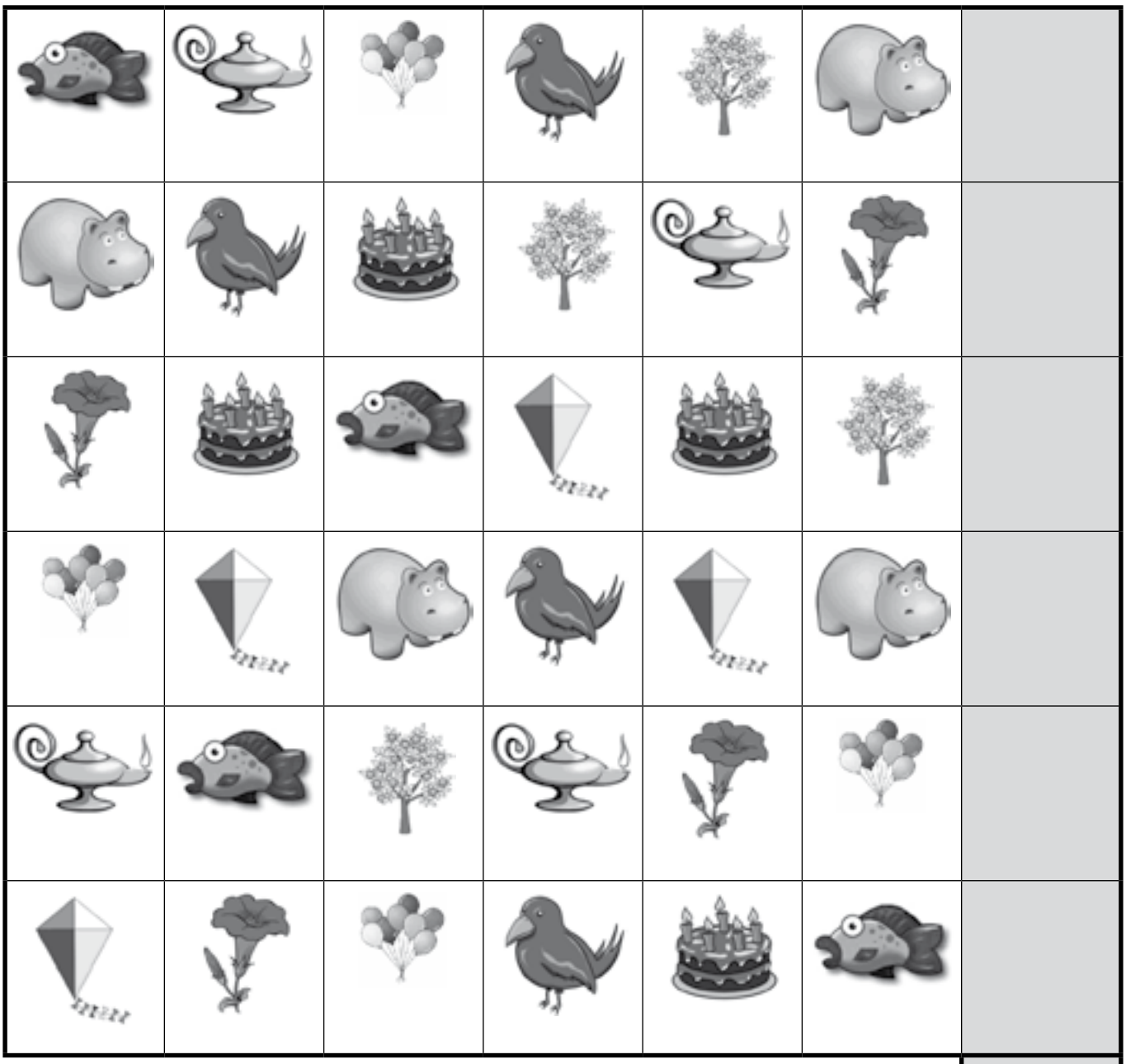
4- Intente imaginarse un autobús. Piense en el color, la forma, el tamaño... **5**- A continuación realice un dibujo del autobús imaginado en el espacio de abajo.	**6**- Escoja una foto, un dibujo o una imagen del periódico o de una revista. **7**- Recorte y pegue lo que ha escogido en el espacio de abajo.

Ejercicio de atención

- Ponga un **1** debajo de los ANIMALES

- Ponga un **2** debajo de las PLANTAS

- Ponga un **3** debajo del resto de OBJETOS



TOTAL

Sume los resultados de cada fila y anote el total.

El presente contenido tiene carácter orientativo y divulgativo, y no pretende sustituir el diagnóstico realizado por un profesional sanitario, por lo que no debe someterse a tratamientos ni seguir consejos sin dirigirse antes a un profesional sanitario. Ante cualquier duda respecto a su contenido, diríjase a su profesional sanitario.

ESTEVE